

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №4» г.
Малая Вишера
(МАОУ СШ №4)

Рассмотрено
Педагогическим советом
протокол №4 от 22.03.2022

Утверждено
приказом директора
МАОУ СШ №4 №46-о.д. от 07.04.2022



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №4» г. Малая Вишера
за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №4» г. Малая Вишера (МАОУ СШ №4)
Руководитель	Анжела Алексеевна Тогушова
Адрес организации	174260, г. Малая Вишера, ул. Школьная, д.1
Телефон, факс	8(816) 60 31102
Адрес электронной почты	mvschool4@mail
Учредитель	Маловишерский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя от имени Маловишерского муниципального района осуществляют Администрация Маловишерского муниципального района, комитет образования и молодежной политики Администрации Маловишерского муниципального района, комитет по управлению имуществом Администрации Маловишерского муниципального района.
Дата создания	1952 год
Лицензия	От 09 июня 2015 года, регистрационный номер №172, серия 53Л01 №0000550.

Свидетельство о государственной аккредитации	От 29 мая 2014 года, регистрационный номер №136, серия 53A02 №0000073, срок действия до 14 мая 2026 года
--	--

Основным видом деятельности МАОУ СШ №4» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся (варианты 7.1,7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг;

	<p>регламентации образовательных отношений;</p> <p>разработки образовательных программ;</p> <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- иностранного языка и социально-экономических дисциплин;
- русского языка и литературы;
- физкультуры, технологии, ОБЖ;
- естественно - научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33

2	1	40	5	34
3-4	2	40	5	34
5-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	218
Основная образовательная программа основного общего образования	238
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	35

Всего в 2021 году в образовательной организации получили образование 491 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (варианты 7.1., 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ СШ №4 в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Новгородской области. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МАОУ СШ №4 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	
Основные образовательные программы	Изменения в организационный

	<p>раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ СШ №4 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ СШ №4 на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 70 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

На основании приказа директора МАОУ СШ №4 в периоды с 07 ноября по 16 ноября 2021 года Школа осуществляла реализацию образовательных программ в отдельных классах с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Эта форма обучения была организована на основании разработанных нормативно-правовых документов, помещенных на школьном сайте. На сайте школы обучающимся, их родителям (законным представителям) обучающихся и педагогам был предложен широкий набор электронных образовательных платформ, бесплатных федеральных и региональных интернет-ресурсов, учебников в цифровом формате, онлайн библиотеки, электронный журнал и инструкции работы с ними. В процессе материалы корректировались, добавлялись. Обучающиеся поддерживали связь с учителями разными способами: по видеосвязи в Zomm и ватцапу, с помощью электронной почты и социальных сетей (в основном Вконтакте). Основными формами дистанционного обучения школьников явились:

- использование образовательных интернет-ресурсов (просмотр на сайтах ранее записанных видеоуроков чужими учителями);
- использование ресурсов, созданных учителями школы;
- общение с учителем через электронную почту;
- использование специализированных порталов дистанционного обучения.

Таким образом, процесс обучения продолжался, не выходя из дома: своевременно, удобно, безопасно, с выполнением учебной программы. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- увеличили обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшилось количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования,

Профили обучения

. Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по	Количество учащихся, обучающихся по
---------	---------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

		профилю в 2020/21 учебном году	профилю в 2021/22 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	29	35

Предметы, на углублённом уровне в 5-9 классах – информатика (8-9 класс).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- учащиеся с задержкой психического развития – 19 (3,8%);

- дети-инвалиды – 3(0,6%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, экскурсии.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений в отдельных классах, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2021 году осуществлялась в соответствии с программами воспитания ООП НОО, ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

В 2020/21 учебном году школой была разработана рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществлялась по следующим модулям:

- **инвариантные** – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- **вариативные** – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы, «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательная деятельность в школе осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- беседы;
- общешкольные праздники;

- торжественные ритуалы;
- практикоориентированные проекты;
- «Уроки мужества», «Уроки памяти»;
- мероприятия и соревнования спортивной направленности;
- экскурсии, походы, выездные мероприятия;
- общеклассные и общешкольные родительские собрания;
- родительские всеобучи, индивидуальные беседы;
- тематические выставки и т.д

Школа принимала активное участие в воспитательных мероприятиях муниципального и регионального уровней. За 2021 год учащиеся школы приняли участие:

- в 10 творческих конкурсах муниципального уровня, где завоевали 13 первых мест, 9 вторых мест и 5 третьих мест;
- в муниципальном этапе 57 Спартакиады общеобразовательных организаций Новгородской области по 6 видам спорта, в которой завоевали 2 место;
- в 10 региональных конкурсах творческой, технической и спортивной направленности, в которых завоевали 19 призовых мест.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями в режиме онлайн и очном формате;
- родительские собрания режиме онлайн и очном формате;
- профилактические беседы режиме онлайн и очном формате.

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 20 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы. В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в

2021 году проводились в своих классах, по параллелям, с допустимым количеством участников, без непосредственного участия родителей.

Эффективность воспитательной работы школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). Также в соответствии с аналитическими материалами по результатам проведенного в соответствии с письмом ГОАУ ДПО РИПР «Об организации мониторинга» №252-И от 18.02.2022 г. мониторинга по внедрению рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях Новгородской области.

Цель данного мониторинга - получение актуальной и достоверной информации об эффективности реализации внедряемых в общеобразовательных организациях Новгородской области рабочих программ воспитания.

Задачи мониторинга:

- разработка диагностического инструментария определения степени эффективности реализации внедряемых в общеобразовательных организациях Новгородской области рабочих программ воспитания;
- проведение мониторинга эффективности реализации внедряемых в общеобразовательных организациях Новгородской области рабочих программ воспитания;
- проведение анализа результатов мониторинга эффективности реализации внедряемых в общеобразовательных организациях Новгородской области рабочих программ воспитания;
- составление рекомендаций по совершенствованию разработанных и внедряемых в общеобразовательных организациях Новгородской области рабочих программ воспитания.

Мониторинг программы воспитания включал в себя разработку диагностического инструментария, проведение анкетирования руководителей (заместителей руководителей, курирующих вопросы воспитания) ОО Новгородской области, анализ результатов, подготовку аналитического отчета и рекомендаций. По результатам мониторинга предполагалось определить эффективность реализации внедряемых в общеобразовательных организациях Новгородской области рабочих программ воспитания.

На основании полученных данных подготовлен аналитический отчет и рекомендации для классных руководителей, администрации школы по совершенствованию эффективности реализации рабочей программы воспитания.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в 2021 году предусматривало реализацию дополнительных общеразвивающих программ следующих направленностей: естественнонаучной, социально-гуманитарной, физкультурно – спортивной, художественной, технической

Таблица 6 Перечень программ дополнительного образования на 2021 – 2022 учебный год.

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Возраст	Срок реализации	
1. На платной основе				
Социально – гуманитарная направленность				
1.	«Подготовка к школе»	6-7 лет	1 год	
Естественнонаучная направленность				
2.	«Мир информатики»	7-8 лет	1 год	
3	«Мир информатики»	7-8 лет	1 год	
4	«Мир информатики»	8-9 лет	1 год	
5	«Мир информатики»	9-10 лет	1 год	
Художественная направленность				
6	«Музыкальный сундучок»	7-8 лет	2 года	
2. На бюджетной основе (в рамках школьного спортивного клуба «Баскетболист»)				
Физкультурно-спортивная направленность				
1.	"Бадминтон"	10-13 лет	1 год	
2	"Баскетбол"	10-17 лет	1 год	
3	«Волейбол»	10-15 лет	1 год	
4	«Школа здоровья»	7-11 лет	1 год	
3. На бюджетной основе в рамках «Точки роста»				

Техническая направленность.				
1	«Геоинформационные технологии»	10-15 лет	1 год	
2	«Промышленный дизайн»	12-15 лет	1 год	
3	«Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотных летательных аппаратов».	14-15 лет	1 год	
4	«Разработка VR/AR приложений»	12-13 лет	1 год	
5	«3D-моделирование и 3D-печать»	10-17 лет	1 год	
Естественнонаучная направленность				
6	«Территория безопасности»	11-17 лет	1 год	
Социально – гуманитарная направленность				
7	«Я-патриот»	11-17 лет	1 год	
8	«Шахматы»	7-17 лет	1 год	

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	478
	– начальная школа	203
	– основная школа	246
	– средняя школа	29
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–

	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы стабильно.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Из них н/а		Количество	%	Количество	%		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%					с отметками «4» и «5»	%
2	60	60	100	33	54	9	15	0	0	0	0
3	52	52	100	34	66	6	12	0	0	0	0
4	45	94	100	26	56	3	6	0	0	0	0
Итого	157	157	100	93	59	18	11	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остаётся стабильным.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
										Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	50	50	100	16	32	2	4	0	0	0	0
6	49	49	100	20	41	4	8	0	0	0	0
7	40	40	100	11	26	1	2	0	0	0	0
8	52	52	100	20	38	2	9	0	0	0	0
9	55	55	100	18	31	1	1	0	0	0	0
Итого	246	246	100	85	33	10	4	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 процента (в 2020-м был 37,6%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,6 процента (в 2020-м – 2,4%).

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
										Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	14	14	100	7	50	2	14	0	0	0	0
11	15	9	100	9	60	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	16	55	2	7	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году понизились на 2,7 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 57,7%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,7% (в 2020-м было 3,3%).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 11. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	55	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	8	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	55	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	55	15
Количество обучающихся, получивших аттестат	55	15

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в

МАОУ СШ № 4 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 55 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 8 процентов по русскому языку, понизилось на 33 процента по математике.

Таблица 12. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний тестовый балл	Успеваемость	Качество	Средний тестовый балл
2018/2019	100	46,5	13	100	57,14	27
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	13,0	10	100	65,2	25

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 13. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	11	45	4	100
История	2	100	4	100
Информатика и ИКТ	31	29	3	96,7
География	2	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек.

Таблица 14. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	48		38		55	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	2	6	1	1,8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	9	18	12	30	18	31
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	48	100	38	100	55	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 15 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Все выпускники 11-х классов, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 6 обучающихся (40%).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	15
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	4
Средний тестовый балл	63,73

Снижение результатов по русскому языку и математике в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	70	71

2019/2020	57	75
2020/2021	53	64

В 2021 году из 15 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 12 человек (80 %). 7 обучающихся (46 %) выбрали обществознание, 9 (69%) – физику, 3 (13%) – историю, 7 (46%)– информатику, 1 (6%) – географию. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов по русскому языку, географии, истории, информатике.

Не смогли преодолеть минимальный порог по математике и физике по одному учащийся, по обществознанию – три учащихся.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний тестовый балл 2021 год	Средний тестовый балл 2020 год	Успеваемость
Русский язык	15	64	75	100
Физика	9	52	52	89
Математика (профильный уровень)	12	53	57	91,6
География	1	49	-	100
История	2	49,5	-	100
Обществознание	7	49	45	57,14
Информатика	7	60,8	55	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
5	3	6	1	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Обучающиеся 11 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА, кроме математики (1 обучающийся) и физике (1 обучающийся)
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек .

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ

1-4 класс

В 2021 году в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 г. № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», на основании приказа Министерства образования Новгородской области №143 от «12» февраля 2021 г. «О проведении мониторинга качества образования» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х классах.

Таблица 19. Количественный состав участников ВПР-2021 год

№	Предмет	Количество участников
1	Русский язык	42
2	Математика	42
3	Окружающий мир	43

Вывод: в работе приняли участие 96,13% учащихся 4-х классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учащихся 4-х классов.

Таблица 20 Анализ выполнения ВПР в 4-х классах

Русский язык			
	4а	4б	Итого
Выполняло работу	26	16	42
Получили «5»	10	3	13
Получили «4»	15	10	25
Получили «3»	1	3	4
Получили «2»	-	-	-
Успеваемость	100%	100%	100
Средний балл выполнения заданий	80,76%	71,38%	76,07%
Качество знаний	96,15%	81,25%	88,7%
СОУ	76,77 %	65,5 %	71,13%
Подтвердили свои отметки	9	9	18(42, 86%)
Повысили отметки	17	7	24 (57, 14%)
Понизили отметки			0

Математика			
	4а	4б	Итого
Выполняло работу	26	16	42
Получили «5»	9	4	13
Получили «4»	16	11	27
Получили «3»	1	1	2
Получили «2»	-	-	-
Успеваемость	100%	100%	100%
Средний балл выполнения заданий	67,88%	61,87%	64,87%
Качество знаний	96,15%	93,75%	94,95%
СОУ	75,38 %	71,25 %	73,31%
Подтвердили отметки	9	7	16 (38, 1%)
Повысили отметки	17	8	25 (59, 52%)
Понизили отметки	-	1	

Окружающий мир			
	4а	4б	Итого
Выполняло работу	26	17	43
Получили «5»	9	5	14
Получили «4»	16	11	27
Получили «3»	1	1	2
Получили «2»	-	-	-
Успеваемость	100%	100%	100%
Средний балл выполнения заданий	77,04%	77,57%	77,3%
Качество знаний	96,15%	94,12 %	95,13 %
СОУ	75,38 %	72,94 %	74,16 %
Подтвердили свои отметки	10	6	16 (37, 21%)
Повысили отметки	16	11	27 (62, 79%)
Понизили отметки		-	

Выводы:

1) Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ в 4 классе показывает, что процент успеваемости четвероклассников по русскому языку, по математике и окружающему миру составляет — 100 %. Процент качества знаний по русскому языку составляет 88,7%, по математике – 94, 95% , по окружающему миру – 95, 13, что является удовлетворительным результатом.

2. Повысили (отм. > отм. по журналу) результаты по русскому языку – 57,14%, по математике – 59,52%, по окружающему миру – 62,79%. Данный показатель выше, чем подтверждённые оценки учащихся 4-х классов.

Таблица 21 Результаты выполнения ВПР в 5-8 классах

Предмет, класс	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
5 класс			
Русский язык	19 (45,24)	23 (54,76)	0
Математика	11 (25,58)	28(65,12)	4 (9,3)
Биология	15(34,88)	24(55,81)	4(9,3)
История	3(6,82)	32(72,73)	9(20,45)
6 класс			
Русский язык	7 (17,95%)	30 (76,92)	2 (5,13)
Математика	31 (79,49)	8(20,51)	0 (0%)
Биология	5(26,32)	11(57,89)	3(15,79)
История	6 (27,27)	12 (54,55)	4(18,18)
География	10 (43,48)	8 (34,78)	5 (21,74)
Обществознание	7 (38,89)	9 (50)	2 (11,11)
7класс			
Русский язык	11 (34,38)	20 (62,5)	1 (3,13)
Математика	21(61,76)	11(31,35)	2(5,88)
Физика	10(29,41)	22(64,71)	2(5,88)
Биология	18(62,07)	11(37,93)	0
История	10(32,26)	15(48,39)	6(19,35)
География	15(51,75)	13 (48,83)	1(3,45)
Немецкий язык	3(37,5)	5 (62,5)	0
Английский язык	8 (30,77)	14(53,85)	4(15,38)
Обществознание	24 (72,73)	9(27,27)	0
8 класс			
Русский язык	3(7,89)	30(78,95)	5(13,16)
Математика	28 (75,68)	8(21,62)	1(2,7)

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

3. Учителя предметники не всегда соблюдают установленные требования локальных актов, что ведет в большинстве случаев к завышению результатов обучающихся при выставлении текущих отметок

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2021 года.

Таблица 22 Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Количество олимпиад, в которых приняли участие	Количество участников регионального этапа	Количество победителей	Количество призеров
8	16	0	1

Осень 2021 года.

В 2021/22 году в рамках **Всероссийской олимпиады школьников** прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

Таблица 23 Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Количество олимпиад, в которых приняли участие	Количество участников муниципального этапа	Количество победителей	Количество призеров
16	187	12	48

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 23. Востребованность выпускников

Год выпуска	9 класс		Поступили в профессиональную ОО	11 класс				
	Всего	10-й класс		Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	48	9	39	20	11	7	2	0
2020	38	13	25	15	9	6	0	0
2021	55	17	28	15	10	4	0	1

В 2021 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района – нет, Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года в соответствии с планом функционирования ВСОКО, который составляется ежегодно. Результаты функционирования ВСОКО обобщаются и фиксируются в ежегодном отчете о самообследовании МАОУ СШ №4

В рамках ВСОКО в МАОУ СШ №4 проводятся мониторинги:

- предметных результатов обучающихся;
- метапредметных результатов обучающихся;
- личностных результатов обучающихся;
- адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов;
- здоровья обучающихся;
- качества преподавания учебных предметов и условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Анализ результатов опросов и анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности условиями в МАОУ СШ №4 показал, что 90% процента респондентов положительно оценивают комфортность условий в школе и 95 процентов респондентов позитивно оценивают открытость и доступность информации о образовательном учреждении. В целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг и готовы рекомендовать обучение в школе родственникам, друзьям и знакомым 97 процентов опрошенных.

Таким образом, оценка направления «Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность» внутренней системы оценки качества образования МАОУ СШ №4 выявила удовлетворительный уровень обеспечения ресурсами Школы, компетентность работы управленческого и педагогического коллектива, высокую степень удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей).

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 25 педагогов.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и

недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МАОУ СШ №4 для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СШ №4 на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20977 единиц;
- объем учебного фонда – 9356 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	9356
2	Педагогическая	18
3	Художественная	11621
4	Справочная	181
5	Языковедение, литературоведение	0
6	Естественно-научная	0
7	Техническая	0
8	Общественно-политическая	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС на 97%, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Библиотека не полностью укомплектована учебниками по музыке, технологии, ИЗО, физкультуре, в связи с недостаточным финансированием. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами Совета школы для принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебный кабинет, 17 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- два кабинета центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»

В центре "Точка роста" реализуются общеобразовательные программы по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» с обновленным содержанием и материально-технической базой, и программы дополнительного образования по IT-технологиям, медиатворчеству, шахматному образованию, проектной и внеурочной деятельности, а также социокультурные мероприятия

Имеются два спортивных зала, столовая.

В Школе функционирует система противопожарной и антитеррористической защиты:

- вход в здание в школу осуществляется через раздевалку, в которой постоянно находится гардеробщик, осуществляющий контроль за посещением посторонних лиц с записью в журнале регистрации, также осуществляет пропускной режим работников и учащихся школы.

- имеется металлодетектор. Здание оборудовано камерами внутреннего и наружного наблюдения. Установлена охранная сигнализация, кнопка экстренного вызова подразделения вневедомственной охраны.

-во время всего учебного процесса соблюдается режим дежурства администрации, педагогов и дежурного класса согласно графику.

-здание школы имеет ограждение по всей территории, нахождение транспортных средств на территории не допускается.

В Учреждении имеется автоматическая охранно-пожарная сигнализация.

Охрана здания школы постоянным сотрудником охранных организаций отсутствует. Идет судебное разбирательство по данному факту. Директором представлено ходатайство учредителю о выделении денежных средств на физическую охрану, имеется коммерческое предложение на организацию охраны.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ СШ №4 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 80 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Биология», «Химия» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, реактивов, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ СШ №4 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	491
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	218

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	238
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	187(43,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	25 (оценка 4)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	10 (оценка 3)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63,73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	52,83
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	0 (0%)

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	310 (63,13%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	57 (11%)
– регионального уровня		19 (2,6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	165 (33,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (7,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	432 (87,9%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (14,6%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20 (86,9%)
– с высшей		6 (23%)
– с первой		14 (60,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13 (52%)
– до 5 лет		1(4%)
– больше 30 лет		14 (48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	19 (47%)

численности таких работников в возрасте:	(процент)	
– до 30 лет		1 (4%)
– от 55 лет		9 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	491 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Директор МАОУ СШ №4

Тогушова

А.А. Тогушова