

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4» г. Малая Вишера

Рассмотрено и
согласовано МО
классных руководителей
протокол № 1 от 31.08.18

Утверждено
Директор школы А.А,
Тогушова приказ № 124
от 03.09.18

ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Я выбираю профессию»
для 8 класса
на 2018-2019 учебный год

Составитель: классный руководитель Л.А. Александрова

2018 год

Пояснительная записка

Программа составлена на основе:

- Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2010г. № 16/44.
- Письмо Министерства образования Р.Ф. от 12.05.2011г. №03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС."

Программа внеурочной деятельности «Я выбираю профессию» помогает расширить представления обучающихся о мире профессий и научить их исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Данная программа является интегративной. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение формы взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Программа предназначена для обучающихся 8 класса, рассчитана на 1 год. Групповые занятия с детьми организуются 1раз в неделю. Также в рамках программы возможны поездки профориентационной направленности (посещение дней открытых дверей, экскурсии на предприятия)

Формы проведения занятий по профориентации:

игра, диагностики и анкетирование, групповые беседы, дискуссии; индивидуальные и групповые консультации, экскурсии.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы

Личностные результаты:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивного отношение обучающихся к базовым ценностям общества (человек, природа, знания, труд, культура);
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности учащихся.

Метапредметные результаты

Коммуникативные УУД

- Постановка вопросов.
- Умение выражать свои мысли полно и точно.
- Управление действиями партнера (оценка, коррекция).

Регулятивные УУД

- Целепологание.
- Волевая саморегуляция.
- Оценка.
- Коррекция.

Познавательные УУД

- Умение осознано строить речевое высказывание в устной форме.
- Выделение познавательной цели.
- Выбор наиболее эффективного способа решения.
- Смысловое чтение.
- Анализ объектов.
- Доказательства.
- Установление причинно-следственных связей.
- Построение логической цепи рассуждения.

Содержание программы (35 часов)

Мир профессии (3 ч)

Знакомство с основным понятием курса. Изучение базовых понятий профориентации. тест об осведомленности в мире профессий

Классификация Профессий (3ч)

Знакомство с классификацией профессий (просмотр презентации)

Состояние рынка труда Новгородской области и востребованных профессий (2ч)

Тест «Осведомленность о рынке труда», информация предоставленная специалистами ЦЗН города Малая Вишера

Рынок образовательных услуг (2ч)

Знакомство с профессиональными учебными заведениями области. Порядок приема в учебные заведения. Спрос на рынке труда

Профессия – специальность (2ч)

Соотношение понятий профессия и специальность

Мое видение будущей профессии (2ч)

Диагностика «осведомленность будущей профессии. Игра «Мое видение будущей профессии» (предлагается 10-12 профессий, которые необходимо показать в своём видении. Обсуждение предпочитаемых профессий

Здоровье и выбор профессии» (2ч) Анкета «Я и мое здоровье»

-Презентация на тему

Значение темперамента и характера в профессиональном определении (2ч) Понятие о темпераменте и характере, а так же в какой профессии, какой темперамент и характер более предпочтителен. Диагностика «Характеристики человека значимые при устройстве на работу»

Игра – погружение «У меня все получится!» (1ч)

Интересы, склонности, возможности и потребности (3ч)

Я и мои интересы, склонности, возможности, потребности (2ч)

Диагностика «Самооценка способностей. Диагностика «Сформированность жизненных целей, ценностей»

«Как сделать свой выбор в профессии и добиться успеха» (3ч)

Встречи с успешными людьми

«Правила поведения на рынке труда» (2ч)

Как правильно настроиться на поиск работы. Правила позитивного влияния на работодателя. Установки, которые мешают достигать успеха в ситуации трудоустройства

Как правильно подготовить документы для трудоустройства»

(1ч).Документы предоставляемые работодателю. Подготовка и оформление документов

Технология эффективного собеседования»(1ч)

День приема на работу»(1ч)

Игровая процедура прохождения собеседования приема на работу, обсуждения, известные правила , выделенные Д. Карнеги

«Моя карьера» (1ч)

Анкета «Самоанализ возможного будущего», динамика «вращения нового сотрудника в коллектив, сложности подстерегающие на пути.

Игра «Профитайм» (1ч)

Подведение итогов изученного материала

«Мой обдуманый выбор» (1ч) Основной и запасной выбора профессии, принятие решения. Портфолио выпускника

Календарно - тематическое планирование

№	Дата		Наименование темы	Количество часов
	Дата	Факт		
Мир профессии (3 ч)				
1			Знакомство с основным понятием курса	1
2			Изучение базовых понятий профориентации	1
3			Тест об осведомленности в мире профессий	1
Классификация профессий (3ч)				
4			Знакомство с классификацией профессий (просмотр презентации)	1
5-6			Состояние рынка труда Новгородской области и востребованных профессий .	2
7-8			Рынок образовательных услуг.	2
9-10			Профессия – специальность.	2
11-			Мое видение будущей профессии.	2

12				
13-14			Здоровье и выбор профессии.	2
15-16			Значение темперамента и характера в профессиональном определении.	2
17-18			Значение темперамента и характера в профессиональном определении.	2
19			Игра – погружение «У меня все получится!»	1
20-22			Интересы, склонности, возможности и потребности.	3
23-24			Я и мои интересы, склонности, возможности, потребности.	2
25-27			Как сделать свой выбор в профессии и добиться успеха.	3
28-29			Правила поведения на рынке труда	2
30			Как правильно подготовить документы для трудоустройства.	1
31			Технология эффективного собеседования.	1
32			День приема на работу	1
33			Моя карьера .	1
34			Игра «Профитайм»	1
35			Мой обдуманый выбор»	1