

Принято педагогическим советом
протокол № 4 от 31 марта .2021

Утверждено приказом директора

№ 27 от 19.04.2021 г.

г. Малая Вишера

Тогошова

А.А.Тогошова



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
школа №4» г. Малая Вишера
за 2020 год

№ п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	476
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	201
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	246
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	186/ 43,15 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не проводилось
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не проводилось
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	Не проводилось
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11	0

	класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/5,26
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 (6,6%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах.	308/64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	77/ 16,2%
1.19.1.	Муниципального уровня	66/ 13,8%
1.19.2.	Регионального уровня	11/2,3%
1.19.3.	Федерального уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся 5-11 классов	137челов ек/ 58,2 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся 10- 11 класса	29 /100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	476/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	255/53,5
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/92,3 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/84,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 / 7,7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 / 7,7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/ 87,5 %
1.29.1	Высшая	6/ 25 %

1.29.2	Первая	15 / 62,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 / 3,8
1.30.2	Свыше 30 лет	13 / 50 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 / 42,3
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	4,8
2.2	Количество экземпляров учебной литературы	12201
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	476/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,35 кв. м

Аналитическая часть

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 4» г. Малая Вишера (далее МАОУ СШ №4а также подготовка отчета о результатах самообследования. Отчет о результатах самообследования МАОУ СШ №4 составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Общая характеристика образовательной организации.

Полное наименование (в соответствии с уставом) муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №4» г. Малая Вишера

Сокращенное наименование МАОУ СШ №4

Юридический адрес: 174260, Новгородская область, г. Малая Вишера, ул. Школьная, д.1

Адрес сайта в сети Интернет: <http://mvschool4.narod.ru>

Адрес электронной почты: mvschool4@mail.

Школа филиалов и представительств не имеет.

Учредителем и собственником имущества школы является муниципальное образование – Маловишерский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя от имени Маловишерского муниципального района осуществляют Администрация Маловишерского муниципального района, комитет образования и молодежной политики Администрации Маловишерского муниципального района, комитет по управлению имуществом Администрации Маловишерского муниципального района.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №4» г. Малая Вишера осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного приказом комитета образования и молодежной политики Маловишерского муниципального района 14.01.2015 года.

Школа имеет государственную аккредитацию и лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Департаментом образования и молодежной политики Новгородской области 09 июня 2015 года, регистрационный номер №172, серия 53Л01 №0000550.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Департаментом образования и молодежной политики Новгородской области 29 мая 2015 года, регистрационный номер №136, серия 53А02 №0000073, удостоверяет, что школа прошла государственную аккредитацию.

Свидетельство о государственной аккредитации действительно до 14 мая 2026 года. Организационно-правовая форма - учреждение.

Тип учреждения - автономное.

Тип образовательной организации в соответствии с основными реализуемыми программами - общеобразовательная организация.

Деятельность школы регламентируется нормативными правовыми актами, Уставом и принимаемыми в соответствии с ним иными локальными нормативными актами.

Права и обязанности участников образовательных отношений регламентируются локальными актами.

Правовой статус (права, обязанности и ответственность) вспомогательного (инженерно-технического, административно-хозяйственного, медицинского) персонала закреплён в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в Правилах внутреннего трудового распорядка.

1. Система управления МАОУ СШ №4

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» управление МАОУ СШ №4 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнителем, осуществляющим текущее руководство деятельностью МАОУ СШ №4, является директор – Тогушова Анжела Алексеевна.

В МАОУ СШ №4 сформированы и осуществляют свою деятельность коллегиальные органы управления: Общее собрание работников; Наблюдательный совет; Совет Учреждения Педагогический совет.

Полномочия органов управления установлены Уставом.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся МАОУ СШ №4

Основная образовательная программа МАОУ СШ №4 разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального, основного, среднего общего образования (далее — Стандарт) к структуре основной

образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Приоритетная цель школы - создание условий для функционирования и развития Учреждения как общеобразовательной организации, обеспечивающей высокое качество подготовки обучающихся путем повышения эффективности работы с различными группами детей и подростков (как детей с высоким уровнем способностей, так и детей, испытывающих затруднения в обучении).

2.1. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

В образовательном процессе МАОУ СШ № 4 реализуются три образовательные программы

-основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО) для 1-4-х классов,

-основная образовательная программа основного общего образования (далее - ООП ООО) для 5-9-х классов;

-основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) для 10 классов;

Образовательные программы разработаны педагогическим коллективом школы на основе нормативных и правовых документов РФ с учетом социального заказа и образовательных потребностей участников образовательных отношений и утверждены Педагогическим Советом. Продолжительность реализации программ: ООП НОО – 4 года, ООП ООО – 5 лет, ОП СОО – 2 года.

Начальное общее образование в 1-4-х классах осуществляется по УМК «Школа России» и система РО Л.В. Занкова. Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и включает в себя следующие обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) федерального компонента: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура. В 4-х классах введён курс «Основы религиозных культур и светской этики», в рамках которого реализуются модуль по выбору родителей (законных представителей) учащихся «Основы православной культуры».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отведена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета «Русский язык». Недельная нагрузка в 1 классе при 5-дневной учебной неделе составляет 21 час, во 2-4 классах при 5-дневной учебной неделе составляет 23 часа.

Учебный план основного общего образования МАОУ СШ №4 состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего

образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В учебный план основного общего образования МАОУ СШ №4 входят следующие учебные предметы, которые реализуются на базовом уровне:

«Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык» (английский язык, немецкий язык), «Второй иностранный язык» (английский язык, немецкий язык), «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР реализуется через внеурочную деятельность (общешкольные и внутриклассные мероприятия), программу воспитания и социализации учащихся, учебные темы предметов учебного плана, содержащие вопросы духовно-нравственного воспитания, культурных традиций (литература, история, обществознание).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

- по алгебре в 7-9 классах - для реализации 4х – часовой программы

- по физике в 7 классе - для отработки практической части программы (реализуется 3 – часовая программа). Предмет «Биология» в 7-х классах изучается в объёме 2 часа в неделю (1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Учитывая интенсивный характер межпредметных связей информатики с другими учебными предметами и значение изучения информатики для формирования ключевых компетенций выпускника современной школы, реализацию в средней школе технологического профиля учебный предмет «Информатика» в 5 классах включен в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в 7-9 классах является обязательным предметом. В 8-9 классах предмет «Информатика» изучается в объёме 2 часа в неделю, по программе углублённого изучения Л.А.Босовой (1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений рассмотрена и согласована на Совете Учреждения. Используя вариант №1 примерного учебного плана, объём учебной нагрузки в 5-9 классах по физической культуре составляет 2 часа в неделю. Для удовлетворения биологической потребности в движении третий час реализуется за счёт посещения учащимися спортивных секций в рамках внеурочной деятельности.

В соответствии с ФГОС ООО, предусматривающим единство учебной и внеурочной деятельности, организована деятельность ученических сообществ, внеурочная деятельность по учебным предметам, учебно-исследовательская и проектная деятельность. Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельностью осуществляются при наличии

рабочих программ, утверждённых на методических объединениях школы. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня и каникулярное время.

Учебный план среднего общего образования для 10- 11 класса разработан на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (с изменениями) «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Примерной основной образовательная программа среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з) <http://fgosreestr.ru/> ;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ СШ №4, рассмотренной на заседании Педагогического совета (протокол от 31.08.2017 № 1) и утверждённой приказом директора МАОУ СШ №4 (с изменениями);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 613);

Учебный план входит в организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования. Учебный план составлен по технологическому профилю обучения, строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного в 2019-2020 учебном году анкетирования намерений и предпочтений, обучающихся 9 классов, заявлений родителей (законных представителей) при поступлении в 10 класс.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». Учащиеся углубленно изучают «математику: алгебру и начала математического анализа, геометрию», «информатику», «физику». В предметной области «Естественные науки» по запросам учащихся и их родителей (законных представителей) введены предметы по выбору - «Биология» и «Химия».

Учебный предмет «Астрономия» изучается во втором полугодии 10 класса и первом полугодии 11 класса. В учебном плане предусмотрена подготовка и защита индивидуального учебного проекта.

В МАОУ СШ №4 из обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» изучается учебный предмет «Родной язык (русский)».

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - 2380 часов, продолжительность учебного года предусматривается в объёме 70 недель за 2 года (36 и 34 учебные недели). Продолжительность рабочей недели – 5 дней.

В четвёртой четверти учащиеся 1-11 классов обучались на дистанционном обучении. Для осуществления образовательного процесса использовались следующие электронные образовательные ресурсы:

- ЯКласс yaklass.ru
- Учи.ру <https://uchi.ru/>
- «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/>
- Фоксфорд <https://foxford.ru/>
- Яндекс.Учебник <https://education.yandex.ru/home/>

2.2. Качество подготовки обучающихся

По итогам 2019\2020 учебного года достигнуты следующие результаты:

Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет:

- 2015/2016 учебный год-46,64%.
- 2016/2017 учебный год-43,21%.
- 2017/2018 учебный год- 44,92%
- 2018/2019 учебный год -50, 83 %
- 2019/2020 учебный год- 43,15%

Анализ результатов обучения за 2019-2020 учебный год.

Начальная школа:

1. Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся. Отсутствие неуспевающих учащихся.
2. Системный подход к анализу и планированию деятельности начальной школы.
3. Формирование позитивного образа школы через создание комфортных условий обучения и воспитания детей.

Учащиеся первых классов работают в условиях безотметочного обучения. Аттестация учащихся начинается со второго класса.

По итогам 2019 – 2020 учебного года в начальной школе 12 отличников и 151 учащийся закончил год на «4» и «5», что составляет **71,02%**. Уровень знаний выпускников начальной школы проверялся в 2019– 2020 учебном году в ходе выполнения **контрольных работ в дистанционной форме на образовательных платформах Якласс и Учи.РУ.**

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

В ходе проведенного анализа работы за 2019 – 2020 учебный год в 5-9 классах можно выделить следующие **результаты деятельности:**

- 30 % выпускников 9 классов, получили аттестаты без «3», что выше результатов 2019 года.
- 2 учащихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ (5-9 класс)

2016 год	32,30%
2017 год	31,56%
2018 год	31,50%
2019 год	33,2 %

2020 год

37,64%

Проблемы:

- Снижение качества знаний в основной школе;
- Наличие слабоуспевающих и неуспевающих учащихся в 5- 9 классах;
Требуется продолжить совершенствование деятельности по работе со слабоуспевающими учащимися, по выводу таких учащихся на адаптированные программы .
Так, есть учащиеся с проблемами в усвоении общеобразовательной программы, родители отказываются от выполнения рекомендаций, данных психологом школы и администрацией по прохождению ПМПК. Высокий процент учащихся, имеющих одну и две «тройки» по предметам.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования**Положительные результаты работы:**

- все выпускники преодолели минимальные пороги на ЕГЭ по обязательным предметам: русский язык и математика и получили аттестат о среднем общем образовании;
- не было нарушений Порядка проведения ЕГЭ;
- получили аттестаты без «3» 7 учащихся 11 классов, что составляет 46,7 %;
- 1 выпускница получила медаль «За особые успехи в обучении».
- 1 выпускница набрала 100 баллов на ЕГЭ по химии.

Результаты единого государственного экзамена

Предмет	Количество (чел)	Средний балл 2019 год	Средний балл 2020 год	Максимальный балл по школе
Русский язык	15	71	75	98
Математика Базовый уровень		16	Не сдавали	
Математика Профильный уровень	7	70	57	80
Физика	6	73	52	66
Информатика	6	68	55	68
Химия	2	45	70	100
Обществознание	3	53	45	52

Проблемы:

По предметам по выбору на ЕГЭ один учащийся не смог преодолеть минимальный порог по обществознанию.

Причины неудовлетворительных результатов

- поздний выбор учащимися предметов для сдачи ЕГЭ, что сделало достаточно проблематичным полноценную подготовку;
- необдуманый, спонтанный выбор предметов для сдачи ЕГЭ некоторыми учащимися, отсутствие педагогической помощи при выборе предметов.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по итогам учебного года в 1–8, 10-х классах проводилась в особом порядке (в соответствии с переходом на дистанционное обучение):

- не проводились годовые письменные работы;
- промежуточная аттестация за четвертую четверть проводилась в форме текущего контроля успеваемости. По итогам 2019-2020 года все учащиеся успешно прошли промежуточную аттестацию.

3. Организация учебного процесса

В 2020 году учебный процесс организован в соответствии с учебными планами начального общего образования; основного общего образования и среднего общего образования, и календарным учебным графиком.

В МАОУ СШ №4 обучается на уровнях:

начального общего образования- 202 человек в 8 классах;

основного общего образования - 246 человек в 10 классах;

среднего общего образования- 29 человек в 2 классах.

Обучение осуществляется в две смены (3- 4 классы обучаются в две смены)

Продолжительность учебной недели:

для обучающихся 1-11 классов – 5-дневная учебная неделя

Продолжительность урока – 40 минут.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый).

Учебная деятельность реализуется в соответствии с учебными планами начального общего, основного общего и среднего общего образования и календарным учебным графиком. Учебные планы МАОУСШ №4 состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включают обязательные учебные предметы обязательных предметных областей. На уровнях начального общего и основного общего образования реализуются общеобразовательные предметы на базовом уровне.

На уровне среднего общего образования реализуются технологический профиль.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

4. Востребованность выпускников

Всего выпускников 9 класса	Поступление	
	10 класс	Учреждения профессионального образования
38	13	26

Всего выпускников 11 класса	Поступление		Работа
	образовательные организации высшего образования	Учреждения профессионального образования	
15	9	6	0

АНАЛИЗ

распределения выпускников 11-х классов 2020 года

№	Наименование профессиональных образовательных организаций (далее ПОО)	Количество выпускников 2020 года
1	ОГАПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»	1
2.	ОГАПОУ «Технологический колледж»	1
3.	ОГАПОУ «Боровичский педагогический колледж»	1
4.	ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	1
5.	ОГБПОУ «Новгородский агротехнический техникум»	1

	Итого выбравших обучение в ПОО* области:	6
6.	ФГБОУВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»	2
7.	Количество выпускников, выбравших обучение в вузах, расположенных за пределами области	7
	ФГБОУ ВО Псковский государственный университет (Информационная и вычислительная техника)	1
	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский Морской технический университет» (Прикладная механика)	2
	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича». (информационные технологии и системы связи)	1
	ФГБОУ ВО Национальный исследовательский университет. Московский энергетический институт (Мехатроника и робототехника)	1
	ФГБОУ ВО Северо-Западный государственный медуниверситет им.И.И. Мечникова (лечебное дело)	1
	ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский технологический институт (Менеджмент)	1

5. Кадровое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение.

МАОУ СШ №4 полностью укомплектована квалифицированными административными работниками и педагогическими работниками.

Показатель	Количество	Доля (%)
Всего педагогических работников	26	100
Из них, внешних совместителей	0	0
Высшее образование	24	92
Среднее профессиональное образование	2	8
Количество педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категории	21	87,5
Количество педагогических работников аттестованных на соответствие занимаемой должности	2	12
Количество молодых специалистов	0	0

В МАОУ СШ №4 профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся осуществляет педагог-психолог. Комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности осуществляют классные руководители.

Учебно-методическое обеспечение

1. Организация учебно-методического обеспечения образовательного процесса: разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам, программы по внеурочной деятельности.

Организация работы методических объединений, творческих групп и других структурных подразделений: В МАОУ СШ №4 работают 6 методических объединений.

Основные направления методической работы:

1. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Совершенствование учебных планов и программ, обновление содержания учебных предметов.
2. Организация работы методических объединений, творческих групп и других структурных подразделений.

3. Внедрение в практику работы современных управленческих, педагогических и информационно-коммуникационных технологий и методик.
4. Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта работы.
5. Диагностика и мониторинг результатов учебно-воспитательного процесса.
6. Активизация исследовательской деятельности педагогов и учащихся.
7. Повышение профессионального уровня учителей.

Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным планами и планами воспитательной работы школы.

6. Материально-техническая база

Обеспечение безопасности ОО находится на постоянном контроле администрации. Территория ОО ограждена. Установлено видеонаблюдение на территории школы. Дежурство осуществляют дневной и ночной сторож, дежурный администратор.

Традиционно в школе в течение год проделана существенная работа по укреплению МТБ, созданию современных условий обучения.

29 сентября 2020 года состоялось открытие центра образования гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста". В центре "Точка роста" реализуются общеобразовательные программы по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» с обновленным содержанием и материально-технической базой, и программы дополнительного образования по ИТ-технологиям, медиатворчеству, шахматному образованию, проектной и внеурочной деятельности, а также социокультурные мероприятия. Работа «Точки роста» выстроена следующим образом: в первую половину дня уроки по трем обозначенным предметам, а после ребят ждут занятия в рамках внеурочной деятельности, деловые игры, тренинги. Помимо овладения новыми знаниями и компетенциями, работа в условиях коворкинг-центра позволит учащимся совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление, психологическую устойчивость в стрессовых ситуациях.

Всего за 2020 год на укрепление материально-технической базы привлечено **четыре миллиона четыреста пятьдесят тысяч рублей**. Из них:

№	Вид работы	Стоимость
1.	Центр образования гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста".	336776 р.
2.	Программа «Цифровая образовательная среда»	1061578 р.
3.	Текущий косметический ремонт	20 000 р.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ СШ №4 разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования, включающая следующие компоненты:

- оценка качества образовательного процесса (качество организации урочной и внеурочной деятельности, преемственность программ, соответствие технологий, форм, содержания целям программы, удовлетворенность реализуемыми программами, дополнительными образовательными услугами, психолого-педагогическое сопровождение);

- оценка качества образовательных результатов образовательных программ начального, основного, среднего общего образования;

- оценка качества условий (нормативные локальные акты, компетентность кадров, методическая поддержка, организация образовательного процесса, материально-техническое обеспечение и др.).

Результативность участия в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников (7-11 класс)

Численность учащихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Победители и призёры
102	51 место
Численность учащихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (2020 год)	Победители и призёры
8	2 (призовые места в олимпиаде по экологии)

Регулярно проводились мероприятия по охране и укреплению здоровья обучающихся, увеличению охвата обучающихся горячим питанием. Осуществлялось горячее питание: завтрак, обед. Обучающимся из малоимущих семей оказывалась социальная поддержка в виде частичной компенсации расходов на питание в размере 15 рублей в учебный день (по областному нормативу финансирования). С 01 сентября 2020 сентября для всех учеников с 1 по 4 класс организовано бесплатное горячее питание. Реализована система спортивных мероприятий для обучающихся с родителями (законными представителями), жителей микрорайона. Обучающиеся участвуют во всех спортивных мероприятиях, проводимых районом, занимают призовые места.

Были организованы и проведены мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и законопослушного поведения у обучающихся, с привлечением органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- медицинский профилактический осмотр обучающихся 9-10 классов специалистами НОНД «Катарсис»;
- психологический тренинг «Профилактика употребления ПАВ» с привлечением психолога НОНД «Катарсис» в 8-11 классах;
- беседы профилактического характера («Беседы по табакокурению, употреблению спиртных напитков», «Профилактика ПАВ» «Профилактика простудных заболеваний среди учащихся (Грипп, ОРВ); «Недопустимость приобретения и применения никотиносодержащей продукции – аналога, запрещённого в РФ снюса, «Профилактика коронавируса»).
- проведение занятий по превентивным программам;
- участие в соревнованиях школьного, муниципального, регионального уровне.
- участие в «Днях здоровья», акциях направленных на формирование здорового образа жизни.

В 2020 году школа участвовала во втором этапе апробации примерной программы воспитания.

Директор МАОУ СШ №4 *Тогушова* А.А. Тогушова