Дистанционное обучение. Ответы на самые распространённые вопросы.

В последнее время на “горячую линию” и в социальных сетях министерства образования поступает очень много вопросов, связанных с дальнейшим обучением школьников. Ответы на самые распространённые собрали в одном материале.

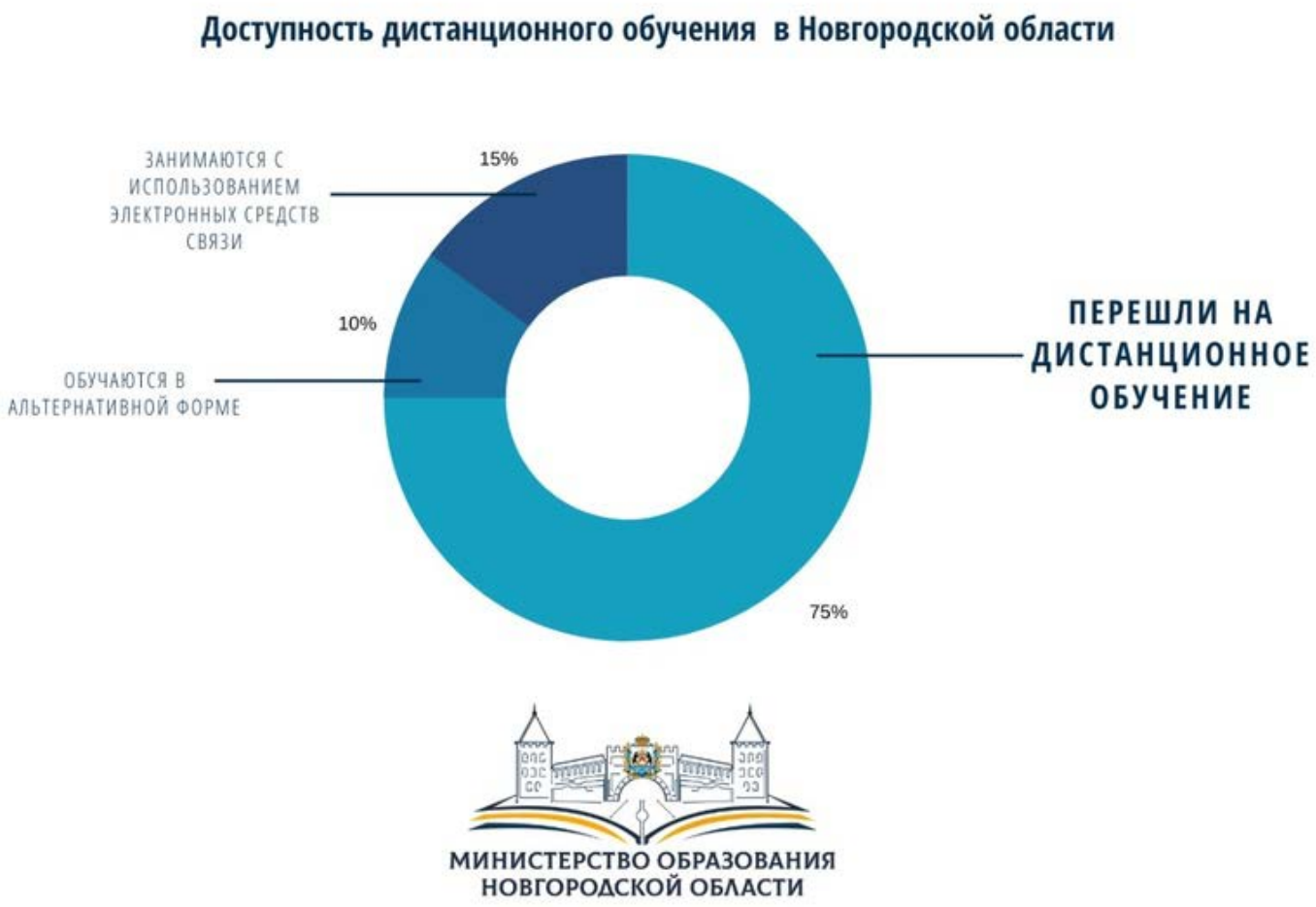
1. Министерство просвещения РФ дало региональным министерствам полномочия по продолжению или завершению учебного года в зависимости от эпидемиологической обстановки.

Мы продолжаем учиться дистанционно. С учетом развивающейся обстановки надо быть готовыми закончить год дистанционно.

2. По обобщенным данным министерства образования Новгородской области, порядка 75% учителей и учеников в регионе обучаются, используя онлайн-общение и цифровые платформы.

Еще порядка 15% ребят занимаются с использованием электронных средств связи - школьники получают задания по телефону или на сайте dnevnik.ru, и выполняют их по учебнику.

И еще порядка 10% школьников обучаются в альтернативной форме: выдача домашнего задания и обмен на выполненное на входе в школы, или же для детей, которые в обычном формате на подвозе, домашние задания привозят и забирают школьные автобусы.



> *"Это действительно серьезное достижение - перестроиться на новый формат в столь короткое время. Особенно важно отметить роль учителей. На них ложится двойная, тройная нагрузка: учителя обучаются сами работе на платформах, учат школьников в новом формате и в разы выросла нагрузка по проверке домашних заданий. Мы рады поддержать флешмоб #ВыКлассный_53, в рамках которого родители выражают свою благодарность учителям" - прокомментировала Евгения Серебрякова, министр образования Новгородской области.З. "Мы получаем разные предложения по организации учебного процесса от учителей, родителей, самих учеников. У каждого своя ситуация - где-то процесс идет прекрасно и ученики пишут слова благодарности учителям, где-то есть сложности. Мы понимаем, что освоить весь объем материала дистанционно гораздо сложнее, чем очно. Когда учитель в классе, он видит понятен ли ученикам материал, работает с каждым индивидуально. Дистанционно этой "невидимой связи" нет, поэтому* ***мы рекомендовали школам сократить количество новых тем или полностью перенести их изучение на следующий учебный год"****, - рассказала министр.*

3. Школам рекомендовано по возможности сосредоточиться на повторении и закреплении пройденных тем. Это позволит снизить нагрузку на учеников и качественно усвоить прошлый материал. Также есть возможность обсудить темы сверх школьной программы, которые могут заинтересовать ребят изучать материалы самостоятельно.

4. Личное постоянное общение очень важно в учебном процессе. Тем более если он проходит дистанционно. Министерство образования рекомендует проводить не менее одного онлайн- урока в день для 1-4 классов и по одному онлайн-уроку в неделю по каждому предмету для 5-11 классов (например, если в неделю два урока биологии, один из них проводить онлайн). При этом рекомендуемая длительность онлайн урока, особенно для начальной школы - 30 минут. Остальные уроки можно проводить с помощью обучающих платформ или альтернативных форматов.

Также хорошей практикой является создание общего чат для учеников с классным руководителем. Это дает детям возможность самостоятельно выстраивать свой учебный процесс . Кроме того, это хорошая площадка для получения обратной связи от учителя и получения актуальных новостей.

5. **Проект “Уроков.net” создан специально для помощи в организации учебного дня школьников.** Темы уроков подбираются для расширения кругозора учеников и пробуждения желания продолжать изучение самостоятельно. При этом по многочисленным просьбам **срок выполнения домашних заданий увеличен** - сдать выполненные задания можно до следующего урока по данному предмету, как обычно в школе.

Обращаем внимание, что этот урок не дополнительный, он должен быть встроен в расписание вместо одного из уроков по предмету. Соответственно, домашнее задание делается и оценивается как при обычных занятиях.

> *“Для нас важно апробировать и выстроить модель, когда все школьники Новгородской области имеют равный доступ к дистанционным урокам. ТВ-уроки хорошо себя зарекомендовали, охват составляет 99% области. Действительно сложно подобрать тему, которую можно рассказать и пятикласснику, и десятикласснику, поэтому был выбран формат презентации новых знаний, которые сейчас не включены в школьную программу, но которые известны уже сегодня.*

> *Мы получаем много вопросов где можно посмотреть дополнительную информацию по каждой из тем. Для нас это тоже возможность понять интерес ребят, по итогам мы подумаем над открытием новых секций дополнительного образования в тех или иных районах нашей области", - рассказывает министр.*

Опыт Новгородской области рассматривается Министерством просвещения для тиражирования по всей стране.

6. **ВПР переносится на начало следующего учебного года.** При этом по ним не будут выставляться оценки, а результаты будут нужны для входной диагностики с целью корректировки образовательного процесса. Это поможет выявить возможные пробелы в знаниях. После проведения этой диагностики школы, учителя получат соответствующие рекомендации и будет выстроена необходимая методическая работа.

7. В 9 классе остаются обязательными экзамены по русскому языку и математике. Сдавать предметы по выбору в этом году не нужно. Школам рекомендовано выставить итоговые годовые оценки по трём четвертям и сосредоточиться на подготовке к экзаменам по основным предметам.

Для 11 классов экзамены состоятся в полном объеме. Количество и формат экзаменов не изменятся. При этом школам также рекомендовано оставить для изучения и повторения только те предметы, по которым школьники будут сдавать экзамены, остальные итоговые оценки выставить по трём четвертям. Это освободит время, чтобы сосредоточиться на предметах, важных для поступления.

Министерство просвещения РФ рекомендует провести экзамены с 8 июня по 31 июля. Окончательное решение будет принято после майских праздников, когда будет понятна обстановка. Пока планируем лучший вариант с начала июня, но сроки могут быть перенесены, если увидим, что проведение экзаменов связано с угрозой здоровью школьников.