

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 4» города Малая Вишера.

Рассмотрено и согласовано

Принята на педагогическом совете

Утверждено приказом директора

МО учителей технологии и ОБЖ

протокол №1 от 31 августа 2018 г.

№124 от 3 сентября 2018 г.

Протокол №1 от 30 августа 2018 г.

Рабочая программа

По предмету « Основы безопасности жизнедеятельности»

8-9 класс

Составитель: преподаватель ОБЖ Бенда Владимир Ильич

2018-2019 учебный год.

Пояснительная записка

Рабочая программа для 8-9 класса разработана на основе:

- примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности разработанной на базе государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования.
- авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников), напечатанной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 5–9 классы» / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2016г. В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов (1 час в неделю). Данная рабочая программа реализуется в 8 классе, где обучаются по адаптированной программе 3 учащихся с задержкой психического развития в соответствии с рекомендациями ПМПК. В 9 классе 3 учащихся. Для них организуются индивидуальные формы работы и контроля. Учебная нагрузка для данных учащихся дозируется с учетом темпа и работоспособности ребенка.

Результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности

Личностными результатами обучения являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать здоровый образ жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

Метапредметными результатами обучения являются:

- овладение умениями перечислять последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который нужно взять с собой в случае эвакуации;
- объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях; применять средства индивидуальной защиты;

Предметными результатами обучения являются:

- знания о здоровом образе жизни;
- действия в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- безошибочного назначения лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
- пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
- соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
- умения соблюдать меры профилактики инфекционных заболеваний;
- умения оказывать первую медицинскую помощь в неотложных состояниях;
- правила вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
 - использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
 - безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
 - безопасно использовать бытовые приборы;
 - безопасно использовать средства бытовой химии;
 - безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
 - предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;

- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;

- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
- *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
- *готовиться к туристическим поездкам;*
- *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*
- *безопасно вести и применять права покупателя;*
- *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*

- *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*
- *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*
- *классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*
- *владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*
- *классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*
- *оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;*
- *оказывать первую помощь при коме;*
- *оказывать первую помощь при поражении электрическим током;*
- *использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;*
- *усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;*
- *исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;*
- *творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.*

Содержание программы : 8-класс

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние

человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

3. Безопасность на водоемах

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

4. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Раздел 11. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения

5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационно-опасных, химически опасных и пожаро-взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных и химически опасных объектах.

Раздел 111. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

7. Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность - основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Средства оказания первой медицинской помощи при травмах и утоплении. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

Содержание программы : 9-класс.

Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства.

1. Национальная безопасность России в мировом сообществе Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение

для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России. Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности

страны. Международный терроризм - угроза национальной безопасности России. Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций, Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01.

Создание локальных и автоматизированных систем оповещения. Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций.

Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов. Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта. Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

7. Основы здорового образа жизни

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека. Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем.

Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи.

Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ.

10. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

Тематический план .8 класс.

| № раздела и темы | Наименование раздела и темы | Количество часов | |
|------------------|---|------------------|------|
| | | Раздел | Тема |
| 1 | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни | 11 | |
| 1 | Пожарная безопасность | | 3 |
| 2 | Безопасность на дорогах | | 3 |

| | | | |
|-------------|--|----|----|
| 3 | Безопасность на водоемах | | 3 |
| 4 | Экология и безопасность | | 2 |
| II | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения | 12 | |
| 5 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия | | 9 |
| 6 | Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | | 3 |
| III | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 12 | |
| 7 | Основы здорового образа жизни | | 8 |
| 8 | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | | 4 |
| Всего часов | | | 35 |

Тематический план. 9 класс.

| № модуля, раздела, | Наименование модулей, разделов, тем | Количество часов |
|--------------------|--|------------------|
| М-I | Основы безопасности личности, общества | 24 |
| Р-I | Основы комплексной безопасности | 12 |
| Тема 1 | Национальная безопасность России в | 3 |
| Тема 2 | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера | 3 |
| Тема 3 | Современный комплекс проблем безопасности социального характера и | 4 |
| Тема 4 | Обеспечение личной безопасности при | 2 |
| Р-II | Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций | 12 |
| Тема 5 | Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций | 3 |
| Тема 6 | Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных | 5 |
| Тема 7 | Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации | 4 |
| | Итоговое задание | |
| М-II | Основы медицинских знаний и | 11 |

| | | |
|-------------------------|---|-----------|
| Р-III | Основы здорового образа жизни | 9 |
| Тема,8 | Основы здорового образа жизни | 3 |
| Тема 9 | Факторы, разрушающие репродуктивное | 3 |
| Тема 10 | Правовые основы сохранения | 3 |
| Р-IV | Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи | 2 |
| Тема 11 | Оказание первой медицинской помощи | 2 |
| Итоговое задание | | |
| Всего часов | | 35 |

Календарно – тематическое планирование 8 класс. 1четверть.

| Дата | | № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Вид контроль. Измерители | Домашнее задание |
|------|----|----------|------------|-----------------|------------------------------------|---------------------|
| 8а | 8б | | | | | |

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Глава 1. Пожарная безопасность.

| | | | | | | |
|-------|-------|---|--|---|--|----------------|
| 4.09 | 3.09 | 1 | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. | 1 | | П.1.2 стр.6 |
| 11.09 | 10.09 | 2 | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения . | 1 | | П.1.2 стр.13. |
| 18.09 | 12.09 | 3 | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре. | 1 | | П. 1.3 стр.20. |

Глава 2. Безопасность на дорогах.

| | | | | | | |
|-------|-------|---|---|---|---------------------|---------------|
| 25.09 | 17.09 | 4 | Причины ДТП и травматизм людей. | 1 | Проверочная работа. | П.2.1 стр.27. |
| 2.10 | 24.10 | 5 | Организация дорожного движения, обязанности | 1 | | П.2.2 стр.35. |

| | | | | | | |
|------|------|---|--|---|--|---------------|
| | | | пешеходов и пассажи-ров (практические занятия). | | | |
| 9.10 | 1.10 | 6 | Водитель, формирование качеств безопасного водителя. | 1 | | П.2.3 стр.45. |

Глава 3. безопасность на водоемах.

| | | | | | | |
|-------|-------|---|--|---|---------------|----------------|
| 16.10 | 8.10 | 7 | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. | 1 | | П. 3.1 стр.51. |
| 23.10 | 15.10 | 8 | Обеспечение личной безопасности. | 1 | Контр.работа. | |

Календарно – тематическое планирование 8 класс. 2четверть.

| Дата | | № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Вид контроль. Измерители | Домашнее задание |
|------|-------|----------|--|-----------------|------------------------------------|---------------------|
| 8а | 8б | | | | | |
| 6.11 | 22.10 | 9 | Оказание помощи терпящим бедствие на воде. | 1 | | П. 3.3стр.72. |

Глава 4. Экология и безопасность

| | | | | | | |
|-------|-------|----|--|---|--|---------------|
| 13.11 | 12.11 | 10 | Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. | 1 | | П. 4.1стр.78. |
| 20.11 | 19.11 | 11 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановки. | 1 | | П.4.2 стр.84. |

Раздел 2 Ч/С техногенного характера и безопасность населения

Глава 5. Ч/С техногенного характера

| | | | | | | |
|-------|-------|----|--|---|--|----------------|
| 27.11 | 26.11 | 12 | Классификация ч/с техногенного характера. | 1 | | П. 5.1 стр.92. |
|-------|-------|----|--|---|--|----------------|

| | | | | | | |
|-------|-------|----|--|---|---------------------------|----------------|
| 4.12 | 3.12 | 13 | Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. | 1 | | П.5.2 стр.97. |
| 11.12 | 10.12 | 14 | Обеспечение радиационной безопасности населения. | 1 | | П.5.3 стр.106. |
| 18.12 | 17.12 | 15 | Аварии на химически опасных объектах. | 1 | | П.5.4 стр.113. |
| 25.12 | 24.12 | 16 | Безопасность населения при Ч.С техногенного характера. | 1 | Контрольное тестирование. | |

Календарно – тематическое планирование 8 класс. Зчетверть.

| Дата | | № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Вид контроль. Измерители | Домашнее задание |
|-------|-------|----------|--|--------------|--------------------------------|------------------|
| 8а | 8б | | | | | |
| 15.01 | 14.01 | 17 | Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах и их возможные последствия | 1 | | П.5.6 стр.127. |
| 22.01 | 21.01 | 18 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах | 1 | | П.5.7 стр.131. |
| 29.01 | 28.01 | 19 | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия | 1 | | П.5.8.стр.136. |
| 5.02 | 4.02 | 20 | Обеспечение защиты населения от аварии на ГТС. | 1 | | П.5.9 стр.140. |

Глава 6. Организация и защита населения от ч/с техногенного характера

| | | | | | | |
|-------|-------|----|--|---|--|-----------------|
| 12.02 | 11.02 | 21 | Организация оповещения населения о ч/с техногенного характера | 1 | | П. 6.1 стр.146. |
| 19.02 | 18.02 | 22 | Эвакуация населения (практические занятия) | 1 | | П.6.2 стр.150. |
| 26.02 | 25.02 | 23 | Мероприятия по инженерной защите населения от ч\с техногенного характера | 1 | | П.6.3 стр.156. |

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 7. Основы ЗОЖ

| | | | | | | |
|-------|-------|----|---|---|--|----------------|
| 5.03 | 4.03 | 24 | Общие понятия о здоровье как основной ценности человека | 1 | | П.7.1 стр.164. |
| 12.03 | 11.03 | 25 | Индивидуальное здоровье человека. | 1 | | П.7.2 стр.168. |
| 19.03 | 18.03 | 26 | ЧС техногенного характера. | 1 | | |

Календарно – тематическое планирование 8 класс. 4четверть.

| Дата | | № п/п | Тема урока | Кол- во часов | Вид контроль. Измерители | Домашнее задание |
|-------|-------|----------|--|---------------------|------------------------------------|---------------------|
| 8а | 8б | | | | | |
| 2.04 | 1.04 | 27 | ЗОЖ как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | 1 | | П.7.4 стр.174. |
| 9.04 | 8.04 | 28 | ЗОЖ и профилактика основных неинфекционных заболеваний | 1 | | П.7.5 стр.179. |
| 16.04 | 15.04 | 29 | Вредные привычки и их | 1 | | П.7.6 стр.183. |

| | | | | | | |
|-------|-------|----|--------------------------------------|---|--|----------------|
| | | | влияние на здоровье | | | |
| 23.04 | 22.04 | 30 | Профилактика вредных привычек | 1 | | П.7.7 стр.189. |
| 30.04 | 29.04 | 31 | ЗОЖ и безопасность жизнедеятельности | 1 | | П.7.8 стр.195. |

Глава 8. Основы медицинских знаний и 1 МП

| | | | | | | |
|-------|-------|----|---|---|--|-------------------------------|
| 7.05 | 6.05 | 30 | 1МП пострадавшим и ее значение. | 1 | | П.8.1 стр.200. |
| 14.05 | 13.05 | 31 | 1МП при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие) | 1 | | П.8.2 стр.209. |
| 21.05 | 20.05 | 32 | 1МП при травмах (практическое занятие) | 1 | | П.8.3 стр.212. |
| 28.05 | 27.05 | 33 | 1МП при утоплениях (практическое занятие) | 1 | | П.8.4 стр.215. |
| 28.05 | 27.05 | 34 | 1МП при утоплениях (практическое занятие) | 1 | | Подготовиться к тестированию. |
| 31.05 | 30.05 | 35 | Контрольное тестирование | 1 | | |

Итого:35 часов.

Календарно-тематическое планирование 9 класс.

| № раздела, темы, | Наименование раздела, темы, урока | Кол -во. Часов | Формы контроля | Домашнее задание | Дата 9 А по плану | П о ф | Дата 9 Б по плану |
|------------------|-----------------------------------|----------------|----------------|------------------|-------------------|-------|-------------------|
| Р-1 | Основы комплексной безопасности | 12 | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------|---|-----------|----------------------|------------------|-------|-------|
| Тема 1 | Национальная безопасность в | 4 | | | | |
| 1.1 | Россия в мировом сообществе | 1 | Опрос | п.1.1 стр.6 | 5.09 | 4.09 |
| 1.2 | Национальные интересы России в современном мире | 1 | | п.1.2 стр.11 | 12.09 | 6.09 |
| 1.3 | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России | 1 | | п.1.3 стр.15 | 19.09 | 13.09 |
| 1.4 | Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности | 1 | Фронтальный опрос | п.1.4 стр.20 | 26.09 | 20.09 |
| Тема 2 | Чрезвычайные ситуации природного | 3 | | | | |
| 2.1 | Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация | 1 | | П.2.1 стр. 27 | 3.10 | 27.09 |
| 2.2 | Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия | 1 | Диктант определений. | П.2.2 стр.35 | 10.10 | 4.10 |
| 2.3 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия | 1 | Тест | П.2.3 стр.40 | 17.10 | 11.10 |
| Тема 3 | Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная | 3 | | | | |
| 3.1 | Военная угроза национальной безопасности России | 1 | Опрос | П.3.1 стр.46 | 24.10 | 18.10 |
| 3.2 | Международный терроризм - угроза национальной безопасности России | 1 | Опрос | П.3.2 стр.52 | 7.11 | 25.10 |
| 3.3 | Наркотизм и национальная безопасность России | 1 | | | 14.11 | 8.11 |
| Тема 4 | Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта | 2 | | | | |
| 4.1 | Виды террористических актов, их цели и способы осуществления | 1 | | П.6.1 стр.94 | 21.11 | 15.11 |
| 4.2 | Правила поведения при угрозе террористического акта | 1 | Практика | П.6.4 стр.111 | 28.11 | 22.11 |
| Р-II | Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций | 12 | | | | |
| Тема 5 | Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и | 3 | | | | |
| 5.1 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации | 1 | | П.4.1 стр.57 | 5.12 | 29.11 |
| 5.2 | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и | 1 | | П.4.2 стр.64 | 12.12 | 6.12 |
| 5.3 | МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от | 1 | Тест | П.4.3 стр.70 | 19.12 | 13.12 |
| Тема 6 | Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного | 5 | | | | |

| | | | | | | |
|----------------|--|----------|---------------|------------------|-------|-------|
| 6.1 | Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций | 1 | | П.5.1 стр.77 | 26.12 | 20.12 |
| 6.2 | Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | 1 | Опрос | П.5.2 стр.80 | 16.01 | 27.12 |
| 6.3 | Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях | 1 | | П.5.3 стр.85 | 23.01 | 17.01 |
| 6.4 | Эвакуация населения | 1 | Практика | П.5.4 стр.87 | 30.01 | 24.01 |
| 6.5 | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения | 1 | Срез знаний | П.5.5 стр.90 | 6.02 | 31.01 |
| Тема 7 | Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации | 4 | | | | |
| 7.1 | Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом | 1 | | П.6.2 стр.100 | 13.02 | 7.02 |
| 7.2 | Система борьбы с терроризмом | 1 | | П.6.3 стр.102 | 20.02 | 14.02 |
| 7.3 | Государственная политика противодействия наркотизму | 1 | Коспект | П.6.5 стр.122 | 27.02 | 21.02 |
| 7.4 | Профилактика наркомании | 1 | | П.6.6 стр.128 | 6.03 | 28.02 |
| Р-III | Основы здорового образа жизни | 9 | | | | |
| Тема 8 | Основы здорового образа жизни | 3 | | | | |
| 8.1 | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность | 1 | Опрос | П.7.1 стр.136 | 13.03 | 7.03 |
| 8.2 | Здоровый образ жизни и его составляющие | 1 | | П.7.2 стр.143 | 20.03 | 14.03 |
| 8.3 | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России | 1 | Тест | П.7.3 стр.148 | 3.04 | 21.03 |
| Тема 9 | Факторы, разрушающие репродуктивное | 3 | | | | |
| 9.1 | Ранние половые связи и их последствия | 1 | Опрос | П.8.1 стр.155 | 10.04 | 4.04 |
| 9.2 | Инфекции, передаваемые половым путем | 1 | | П.8.2 стр.161 | 17.04 | 11.04 |
| 9.3 | Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе | 1 | Решение задач | П.8.3 стр.164 | 24.04 | 18.04 |
| Тема 10 | Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья | 3 | | | | |
| 10.1 | Браки семья | 1 | | П.9.1 стр.166 | 15.05 | 25.04 |
| 10.2 | Семья и здоровый образ жизни человека | 1 | | П.9.2 стр.170 | 22.05 | 16.05 |
| 10.3 | Основы семейного права в Российской Федерации | 1 | Сообщение | П.9.3 стр.172 | 29.05 | 23.05 |
| Р-IV | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | 2 | | | | |

| | | | | | | |
|-------------|---|-----------|--|---------------------------|--------------|--------------|
| Тема | Оказание первой медицинской помощи | 2 | | | | |
| 11.1 | Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану) | 1 | | П.10.1 стр.176 | 23.05 | 23.05 |
| 11.2 | Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ | 1 | Контроль ное тестирова ние. | | 30.05 | 30.05 |
| | Всего часов | 35 | | | | |