

Утверждено  
приказом МАОУ СШ №4  
от 01.09.2022 № 108

**План мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №4» г. Малая Вишера на 2022/23 учебный год**

№п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
<b>Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов внешних процедур оценки качества образования</b>			
1	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования	Сентябрь – октябрь	Котова Т,А.
2	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования в РФ		Иголина Ю.В.
3	Изучение федерального и регионального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся		заместитель директора по УВР
<b>Выявление педагогов, у обучающихся которых выявлена необъективность результатов процедур оценки качества образования; организация профилактической работы с ними</b>			
4	Анализ доли выполнения каждого задания обучающимися, участвовавшими в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки школы	В течение 10 календарных дней после каждой оценочной процедуры	Котова Т, А.
5	Сравнение достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в школе с уровнем результатов текущей, промежуточной и/или итоговой аттестации обучающихся		Иголина Ю.В.
<b>Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся</b>			
6	Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических и административных работников по вопросам анализа и использования в работе результатов процедур оценки качества образования	Август–сентябрь	Котова Т,А. Иголина Ю.В. заместитель директора по УВР

7	Оформление заявки курсов повышения квалификации для педагогических и административных работников по вопросам анализа использования в работе результатов процедур оценки качества образования	В течение года	Котова Т,А. Иголина Ю.В.заместитель директора по УВР
8	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования на заседаниях школьных методических объединений	Март	Администрация школы
9	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	В течение года	Администрация школы

**Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся**

10	Включение в структуру анализа деятельности школы направлений комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования	Сентябрь	Котова Т,А. Иголина Ю.В.заместитель директора по УВР
11	Обеспечение проведения проверки работ обучающихся (ВПР, школьного и муниципального этапов ВсОШ, муниципальных диагностических работ)	В течение года в соответствии с графиками проведения мероприятий различного уровня	Администрация школы

**Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов**

12	Разработка информационных продуктов по процедурам оценки качества образования для педагогических работников, родителей, обучающихся	В течение года	Заместитель директора поУВР  Администратор школьного сайта
13	Выработка единых критериев оценивания разных форм деятельности обучающихся	Сентябрь	Котова Т,А. Иголина Ю.В.заместитель директора по УВР

14	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов	В течение года	Администрация школы
15	Оказание помощи педагогам с низкими результатами, имеющим профессиональные проблемы, у которых есть проблемы с организацией образовательного процесса	В течение года	Котова Т,А. Иголина Ю.В.заместитель директора по УВР
16	Обеспечение работы системы взаимодействия с родителями, включая вопросы объективной оценки качества образования	В течение года	Котова Т,А. Иголина Ю.В.заместитель директора по УВР