

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №4» города Малая Вишера

Рассмотрена и согласована
МО учителей
математики и информатики
протокол №01 от 29.08.2018

Утверждена приказом
директора МАОУ СШ № 4
№ 107 от 01.09.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Проектная деятельность»

Составитель: учитель информатики
Курикова Лариса Алексеевна

2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности "Проектная деятельность" для 6 класса создана на основе ФГОС основного общего образования.

Программа внеурочной деятельности является средством реализации требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной общеобразовательной программы, конкретизирует методы формирования УУД учащихся в части повышения мотивации и эффективности учебной деятельности учащихся. Программа направлена на развитие творческих способностей учащихся, формирование основ культуры проектной деятельности, позитивного социального опыта применения технологий этого вида деятельности. Метод проектов – это совокупность учебно-познавательных приёмов, которые позволяют решить ту или проблему или задачу в результате самостоятельных действий обучающихся с обязательной презентацией этих результатов. Ключевой тезис метода: «Я знаю, для чего мне надо всё, что я познаю, я знаю, где и как я могу это применить». Проектная технология включает в себя совокупность исследовательских, поисковых, проблемных и творческих методов. Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

Цель: формирование УУД обучающихся через освоение социальных ролей, необходимых для научно-исследовательской и проектной деятельности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВАНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Итогами проектной деятельности следует считать не столько предметные результаты, сколько интеллектуальное, личностное развитие, рост их компетентности в выбранной для проекта сфере, формирование умения сотрудничать в коллективе и самостоятельно работать.

Обучающиеся научатся:

Планировать и выполнять коллективный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные рассматриваемой проблеме.

Использовать такие приёмы, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение правильной гипотезы и практическое обоснование.

Ясно и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, изученные на учебных предметах, адекватные обсуждаемой проблеме.

Искать необходимую информацию в открытом, неструктурированном пространстве с использованием Интернета, ЦОРов и каталогов библиотек.

Уметь на практике применять уже имеющиеся знания и осваивать специфические знания для выполнения условий проекта.

Уметь определять проблему как противоречие, формулировать задачи для решения проблемы.

Владеть специальными технологиями, необходимыми в процессе создания итогового проекта.

Взаимодействовать в группе, состав которой постоянно меняется при создании нового проекта.

Уметь представлять продукт проектной деятельности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

Коллективно и индивидуально выполнять учебные и социальные проекты.

Использовать озарение, догадку, интуицию.

Использовать некоторые приёмы художественного познания мира: образность, художественный вымысел, оригинальность.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Групповые проекты. 18 часов

Что такое метод проектов? Возможности и смыслы проекта. Классификация проектов. Постановка проблемы, выделение условий и цели проекта. Задачи и подзадачи проекта. Работа в группах и распределение ролей. Что значит защитить проект? Работа над проектом №1: проблема, условия, цели, задачи, работа в группах, представление и коллективная защита проекта. Работа над проектом: проблема, условия, цели, задачи, работа в группах, коллективная защита проекта.

Темы проектов

№1 Топонимика населенных пунктов

№2 Топонимика гидронимов

Индивидуальные проекты. 17 часов

Как целенаправленно собирать информацию? Структурирование информации. Анализ собранной информации. Экскурсия. Работа над проектом: проблема, условия, цели, задачи, сбор и структурирование информации, индивидуальная защита проекта.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6а класс

№	Дата		Наименование темы	Количество часов
	Дата	Факт		
1	06.09		Введение в проектную деятельность.	1
2	13.09		Классификация проектов.	1
3	20.09		Работа над проектом. Планирование. Выбор темы.	1
4	27.09		Поиск информации. Определение будущего продукта.	1
5	04.10		Исследовательский проект. Структура.	1
6	11.10		Постановка проблемы. Гипотеза.	1
7	18.10		Постановка цели. Определение задач.	1
8	25.10		Работа над проектом.	1
9	08.11		Оформление проекта.	1
10	15.11		Оформление проекта.	1
11	22.11		Оформление проекта.	1
12	29.11		Оформление списка используемой литературы.	1
13	06.12		Оформление приложений.	1
14	13.12		Подготовка презентации.	1
15	20.12		Подготовка презентации.	1
16	27.12		Тезисы для защиты проекта.	1
17	17.01		Защита проекта	1
18	24.01		Защита проекта.	1
19	31.01		Создание индивидуального исследовательского проекта.	1
20	07.02		Создание индивидуального исследовательского проекта	1
21	14.02		Создание индивидуального исследовательского проекта	1
22	21.02		Создание индивидуального исследовательского проекта	1
23	28.02		Создание индивидуального исследовательского	1

			проекта	
24	07.03		Создание индивидуального исследовательского проекта	1
25	14.03		Создание индивидуального исследовательского проекта	1
26	21.03		Создание индивидуального исследовательского проекта	1
27	04.04		Создание индивидуального исследовательского проекта	1
28	11.04		Создание индивидуального исследовательского проекта	1
29	18.04		Создание индивидуального исследовательского проекта	1
30	25.04		Защита проекта	
31	16.05		Защита проекта	1
32	23.05		Защита проекта	1
33				
34				
35				