

Приложение к ООП НОО МАОУ СШ №4  
УТВЕРЖДЁН

приказом директора МАОУ СШ №4  
г.Малая Вишера

от 28.08.2020 №-54- о.д.

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Малая Вишера

2020

### **Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность учащихся организуется в 1-4-х классах в соответствии:

- с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- основной образовательной программой начального общего образования МАОУ СШ №4;
- индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся.

В разделе **внеурочная деятельность** представлены разные виды образовательной деятельности учащихся в соответствии с допустимой нагрузкой учащихся. Эти виды деятельности организованы как в первой, так и во второй половине дня.

Количество часов на внеурочную деятельность зависит от наполняемости класса. На основании приказа Департамента образования и молодёжной политики Новгородской области № 907 от 23.08.2017 года максимальное количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, составляет 6 часов при 25 учащихся в классе. В 1б классе и 4б классе отводится по 5 часов (19 и 21 ученика в классе).

#### **Количество часов внеурочной деятельности по классам:**

- 1а класс – 6ч в неделю (198ч. в год)
- 1б класс – 5ч в неделю (165ч. в год)
- 2б класс – 6ч в неделю (204ч. в год)
- 3а класс – 6ч в неделю (204ч. в год)
- 4а класс – 6ч в неделю (204ч. в год)
- 4б класс – 5ч в неделю (170ч. в год)

**Цель внеурочной деятельности:** способствовать формированию высокого уровня познавательной активности и развитию творческих инициатив каждого учащегося, раскрытию его индивидуального потенциала.

Достижение цели организации внеурочной деятельности происходит через комплексное решение задач развития, воспитания и социализации.

#### **Задачи внеурочной деятельности:**

- 1) организовать взаимосвязь урочной и внеурочной видов деятельности как неотъемлемой части образовательного процесса в начальной школе;
- 2) способствовать ранней социализации младшего школьника;
- 3) способствовать сохранению и укреплению физического и психического

здоровья младшего школьника;

4) оптимизировать взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Образовательное учреждение предоставляет каждому учащемуся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на его развитие, и, соответствующих его интересам. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, *используются по желанию учащихся и их родителей* (законных представителей). Ученик и его родители (законные представители) определяют выбор занятий внеурочной деятельности (количество часов, направленности и виды деятельности) в соответствии с потребностями и возможностями здоровья ребёнка.

Внеурочная деятельность – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребенком своих интересов, своего «я». Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной образовательной программы. Внеурочная деятельность не является механическим увеличением основного общего образования, призванным компенсировать недостатки работы с талантливыми детьми и обучающимися с низкой мотивацией.

**Направления, по которым организуется внеурочная деятельность:**

- *общеинтеллектуальное* («Юный эрудит», программа состоит из курса «Школа развития речи», автор Соколова; «Математика, информатика, логика», автор Холодова; «Умники и умницы»; , «Занимательный русский язык», «Занимательно о природе», «Занимательная математика».)

- *спортивно – оздоровительное* («Школа здоровья»)

- *общекультурное* («Краеведение», «Формируем УУД. Комплексные работы по текстам»),

- *социальное* («Умелые ручки», «Учусь создавать проект»)

- *духовно- нравственное* («Моя семья»)

При проведении внеурочной деятельности используется **оптимизационная модель.**

Для проведения занятий используются такие **формы организации** как кружок, секция, клуб, экскурсии, праздники, олимпиады. Учитывается, что формирование позитивной самооценки, самоуважения и коммуникативной компетентности детей младшего школьного возраста в сотрудничестве со сверстниками, их педагогами и родителями, формирование умения решать творческие задачи и работать с информацией невозможно без активного использования проектной деятельности. Организация экскурсионной деятельности способствует становлению гражданского мировоззрения, формированию позитивного отношения к окружающему миру и любви к родному краю, Родине. Занятия внеурочной деятельности ведут учителя начальных классов и основного звена, классные руководители.

Доступность секций, кружков дополнительного образования и занятий внеурочной деятельности **гарантируется каждому учащемуся.**

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

### Внеурочная деятельность в 2020 – 2021 учебном году

| Направление<br>внеурочной<br>деятельности | Формы организации<br>внеурочной<br>деятельности       | 1а       | 1б       | 2а       | 2б       | 3а       | 3б       | 4а       | 4б       |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Общеинтеллектуальное                      | Кружок «Информатика, логика, математика»              | 1        | 1        | 2        | 1        | 2        | 1        |          |          |
|                                           | Кружок «Школа развития речи»                          | 1        | 1        |          | 1        |          |          |          |          |
|                                           | Кружок «Умники и умницы»                              |          |          | 1        |          | 1        |          |          |          |
|                                           | Кружок «Занимательная математика»                     |          |          |          |          |          | 1        | 2        | 1        |
|                                           | Кружок «Занимательный русский язык»                   |          |          |          |          |          | 1        | 2        | 1        |
|                                           | Кружок «Занимательно о природе»                       |          |          |          |          |          |          | 1        | 1        |
| Спортивно – оздоровительное               | Секция по спортивным играм «Школа здоровья»           |          |          |          | 1        |          | 1        |          |          |
| Общекультурное                            | Краеведение                                           | 1        |          |          |          |          |          |          |          |
|                                           | Кружок «Формируем УУД. Комплексные работы по текстам» |          |          | 2        | 1        | 2        | 1        |          | 1        |
| Социальное                                | Кружок «Умелые ручки»                                 |          | 1        |          |          |          |          |          |          |
|                                           | Кружок «Учусь создавать проект»                       | 1        |          |          |          |          |          |          |          |
| Духовно-нравственное                      | Клуб «Моя семья»                                      | 2        | 2        | 1        | 2        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| <b>Итого часов в неделю</b>               |                                                       | <b>6</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>5</b> |