

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 4» города Малая Вишера

Рассмотрена и согласована
МО учителей
математики и информатики
протокол №01 от 29.08.2018

Утверждена приказом
директора МАОУ СШ № 4
№ 124 от 03.09.2018

Рабочая программа
учебного предмета
Информатика

7 класс

(Приложение к содержанию разделу ООП ООО)

Составитель: учитель информатики
Курикова Лариса Алексеевна

2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по информатике для основной школы составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Изучение информатики в 7 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- **формированию целостного мировоззрения**, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;

- **совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией** в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);

- **воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации** с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Рабочая программа «Информатика» для учащихся 7 классов разработана на основе авторской программы Л.Л. Босовой «Информатика для 7-9 классов», БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 г., в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

**Таблица соответствия распределения часов по темам авторской и рабочей программы
7а класс**

| № п/п | Тема | Количество часов в программе | | Комментарий |
|-------|---|------------------------------|---------|--|
| | | авторской | рабочей | |
| 1 | Информация и информационные процессы | 9 | 9 | |
| 2 | Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией | 7 | 7 | |
| 3 | Обработка графической информации | 4 | 4 | |
| 4 | Обработка текстовой информации | 9 | 9 | |
| 5 | Мультимедиа | 4 | 4 | |
| | Резерв | 2 | 1 | Резерв времени сокращен на 1 час из-за попадания урока на праздничный день |
| | Итого | 35 | 34 | |

**Таблица соответствия распределения часов по темам авторской и рабочей программы
7б класс**

| № п/п | Тема | Количество часов в программе | | Комментарий |
|-------|---|------------------------------|---------|-------------|
| | | авторской | рабочей | |
| 1 | Информация и информационные процессы | 9 | 9 | |
| 2 | Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией | 7 | 6 | |
| 3 | Обработка графической информации | 4 | 4 | |
| 4 | Обработка текстовой информации | 9 | 9 | |
| 5 | Мультимедиа | 4 | 4 | |
| | Резерв | 2 | 0 | |
| | Итого | 35 | 32 | |

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиа-сообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об понятии информация;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Структура содержания общеобразовательного предмета (курса) информатики в 7–9 классах основной школы определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

Раздел 1. Введение в информатику

Информация и информационные процессы (9 часов). Информация. Информационный процесс. Субъективные характеристики информации, зависящие от личности получателя информации

и обстоятельств получения информации: «важность», «своевременность», «достоверность», «актуальность» и т.п. Представление информации. Формы представления информации. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Алфавит, мощность алфавита. Кодирование информации. Универсальность дискретного (цифрового, в том числе двоичного) кодирования. Двоичный алфавит. Двоичный код. Разрядность двоичного кода. Связь разрядности двоичного кода и количества кодовых комбинаций.

Размер (длина) сообщения как мера количества содержащейся в нём информации. Достоинства и недостатки такого подхода. Другие подходы к измерению количества информации. Единицы измерения количества информации. Основные виды информационных процессов: хранение, передача и обработка информации. Примеры информационных процессов в системах различной природы; их роль в современном мире. Хранение информации. Носители информации (бумажные, магнитные, оптические, флэш-память). Качественные и количественные характеристики современных носителей информации: объем информации, хранящейся на носителе; скорости записи и чтения информации. Хранилища информации. Сетевое хранение информации. Передача информации. Источник, информационный канал, приёмник информации. Скорость передачи информации. Пропускная способность канала. Передача информации в современных системах связи. Обработка информации. Обработка, связанная с получением новой информации. Обработка, связанная с изменением формы, но не изменяющая содержание информации. Поиск информации.

Раздел 2. Информационные и коммуникационные технологии

Компьютер как универсальное устройство обработки информации (7 часов). Общее описание компьютера. Программный принцип работы компьютера. Основные компоненты персонального компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции и основные характеристики (по состоянию на текущий период времени). Состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования. Правовые нормы использования программного обеспечения. Файл. Типы файлов. Каталог (директория) Файловая система. Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню). Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именованье, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Стандартизация пользовательского интерфейса персонального компьютера. Размер файла. Архивирование файлов. Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.

Обработка текстовой информации (9 часов). Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов. Создание и редактирование текстовых документов на компьютере (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов, проверка правописания, расстановка переносов). Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал). Стилевое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Гипертекст. Создание ссылок: сноски, оглавления, предметные указатели. Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода. Коллективная работа над документом. Примечания. Запись и выделение изменений. Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы. Сохранение документа в различных текстовых форматах. Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода. Компьютерное представление текстовой информации. Кодовые таблицы. Американский стандартный код для обмена информацией, примеры кодирования букв национальных алфавитов. Представление в стандарте Юникод.

Обработка графической информации (4 часа). Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Компьютерная графика (растровая, векторная). Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов.

Мультимедиа (4 часа). Понятие технологии мультимедиа и области её применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты

слайдов. Звуки и видеоизображения. Композиция и монтаж. Возможность дискретного представления мультимедийных данных.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

7а класс

| № урока | Дата | | Тема урока | Количество часов | Контроль |
|---|-------|------|---|------------------|--|
| | План | Факт | | | |
| I четверть | | | | | |
| 1 | 05.09 | | Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. | 1 | |
| Тема Информация и информационные процессы (9 часов) | | | | | |
| 2 | 12.09 | | Информация и её свойства | 1 | |
| 3 | 19.09 | | Информационные процессы. Обработка информации | 1 | |
| 4 | 26.09 | | Информационные процессы. Хранение и передача информации | 1 | |
| 5 | 03.10 | | Всемирная паутина как информационное хранилище | 1 | |
| 6 | 10.10 | | Представление информации | 1 | |
| 7 | 17.10 | | Дискретная форма представления информации | 1 | |
| 8 | 24.10 | | Единицы измерения информации. | 1 | |
| II четверть | | | | | |
| 9 | 07.11 | | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы». | 1 | Проверочная работа по теме «Информация и информационные процессы» |
| Тема Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией (6 часов) | | | | | |
| 10 | 14.11 | | Основные компоненты компьютера и их функции | 1 | |
| 11 | 21.11 | | Персональный компьютер. | 1 | |
| 12 | 28.11 | | Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение | 1 | |
| 13 | 05.12 | | Системы программирования и прикладное программное обеспечение | 1 | |
| 14 | 12.12 | | Файлы и файловые структуры Пользовательский интерфейс | 1 | |
| 15 | 19.12 | | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». | 1 | Проверочная работа по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией» |
| Тема Обработка графической информации | | | | | |

| | | | | | |
|----|-------|--|---|---|---|
| | | | (4 часа) | | |
| 16 | 26.12 | | Формирование изображения на экране компьютера. Практическая работа «Работа с графическими примитивами» | 1 | |
| | | | III - четверть | | |
| 17 | 16.01 | | Компьютерная графика. Практическая работа «Выделение и удаление фрагментов. Перемещение фрагментов. Преобразование фрагментов» | 1 | |
| 18 | 23.01 | | Создание графических изображений. Практическая работа «Масштабирование растровых и векторных изображений» | 1 | |
| 19 | 30.01 | | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации». Практическая работа «Конструирование сложных объектов. Создание надписей. Копирование фрагментов. Работа с несколькими файлами. Получение копии экрана». | 1 | Проверочная работа по теме «Обработка графической информации» |
| | | | Тема Обработка текстовой информации (9 часов) | | |
| 20 | 06.02 | | Текстовые документы и технологии их создания. Практическая работа «Ввод символов. Правила ввода текста. Вставка символов. Замена символов» | 1 | |
| 21 | 13.02 | | Создание текстовых документов на компьютере. Практическая работа «Изменение свойств символов. Индексы. Варианты форматирования символов. Варианты подчеркивания. Форматирование абзацев. Вставка специальных символов и формул»» | 1 | |
| 22 | 20.02 | | Прямое форматирование | 1 | |
| 23 | 27.02 | | Стилевое форматирование | 1 | |
| 24 | 06.03 | | Визуализация информации в текстовых документах. Практическая работа «Создание списков. Создание таблиц. Создание схем. Вставка рисунков» | 1 | |
| 25 | 13.03 | | Распознавание текста и системы компьютерного перевода. | 1 | |
| 26 | 20.03 | | Оценка количественных параметров текстовых документов | 1 | |
| | | | IV четверть | | |
| 27 | 03.04 | | Оформление реферата История вычислительной техники | 1 | |
| 28 | 10.04 | | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации». | 1 | Проверочная работа по теме «Обработка текстовой информации». |
| | | | Тема Мультимедиа (4 часа) | | |
| 29 | 17.04 | | Технология мультимедиа. | 1 | |

| | | | | | |
|----|-------|--|---|---|--|
| | | | практическим применением компьютеров. | | |
| 30 | 24.04 | | Компьютерные презентации. Практическая работа «Создание презентации по шаблону» | 1 | |
| 31 | 08.05 | | Создание мультимедийной презентации. Практическая работа «Создание презентации «История вычислительной техники» | 1 | |
| 32 | 15.05 | | Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа». | 1 | Проверочная работа по теме «Мультимедиа» |
| | | | Итоговое повторение (1 час) | | |
| 33 | 22.05 | | Основные понятия курса. | 1 | Итоговое тестирование за курс 7 класса. |
| 34 | | | | | |
| 35 | | | | | |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

7б класс

| № урока | Дата | | Тема урока | Количество часов | Контроль |
|---------|-------|------|---|------------------|--|
| | План | Факт | | | |
| | | | I четверть | | |
| 1 | 06.09 | | Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. | 1 | |
| | | | Тема Информация и информационные процессы (9 часов) | | |
| 2 | 13.09 | | Информация и её свойства | 1 | |
| 3 | 20.09 | | Информационные процессы. Обработка информации | 1 | |
| 4 | 27.09 | | Информационные процессы. Хранение и передача информации | 1 | |
| 5 | 04.10 | | Всемирная паутина как информационное хранилище | 1 | |
| 6 | 11.10 | | Представление информации | 1 | |
| 7 | 18.10 | | Дискретная форма представления информации | 1 | |
| 8 | 25.10 | | Единицы измерения информации. | 1 | |
| | | | II четверть | | |
| 9 | 01.11 | | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы». | 1 | Проверочная работа по теме «Информация и информационные процессы» |
| | 08.11 | | Тема Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией (6 часов) | | |
| 10 | 15.11 | | Основные компоненты компьютера и их функции | 1 | |
| 11 | 22.11 | | Персональный компьютер. | 1 | |
| 12 | 29.11 | | Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение | 1 | |
| 13 | 06.12 | | Системы программирования и прикладное программное обеспечение | 1 | |
| 14 | 13.12 | | Файлы и файловые структуры Пользовательский интерфейс | 1 | |
| 15 | 20.12 | | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». | 1 | Проверочная работа по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией» |
| | | | Тема Обработка графической информации (4 часа) | | |
| 16 | 27.12 | | Формирование изображения на экране компьютера. Практическая работа «Работа с | 1 | |

| | | | | | |
|----|-------|--|---|---|---|
| | | | графическими примитивами» | | |
| | | | III - четверть | | |
| 17 | 17.01 | | Компьютерная графика. Практическая работа «Выделение и удаление фрагментов. Перемещение фрагментов. Преобразование фрагментов» | 1 | |
| 18 | 24.01 | | Создание графических изображений. Практическая работа «Масштабирование растровых и векторных изображений» | 1 | |
| 19 | 31.01 | | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации». Практическая работа «Конструирование сложных объектов. Создание надписей. Копирование фрагментов. Работа с несколькими файлами. Получение копии экрана.» | 1 | Проверочная работа по теме «Обработка графической информации» |
| | | | Тема Обработка текстовой информации (9 часов) | | |
| 20 | 07.02 | | Текстовые документы и технологии их создания. Практическая работа «Ввод символов. Правила ввода текста. Вставка символов. Замена символов» | 1 | |
| 21 | 14.02 | | Создание текстовых документов на компьютере. Практическая работа «Изменение свойств символов. Индексы. Варианты форматирования символов. Варианты подчеркивания. Форматирование абзацев. Вставка специальных символов и формул»» | 1 | |
| 22 | 21.02 | | Прямое форматирование | 1 | |
| 23 | 28.02 | | Стилевое форматирование | 1 | |
| 24 | 07.03 | | Визуализация информации в текстовых документах. Практическая работа «Создание списков. Создание таблиц. Создание схем. Вставка рисунков» | 1 | |
| 25 | 14.03 | | Распознавание текста и системы компьютерного перевода. | 1 | |
| 26 | 21.03 | | Оценка количественных параметров текстовых документов | 1 | |
| | | | IV четверть | | |
| 27 | 04.04 | | Оформление реферата История вычислительной техники | 1 | |
| 28 | 11.04 | | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации». | 1 | Проверочная работа по теме «Обработка текстовой информации». |
| | | | Тема Мультимедиа (4 часа) | | |
| 29 | 18.04 | | Технология мультимедиа. практическим применением компьютеров. | 1 | |
| 30 | 25.04 | | Компьютерные презентации. Практическая работа «Создание презентации по шаблону» | 1 | |

| | | | | | |
|----|-------|--|---|---|--|
| 31 | 16.04 | | Создание мультимедийной презентации. Практическая работа «Создание презентации «История вычислительной техники» | 1 | Проверочная работа по теме «Мультимедиа» |
| 32 | 23.04 | | Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа». | 1 | Итоговое тестирование за курс 7 класса. |
| | | | Итоговое повторение (0 час) | | |
| 33 | | | Основные понятия курса. | | |
| 34 | | | | | |
| 35 | | | | | |