

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4» г. Малая Вишера

РАССМОТРЕНА и СОГЛАСОВАНА МО учителей математики и информатики протокол №1 от « 29» августа 2018г.	ПРИНЯТА на педагогическом совете протокол №1 от «31 » августа 2018 г.	УТВЕРЖДЕНА Директором МАОУ СШ № 4 г. Малая Вишера приказ №124 от «03 » сентября 2018г
---	--	--

**Рабочая программа
по предмету
«Геометрия 7-9 класс»**

УМК

**Л.С.Атанасян, В.Ф Бутусов, С.Б Кадомцев, Э.Г.Позняк,
И.И.Юдина**

(приложение к содержательному разделу основной образовательной
программы основного общего образования)

*Составитель: учителя математики
Шутова Галина Васильевна
Москалева Елена Владимировна*

2018-2019 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года №1897;
3. Примерной основной образовательной программы основного общего образования одобренной решением ФУМО по общему образованию от 08.04.2015 №1\15
4. Программы общеобразовательных учреждений Геометрия 7-9 / Т.А. Бурмистрова – 2-е издание, доработанное М.: Просвещение, 2014.

2.Общая характеристика курса геометрии в 7-9 классах УМК Л.С.Атанасян, В.Ф Бутусов, С.Б Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина.

В курсе условно можно выделить следующие содержательные линии: «Наглядная геометрия», «Геометрические фигуры», «Измерение геометрических величин», «Координаты», «Векторы», «Логика и множества», «Геометрия в историческом развитии».

Материал, относящийся к линии «Наглядная геометрия» (элементы наглядной стереометрии) способствует развитию пространственных представлений обучающихся в рамках изучения планиметрии.

Содержание разделов «Геометрические фигуры» и «Измерение геометрических величин» нацелено на получение конкретных знаний о геометрической фигуре как важнейшей математической модели для описания окружающего мира. Систематическое изучение свойств геометрических фигур позволит развить логическое мышление и показать применение этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера, а также практических.

Материал, относящийся к содержательным линиям «Координаты» и «Векторы», в значительной степени несёт в себе межпредметные знания, которые находят применение как в различных математических дисциплинах, так и в смежных предметах.

Особенностью линии «Логика и множества» является то, что представленный здесь материал преимущественно изучается при рассмотрении различных вопросов курса. Соответствующий материал нацелен на математическое развитие обучающихся, формирование у них умения точно, сжато и ясно излагать мысли в устной и письменной речи.

Линия «Геометрия в историческом развитии» предназначена для формирования представлений о геометрии как части человеческой культуры,

для общего развития школьников, для создания культурно-исторической среды обучения.

3. Место курса геометрии в 7-9 классах

УМК Л.С.Атанасян, В.Ф Бутусов, С.Б Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина. в учебном плане.

По обязательной части учебного плана на изучение геометрии в 7-9 классах отводится 2 часа. Таким образом, общее количество часов для изучения предмета геометрии в 7 – 9 классах в 2017-2018 учебном году составляет:

	обязательная часть учебного плана	часть, формируемая участниками образовательных отношений	итого за год
7 класс	2 часа в неделю	-----	68 часов
8 класс	2 часа в неделю	-----	68 часов
9 класс	2 часа в неделю	-----	68 часов

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении геометрических задач;

- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

метапредметные:

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- формирование первоначальных представлений об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

предметные:

**По окончании курса геометрии 7-9 кл. выпускник
научится:**

Наглядная геометрия

- 1) распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;
- 2) распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
- 3) определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
- 4) вычислять объём прямоугольного параллелепипеда.

Геометрические фигуры

- 1) пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- 2) распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- 3) находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0 до 180° , применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур (равенство, подобие, симметрии, поворот, параллельный перенос);
- 4) оперировать с начальными понятиями тригонометрии и выполнять элементарные операции над функциями углов;
- 5) решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;
- 6) решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;
- 7) решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

Измерение геометрических величин

- 1) использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, длины окружности, длины дуги окружности, градусной меры угла;
- 2) вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, используя формулы длины окружности и длины дуги окружности, формулы площадей фигур;
- 3) вычислять площади треугольников, прямоугольников, параллелограммов, трапеций, кругов и секторов;
- 4) вычислять длину окружности, длину дуги окружности;
- 5) решать задачи на доказательство с использованием формул длины окружности и длины дуги окружности, формул площадей фигур;

б) решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства).

Координаты

- 1) вычислять длину отрезка по координатам его концов; вычислять координаты середины отрезка;
- 2) использовать координатный метод для изучения свойств прямых и окружностей.

Векторы

- 1) оперировать с векторами: находить сумму и разность двух векторов, заданных геометрически, находить вектор, равный произведению заданного вектора на число;
- 2) находить для векторов, заданных координатами: длину вектора, координаты суммы и разности двух и более векторов, координаты произведения вектора на число, применяя при необходимости сочетательный, переместительный и распределительный законы;
- 3) вычислять скалярное произведение векторов, находить угол между векторами, устанавливать перпендикулярность прямых.

По окончании курса геометрии 7-9 кл. выпускник получит возможность научиться:

Геометрические фигуры

- 1) овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом подобия, методом перебора вариантов и методом геометрических мест точек;
- 2) приобрести опыт применения алгебраического и тригонометрического аппарата и идей движения при решении геометрических задач;
- 3) овладеть традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование;
- 4) научиться решать задачи на построение методом геометрического места точек и методом подобия;
- 5) приобрести опыт исследования свойств планиметрических фигур с помощью компьютерных программ;
- 6) приобрести опыт выполнения проектов по темам: «Геометрические преобразования на плоскости», «Построение отрезков по формуле».

Измерение геометрических величин

- 1) вычислять площади фигур, составленных из двух или более прямоугольников, параллелограммов, треугольников, круга и сектора;
- 2) вычислять площади многоугольников, используя отношения равновеликости и равноставленности;
- 3) приобрести опыт применения алгебраического и тригонометрического аппарата и идей движения при решении задач на вычисление площадей многоугольников.

Координаты

- 1) овладеть координатным методом решения задач на вычисление и доказательство;
- 2) приобрести опыт использования компьютерных программ для анализа частных случаев взаимного расположения окружностей и прямых;
- 3) приобрести опыт выполнения проектов на тему «Применение координатного метода при решении задач на вычисление и доказательство».

Векторы

- 1) овладеть векторным методом для решения задач на вычисление и доказательство;
- 2) приобрести опыт выполнения проектов на тему «Применение векторного метода при решении задач на вычисление и доказательство».

5.Содержание курса геометрии в 7-9 классах

УМК Л.С.Атанасян, В.Ф Бутусов, С.Б Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина.

Наглядная геометрия. Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, параллелепипед, призма, пирамида, шар, сфера, конус, цилиндр. Изображение пространственных фигур. Примеры сечений. Многогранники. Правильные многогранники. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Понятие объёма; единицы объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

Геометрические фигуры. Прямые и углы. Точка, прямая, плоскость. Отрезок, луч. Угол. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Параллельные и пересекающиеся прямые. Перпендикулярные прямые. Теоремы о параллельности и перпендикулярности прямых. Перпендикуляр и наклонная к прямой. Серединный перпендикуляр к отрезку. Геометрическое место точек. Свойства биссектрисы угла и серединного перпендикуляра к отрезку.

Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, средняя линия треугольника. Равнобедренные и равносторонние треугольники; свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников. Неравенство треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. Теорема Фалеса. Подобие треугольников. Признаки подобия треугольников. Теорема Пифагора. Синус, косинус, тангенс, котангенс острого угла прямоугольного треугольника и углов от 0 до 180° приведение к острому углу. Решение прямоугольных треугольников. Основное тригонометрическое тождество. Формулы, связывающие синус, косинус, тангенс, котангенс одного и того же угла. Решение треугольников: теорема косинусов и теорема синусов. Замечательные точки треугольника

Четырёхугольник. Параллелограмм, его свойства и признаки. Прямоугольник, квадрат, ромб, их свойства и признаки. Трапеция, средняя линия трапеции

Многоугольник. Выпуклые многоугольники. Сумма углов выпуклого многоугольника. Правильные многоугольники.

Окружность и круг. Дуга, хорда. Сектор, сегмент. Центральный угол, вписанный угол, величина вписанного угла. Взаимное расположение прямой и окружности, двух окружностей. Касательная и секущая к окружности, их свойства. Вписанные и описанные многоугольники. Окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника. Вписанные и описанные окружности правильного многоугольника. Геометрические преобразования. Понятие о равенстве фигур. Понятие о движении: осевая и центральная симметрии, параллельный перенос, поворот. Понятие о подобии фигур и гомотетии. Построения с помощью циркуля и линейки. Основные задачи на построение: деление отрезка пополам; построение угла, равного данному; построение треугольника по трём сторонам; построение перпендикуляра к прямой; построение биссектрисы угла; деление отрезка на n равных частей. Решение задач на вычисление, доказательство и построение с использованием свойств изученных фигур.

Измерение геометрических величин. Длина отрезка. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Периметр многоугольника. Длина окружности, число π ; длина дуги окружности. Градусная мера угла, соответствие между величиной центрального угла и длиной дуги окружности. Понятие площади плоских фигур. Равносоставленные и равновеликие фигуры. Площадь прямоугольника. Площади параллелограмма, треугольника и трапеции. Площадь многоугольника. Площадь круга и площадь сектора. Соотношение между площадями подобных фигур. Решение задач на вычисление и доказательство с использованием изученных формул.

Координаты. Уравнение прямой. Координаты середины отрезка. Формула расстояния между двумя точками плоскости. Уравнение окружности.

Векторы. Длина (модуль) вектора. Равенство векторов. Коллинеарные векторы. Координаты вектора. Умножение вектора на число, сумма векторов, разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Скалярное произведение векторов.

Теоретико-множественные понятия. Множество, элемент множества. Задание множеств перечислением элементов, характеристическим свойством. Подмножество. Объединение и пересечение множеств.

Элементы логики. Определение. Аксиомы и теоремы. Доказательство. Доказательство от противного. Теорема, обратная данной. Пример и контрпример. Понятие о равносильности, следовании, употребление логических связок *если ..., то..., в том и только в том случае*, логические связки *и, или*.

Геометрия в историческом развитии. От землемерия к геометрии. Пифагор и его школа. Фалес. Архимед. Построение правильных многоугольников. Трисекция угла. Квадратура круга. Удвоение куба. История числа π . Золотое сечение «Начала» Евклида. Л. Эйлер. Н. И.

Лобачевский. История пятого постулата. Изобретение метода координат, позволяющего переводить геометрические объекты на язык алгебры. Р. Декарт и П. Ферма. Примеры различных систем координат на плоскости.

**Учебно-тематический план
курса геометрии 7-9 класс УМК Л.С.Атанасян, В.Ф Бутусов, С.Б
Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина.**

№	Название разделов и тем	кол-во часов
7 класс		68
1	Начальные геометрические сведения	11
2	Треугольники	18
3	Параллельные прямые	13
4	Соотношения между сторонами и углами треугольника	20
5	Задачи на построение	6
8 класс		68
1	Четырехугольники	14
2	Площадь	14
3	Подобные треугольники	19
4	Окружность	17
5	Задачи на построение	4
9 класс		68
1	Векторы	8
2	Метод координат	10
3	Соотношение между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов.	11
4	Длина окружности и площадь круга.	12
5	Движение	8
6	Начальные сведения из стереометрии	8
7	Об аксиомах планиметрии	2
8	Повторение	9

Календарно-тематическое планирование уроков геометрии
УМК
Л.С.Атанасян, В.Ф Бутусов, С.Б Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина
2017-2018 учебный год

учитель *Шутова Г.В.*

2 часа в неделю

8 Б класс

№ п/п	Тематическое содержание урока.	Дата прове- дения.	Факти ч. прове- дение.	Вид контрол я.
	Четырехугольники.			
1.	Многоугольники.			
2.	Сумма углов выпуклого многоугольника.			Срез.
3.	Параллелограмм. Свойства параллелограмма.			
4.	Применение свойств параллелограмма.			Письменны й опрос свойств параллелог рамма.
5.	Признаки параллелограмма.			
6.	Трапеция.			
7.	Решение задач по теме «Трапеция».			
8.	Решение задач по теме «Параллелограмм и трапеция».			
9.	Прямоугольник и его свойства.			
10.	Ромб и его свойства.			
11.	Квадрат и его свойства.			
12.	Решение задач по теме «Четырехугольники».			Письменны й опрос свойств четырёхуго льника.
13.	Обобщающий урок по теме «Четырехугольники».			
14.	Контрольная работа по теме «Четырехугольники».			Контрольна я работа.
15.	Анализ контрольной работы.			
	Площади.			
16.	Площадь многоугольника.			
17.	Площадь прямоугольника.			
18.	Площадь параллелограмма.			
19.	Решение задач на нахождение площади параллелограмма.			Срез.
20.	Площадь треугольника.			
21.	Решение задач на вычисление площади			Срез.

	треугольника.			
22.	Площадь трапеции.			
23.	Решение задач на вычисление площади трапеции.			Срез.
24.	Решение задач на вычисление площади фигур.			
25.	Теорема Пифагора.			
26.	Применение теоремы Пифагора.			Срез.
27.	Теорема обратная теореме Пифагора.			
28.	Обобщающий урок по теме «Площади».			
29.	Контрольная работа по теме «Площади».			Контрольная работа.
30.	Анализ контрольной работы.			
	Подобные треугольники.			
31.	Определение подобных треугольников.			
32.	Отношение площадей подобных треугольников.			
33.	Первый признак подобия треугольников.			
34.	Применение первого признака подобия треугольников.			Срез.
35.	Второй признак подобия треугольников.			
36.	Третий признак подобия треугольников.			
37.	Решение задач на применение всех признаков подобия.			Срез.
38.	Обобщающий урок по теме «Признаки подобия треугольников».			
39.	Контрольная работа по теме «Признаки подобия».			Контрольная работа.
40.	Анализ контрольной работы.			
	Применение подобия треугольников.			
41.	Средняя линия треугольника.			
42.	Свойство медиан треугольника.			
43.	Деление отрезка в данном отношении.			
44.	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике.			
45.	Решение задач на нахождение пропорциональных отрезков.			Срез.
46.	Задачи на построение методом подобия.			
47.	Проверочная работа по теме «Применение признаков подобия».			Проверочная работа.
48.	Анализ проверочной работы.			
49.	Определение синуса, косинуса и тангенса угла прямоугольного треугольника.			
50.	Основное тригонометрическое тождество.			
51.	Значения синуса, косинуса и тангенса углов			

	30,45,60			
52.	Решение задач.			
53.	Самостоятельная работа по теме «Тригонометрические функции».			Самостояте льная работа.
54.	Анализ самостоятельной работы.			
	Окружность.			
55.	Взаимное расположение прямой и окружности.			
56.	Касательная к окружности и ее свойство.			
57.	Свойство отрезков касательных, проведенных из одной точки.			
58.	Градусная мера дуги окружности. Центральный угол.			
59.	Вписанный угол и его свойство.			
60.	Решение задач по теме «Вписанный угол».			Срез.
61.	Свойства биссектрисы угла и серединного перпендикуляра к отрезку.			
62.	Вписанная окружность.			
63.	Описанная окружность.			
64.	Обобщающий урок по теме «Окружность».			
65.	Контрольная работа по теме «Окружность».			Контрольна я работа.
66.	Анализ контрольной работы.			
67.	Решение задач на повторение.			
68.	Решение задач.			

Календарно-тематическое планирование уроков геометрии
УМК
Л.С.Атанасян, В.Ф Бутусов, С.Б Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина
2017-2018 учебный год

учитель *Шутова Г.В.*

2 часа в неделю

9 А класс

№ п/п .	Тематическое содержание урока.	Дата прове- дения.	Фактич. прове- дение.	Вид контроля .
	Векторы.			
1.	Понятие вектора. Равенство векторов.	5.09		
2.	Откладывание вектора от точки.	8.09		
3.	Сложение векторов способом треугольника.	12.09		Срез.
4.	Способ параллелограмма.	15.09		Самостояте льная работа.
5.	Вычитание векторов.	19.09		
6.	Умножение вектора на число.	22.09		Срез.
7.	Произведение вектора на число. Решение задач.	26.09		
8.	Применение векторов.	29.09		Самостояте льная работа.
9.	Средняя линия трапеции.	3.10.		
10.	Решение задач.	6.10		
11.	Контрольная работа по теме «Векторы».	10.10		Контрольна я работа.
12.	Анализ контрольной работы.	13.10		
13.	Разложение вектора по двум координатам.	17.10		Срез.
14.	Координаторы вектора.	20.10		
15.	Связь между координатами вектора и координатами его начала и конца.	24.10		
16.	Простейшие задачи в координатах.	27.10		
17.	Уравнение окружности.	7.11		Срез.
18.	Уравнение прямой.	10.11		
19.	Решение задач по теме «Метод координат».	14.11		
20.	Контрольная работа по теме «Метод координат».	17.11		Контрольна я работа.
21.	Анализ контрольной работы.	21.11		
22.	Синус, косинус и тангенс угла.	24.11		
23.	Формулы для вычисления координат	28.11		

	точки.			
24.	Теорема о площади треугольника.	1.12		Срез.
25.	Теорема синусов.	5.12		
26.	Решение задач на применение теоремы синусов.	8.12		Срез.
27.	Теорема косинусов.	12.12		
28.	Решение задач на применение теоремы косинусов.	15.12		
29.	Решение треугольников.	19.12		Срез.
	Соотношения между сторонами и углами треугольника.			
30.	Угол между векторами. Скалярное произведение векторов.	22.12		
31.	Скалярное произведение в координатах.	26.12		
32.	Свойства скалярного произведения. Решение задач.	29.12		Срез.
33.	Решение задач по теме.	16.01		
34.	Контрольная работа по теме «Решение треугольников».	19.01		Контрольная работа.
35.	Анализ контрольной работы.	23.01		
	Правильные многогранники.			
36.	Окружность, описанная около правильного многоугольника.	26.01		
37.	Окружность, вписанная в правильный многоугольник.	30.01		
38.	Формулы для вычисления площади многоугольника, его стороны и радиусов окружности.	2.02		
39.	Построение правильных многоугольников.	6.02		Срез.
40.	Решение задач по теме.	9.02		
41.	Длина окружности.	13.02		
42.	Площадь круга.	16.02		
43.	Площадь кругового сектора.	20.02		
44.	Решение задач.	27.02		
	Движения.			
45.	Отображение плоскости на себя. Движение.	2.03		
46.	Осевая и центральная симметрии.	6.03		
47.	Параллельный перенос.	13.03		
48.	Решение задач.	16.03		
49.	Выполнение поворота, параллельного переноса и симметрии.	20.03		
50.	Решение задач по теме «Движения».	23.03		

51.	Обобщающий урок по теме «Движения».	27.03		
52.	Контрольная работа по теме «Движения».	3.04		Контрольная работа.
53.	Анализ контрольной работы.	6.04		
	Повторение.			
54.	Площади фигур.	10.04		
55.	Решение задач на вычисление площадей.	13.04		
56.	Тригонометрические функции. Основное тригонометрическое тождество.	17.04		
57.	Решение задач с использованием тригонометрических функций.	20.04		
58.	Теорема косинусов и её применение.	24.04		
59.	Вписанный угол и его свойство.	27.04		
60.	Векторы. Метод координат.	4.05		
61.	Окружность и её свойства.	8.05		
62.	Решение тестовых геометрических задач.	11.05		
63.	Решение тестовых заданий.	15.05		
64.	Решение задач	18.05		
65.	Решение задач.	22.05		
66.	Решение тестовых заданий.	25.05		

**Календарно-тематическое планирование уроков геометрии
УМК**

**Л.С.Атанасян, В.Ф Бутусов, С.Б Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина
2017-2018 учебный год**

учитель Москалева Е.В.

2 часа в неделю

7 А класс

№	Тематическое содержание урока	дата проведения		виды контроля
		план	факт	
1	Прямая и отрезок	05.09		
2	Луч и угол	07.09		
3	Самостоятельная работа по теме "Отрезки и углы"	12.09		сам.работа
4	Сравнение отрезков и углов	14.09		
5	Решение задач по теме "Измерение отрезков"	19.09		
6	Самостоятельная работа по теме "Измерение отрезков"	21.09		сам.работа
7	Измерение углов	26.09		
8	Решение задач по теме "Измерение углов", практическая работа по построению углов и измерению с помощью транспортира	28.09		практически
9	Самостоятельная работа по теме "Измерение углов"	03.10		сам.работа
10	Смежные и вертикальные углы	05.10		
11	Перпендикулярные прямые	10.10		
12	Решение упражнений по теме "Смежные и вертикальные углы"	12.10		
13	Самостоятельная работа по теме "Смежные и вертикальные углы"	17.10		сам.работа
14	Зачет по теме "Начальные геометрические сведения"	19.10		зачет
15	Практическая часть зачета по теме "Начальные геометрические сведения"	24.10		зачет
16	Анализ теста, корректирующие упражнения	26.10		
17	Равенство треугольников.	07.11		
18	Первый признак равенства треугольников.	09.11		
19	Решение задач на применение I признака.	14.11		срез по теме урока
20	Медиана, биссектриса, высота.	16.11		
21	Решение упражнений по теме «Медиана,	21.11		

	биссектриса, высота»			
22	Равнобедренный треугольник и его свойства.	23.11		
23	Самостоятельная работа по теме «Свойства равнобедренного треугольника».	28.11		сам.работа
24	Второй признак равенства треугольника.	30.11		
25	Применение II признака равенства треугольников.	05.12		
26	Третий признак равенства треугольников.	07.12		
27	Применение III признака равенства треугольников.	12.12		
28	Самостоятельная работа по теме «Применение признаков равенства к решению задач».	14.12		сам.работа
29	Теоретическая часть зачета по теме «Треугольники»	19.12		зачет
30	Практическая часть зачета по теме «Треугольники»	21.12		зачет
31	Анализ зачета, корректирующие упражнения	26.12		
32	Решение задач по теме «Треугольники»	28.12		
33	Углы при двух прямых и секущей. Параллельные прямые.	16.01		
34	Признаки параллельности прямых.	18.01		опрос по углам
35	Решение задач на применение признака параллельности.	23.01		
36	Самостоятельная работа по теме «Признаки параллельности прямых»	25.01		сам.работа
37	Об аксиомах геометрии. Аксиома параллельных. Свойства параллельных прямых.	30.01		
38	Решение задач по теме «Свойства параллельных прямых.»	01.02		
39	Самостоятельная работа по теме «Свойства параллельных прямых.»	06.02		сам.работа
50	Обобщающий урок по теме «Параллельные прямые».	08.02		
41	Контрольная работа по теме «Параллельные прямые».	13.02		контр.раб
42	Анализ контрольной работы.	15.02		
43	Сумма углов треугольника.	20.02		
44	Внешний угол треугольника.	22.02		
45	Решение задач по теме «Сумма углов в	27.02		

	треугольнике. Внешний угол треугольника»			
46	Решение задач по теме «Сумма углов в треугольнике. Внешний угол треугольника»	01.03		сам.работа
47	Обобщающий урок по теме «Параллельные прямые»	06.03		
48	Теоретическая часть зачета по теме «Параллельные прямые»	13.03		зачет
49	Практическая часть зачета по теме «Параллельные прямые»	15.03		зачет
50	Анализ зачета, корректирующие упражнения	20.03		
51	Теорема о соотношении между сторонами и углами треугольника.	22.03		
52	Неравенство треугольника.	03.04		
53	Свойство углов прямоугольного треугольника.	05.04		
54	Свойства прямоугольного треугольника.	10.04		
55	Решение задач по теме «Свойства прямоугольного треугольника».	12.04		
56	Самостоятельная работа по теме «Свойства прямоугольного треугольника».	17.04		сам.работа
57	Признаки равенства прямоугольных треугольников.	19.04		
58	Решение упражнений по теме «Признаки равенства прямоугольных треугольников»	24.04		
59	Самостоятельная работа по теме «Свойства и признаки прямоугольных треугольников.	26.04		сам.работа
60	Обобщающий урок по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	03.05		
61	Теоретическая часть зачета по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	08.05		зачет
62	Практическая часть зачета по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	10.05		зачет
63	Задачи на построение циркулем и линейкой – построение середины отрезка и биссектрисы угла	15.05		
64	Задачи на построение циркулем и линейкой – построение перпендикуляра к прямой и параллельной прямой	17.05		

65	Задачи на построение циркулем и линейкой –построение треугольника по трем элементам	22.05		
66	Итоговый контрольный тест	24.05		тест
67	Анализ контрольного теста	29.05		
68	Корректирующие упражнения	31.05		

Календарно-тематическое планирование уроков геометрии УМК

**Л.С.Атанасян, В.Ф Бутусов, С.Б Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина
2017-2018 учебный год**

учитель Москалева Е.В.

2 часа в неделю

7 Б класс

№	Тематическое содержание урока	дата проведения		виды контроля
		план	факт	
1	Прямая и отрезок	04.09		
2	Луч и угол	07.09		
3	Самостоятельная работа по теме "Отрезки и углы"	11.09		сам.работа
4	Сравнение отрезков и углов	14.09		
5	Решение задач по теме "Измерение отрезков"	18.09		
6	Самостоятельная работа по теме "Измерение отрезков"	21.09		сам.раюота
7	Измерение углов	25.09		
8	Решение задач по теме "Измерение углов", практическая работа по построение углов и измерению с помощью транспортира	28.09		практическ.
9	Самостоятельная работа по теме "Измерение углов"	02.10		сам.работа
10	Смежные и вертикальные углы	05.10		
11	Перпендикулярные прямые	09.10		
12	Решение упражнений по теме "Смежные и вертикальные углы"	12.10		
13	Самостоятельная работа по теме "Смежные и вертикальные углы"	16.10		сам.работа
14	Зачет по теме "Начальные геометрические сведения"	19.10		зачет
15	Практическая часть зачета по теме "Начальные геометрические сведения"	23.10		зачет
16	Анализ зачета, корректирующие упражнения	26.10		
17	Равенство треугольников.	09.11		
18	Первый признак равенства треугольников.	13.11		
19	Решение задач на применение I признака.	16.11		срез по теме урока
20	Медиана, биссектриса, высота.	20.11		
21	Решение упражнений по теме «Медиана,	23.11		

	биссектриса, высота»			
22	Равнобедренный треугольник и его свойства.	27.11		
23	Самостоятельная работа по теме «Свойства равнобедренного треугольника».	30.11		сам.работа
24	Второй признак равенства треугольника.	04.12		
25	Применение II признака равенства треугольников.	07.12		
26	Третий признак равенства треугольников.	11.12		
27	Применение III признака равенства треугольников.	14.12		
28	Самостоятельная работа по теме «Применение признаков равенства к решению задач».	18.12		сам.работа
29	Теоретическая часть зачета по теме «Треугольники»	21.12		зачет
30	Практическая часть зачета по теме «Треугольники»	25.12		зачет
31	Анализ зачета, корректирующие упражнения	28.12		
32	Решение задач по теме «Треугольники»	15.01		
33	Углы при двух прямых и секущей. Параллельные прямые.	18.01		
34	Признаки параллельности прямых.	22.01		опрос по углам
35	Решение задач на применение признака параллельности.	25.01		
36	Самостоятельная работа по теме «Признаки параллельности прямых»	29.01		сам.работа
37	Об аксиомах геометрии. Аксиома параллельных. Свойства параллельных прямых.	01.02		
38	Решение задач по теме «Свойства параллельных прямых.»	05.02		
39	Самостоятельная работа по теме «Свойства параллельных прямых.»	08.02		сам.работа
50	Обобщающий урок по теме «Параллельные прямые».	12.02		
41	Контрольная работа по теме «Параллельные прямые».	15.02		контр.раб
42	Анализ контрольной работы.	19.02		
43	Сумма углов треугольника.	22.02		
44	Внешний угол треугольника.	26.02		
45	Решение задач по теме «Сумма углов в	01.03		

	треугольнике. Внешний угол треугольника»			
46	Решение задач по теме «Сумма углов в треугольнике. Внешний угол треугольника»	05.03		сам.работа
47	Обобщающий урок по теме «Параллельные прямые»	12.03		
48	Теоретическая часть зачета по теме «Параллельные прямые»	15.03		зачет
49	Практическая часть зачета по теме «Параллельные прямые»	19.03		зачет
50	Анализ зачета, корректирующие упражнения	22.03		
51	Теорема о соотношении между сторонами и углами треугольника.	05.04		
52	Неравенство треугольника.	09.04		
53	Свойство углов прямоугольного треугольника.	12.04		
54	Свойства прямоугольного треугольника.	16.04		
55	Решение задач по теме «Свойства прямоугольного треугольника».	19.04		
56	Самостоятельная работа по теме «Свойства прямоугольного треугольника».	23.04		сам.работа
57	Признаки равенства прямоугольных треугольников.	26.04		
58	Решение упражнений по теме «Признаки равенства прямоугольных треугольников»	28.04		
59	Самостоятельная работа по теме «Свойства и признаки прямоугольных треугольников.	03.05		сам.работа
60	Обобщающий урок по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	07.05		
61	Теоретическая часть зачета по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	10.05		зачет
62	Практическая часть зачета по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	14.05		зачет
63	Задачи на построение циркулем и линейкой – построение середины отрезка и биссектрисы угла	17.05		
64	Задачи на построение циркулем и линейкой – построение перпендикуляра к прямой и параллельной прямой	21.05		

65	Задачи на построение циркулем и линейкой –построение треугольника по трем элементам	24.05		
66	Итоговый контрольный тест	28.05		тест
67	Анализ контрольного теста	31.05		
68	Корректирующие упражнения			

**Календарно-тематическое планирование уроков геометрии
УМК**

**Л.С.Атанасян, В.Ф Бутусов, С.Б Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина
2017-2018 учебный год**

учитель Москалева Е.В.

2 часа в неделю

8 А класс

№	Тематическое содержание урока	дата проведения		виды контроля
		план	факт	
1	Многоугольник, теорема о сумму углов выпуклого многоугольника	05.09		
2	Параллелограмм, свойства параллелограмма	08.09		
3	Решение задач по теме "Свойства параллелограмма"	12.09		
4	Решение задач по теме "Свойства параллелограмма"	15.09		
5	Самостоятельная работа по теме "Свойства параллелограмма"	19.09		сам.работа
6	Признаки параллелограмма	22.09		
7	Решение упражнений по теме "Признаки параллелограмма"	26.09		
8	Проверочная работа по теме "Параллелограмм"	29.09		провероч.
9	Трапеция, виды трапеции	03.10		
10	Решение упражнений по теме "Трапеция"	06.10		
11	Прямоугольник, ромб, квадрат - определение, свойства	10.10		
12	Решение упражнений по теме "Прямоугольник, ромб, квадрат"	13.10		
13	Самостоятельная работа по теме "Прямоугольник, ромб, квадрат"	17.10		сам.работа
14	Теоретическая часть зачета по теме "Четырехугольники и их свойства"	20.10		зачет
15	Практическая часть зачета по теме "Четырехугольники"	24.10		зачет
16	Решение задач по теме "Четырехугольники"	27.10		
17	Осевая и центральная симметрии	07.11		
18	Площадь многоугольника. Свойства площадей	10.11		

19	Площадь прямоугольника	14.11		
20	Урок-лекция "Вывод формул для нахождения площадей параллелограмма, треугольника, трапеции"	17.11		
21	Решение задач по теме "Площадь параллелограмма, треугольника и трапеции"	21.11		
22	Решение задач по теме "Площадь параллелограмма, треугольника и трапеции"	24.11		срез по теме урока
23	Теорема Пифагора, теорема, обратная теореме Пифагора	28.11		
24	Решение задач по теме "Теорема Пифагора"	01.12		срез по теме урока
25	Решение задач по теме "Площадь многоугольника"	05.12		
26	Зачет по теории по теме "Площадь многоугольника"	08.12		зачет
27	Практическая часть зачета по теме "Площадь многоугольника"	12.12		зачет
28	Решение задач по теме "Площадь четырехугольника"	15.12		
29	Теорема об отношении площадей треугольников имеющих по равному углу	19.12		
30	Определение подобных треугольников	22.12		
31	Первый признак подобия	26.12		
32	Решение упражнений по теме "Первый признак подобия треугольников"	29.12		
33	Второй и третий признак подобия треугольников	16.01		
34	Решение упражнений по теме "Признаки подобия треугольников"	19.01		срез по теме урока
35	Решение по теме "Признаки подобия треугольников"	23.01		
36	Решение упражнений по теме "Признаки подобия треугольников"	26.01		
37	Проверочная работа по теме "признаки подобия треугольников"	30.01		провер.раб
38	Средняя линия треугольника, свойство медиан треугольника	02.02		
39	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	06.02		
50	Обобщающий урок по теме "Подобие треугольников и его применение"	09.02		

41	Контрольная работа по теме "Подобие треугольников и его применение"	13.02		контр.раб
42	Анализ контрольной работы	16.02		
43	Практическое приложение подобия треугольников.	20.02		
44	Подобие произвольных фигур.	27.02		
45	Решение упражнений по теме "Подобие фигур".	02.03		
46	Теоретический зачет по теме "Подобие треугольников"	06.03		зачет
47	Практический зачет по теме "Подобие треугольников"	13.03		зачет
48	Определение синуса, косинуса, тангенса острого угла в прямоугольном треугольнике	16.03		
49	Синус, косинус и тангенс некоторых углов в прямоугольном треугольнике	20.03		опрос определений
50	Нахождение неизвестных элементов прямоугольных треугольников	23.03		
51	Нахождение неизвестных элементов прямоугольных треугольников	03.04		
52	Самостоятельная работа по теме "Нахождение неизвестных элементов прямоугольных треугольников"	06.04		сам.работа
53	Касательная к окружности. Свойства касательной	10.04		
54	Решение упражнений по теме "Касательная, свойства касательной"	13.04		
55	Центральные и вписанные углы	17.04		
56	Решение упражнений по теме "Центральные и вписанные углы"	20.04		срез по теме урока
57	Свойство биссектрисы угла и серединного перпендикуляра к отрезку	24.04		
58	Решение упражнений по теме "Свойство биссектрисы угла и серединного перпендикуляра к отрезку"	27.04		
59	Вписанная окружность	04.05		практ.раб
60	Описанная окружность	08.05		практ.раб.
61	Решение упражнений по теме «Вписанная и описанная окружности»	11.05		
62	Обобщающий урок по теме «Окружность и углы, связанные с окружностью»	15.05		
63	Теоретический зачет по теме «Окружность и углы, связанные с окружностью»	18.05		зачет

64	Практический зачет по теме «Окружность и углы, связанные с окружностью»	22.05		зачет
65	Анализ зачета	25.05		
66	Корректирующие упражнения	29.05		
67				
68				

**Календарно-тематическое планирование уроков геометрии
УМК**

**Л.С.Атанасян, В.Ф Бутусов, С.Б Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина
2017-2018 учебный год**

учитель Москалева Е.В.

2 часа в неделю

9 Б класс

№	Тематическое содержание урока	дата проведения		виды контроля
		план	факт	
1	Вектор. Равенство векторов. Правила сложения и вычитания векторов	05.09		
2	Решение упражнений по теме "Сложение и вычитание векторов"	07.09		
3	Практическая работа по построению суммы и разности векторов	12.09		практич.
4	Умножение вектора на число	14.09		
5	Решение упражнений по теме "Умножение вектора на число", практическая работа по теме урока	19.09		практическ.
6	Применение векторов к решению задач	21.09		
7	Самостоятельная работа по теме "Векторы. Действия с векторами"	26.09		сам.работа
8	Координаты вектора	28.09		
9	Решение задач по теме "Координаты вектора"	03.10		
10	Решение задач по теме "Координаты вектора"	05.10		
11	Самостоятельная работа по теме "Координаты вектора"	10.10		сам.работа
12	Простейшие задачи в координатах: координаты вектора по координатам начала и конца	12.10		
13	Простейшие задачи в координатах: координаты середины отрезка	17.10		
14	Простейшие задачи в координатах: длина вектора	19.10		
15	Обобщающий урок по теме "Координаты вектора"	24.10		
16	Контрольная работа по теме "Координаты вектора"	26.10		контроль.
17	Синус, косинус и тангенс угла, основное	07.11		

	тригонометрическое тождество			
18	Формула площади треугольника, теорема синусов	09.11		
19	Решение треугольников с помощью теоремы синусов	14.11		
20	Решение треугольников с помощью теоремы синусов	16.11		срез по теме урока
21	Теорема косинусов	21.11		
22	Решение треугольников с помощью теоремы косинусов	23.11		
23	Самостоятельная работа по теме "Решение треугольников"	28.11		сам.работа
24	Угол между векторами, скалярное произведение векторов	30.11		
25	Скалярное произведение в координатах	05.12		
26	Нахождение косинуса угла между векторами через скалярное произведение векторов	07.12		
27	Самостоятельная работа по теме "Скалярное произведение векторов"	12.12		сам.работа
28	Обобщающий урок по теме "Соотношение между сторонами и углами треугольника"	14.12		
29	Контрольная работа по теме "Соотношение между сторонами и углами в треугольнике"	19.12		контр.раб.
30	Анализ контрольной работы	21.12		
31	Правильный многоугольник. Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности.	26.12		
32	Решение задач по теме "Нахождение элементов правильных многоугольников"	28.12		
33	Решение задач по теме "Нахождение элементов правильных многоугольников", практическая работа "Построение правильных многоугольников"	16.01		
34	Проверочная работа по теме "Правильные многоугольники"	18.01		провер.раб.
35	Длина окружности и дуги, площадь круга и сектора	23.01		
36	Решение упражнений по теме "Длина окружности, площадь круга"	25.01		
37	Обобщающий урок по теме "Правильные многоугольники. Окружность. Круг"	30.01		

38	Контрольная работа по теме "Правильные многоугольники. Окружность. Круг"	01.02		контр.раб.
39	Анализ контрольной работы, корректирующие упражнения	06.02		
50	Понятие движения. Осевая симметрия	08.02		
41	Решение упражнений по теме "Осевая симметрия"	13.02		практическа я работа по теме "Осевая симметрия"
42	Центральная симметрия	15.02		
43	Решение упражнений по теме "Центральная и осевая симметрия"	20.02		
44	Решение упражнений по теме "Центральная симметрия"	22.02		практическ. работа по теме "Централ. симметрия"
45	Параллельный перенос	27.02		
46	Решение упражнений по теме "Параллельный перенос"	01.03		практическ. работа по теме "Параллельн ый перенос"
47	Поворот	06.03		
48	Решение упражнений по теме "Поворот",	13.03		практическа я работа по теме "Поворот"
49	Решение упражнений по теме "Движение"	15.03		
50	Треугольник, виды и свойства	20.03		
51	Нахождение неизвестных элементов треугольника	22.03		
52	Формулы для нахождения площади треугольника	03.04		
53	Самостоятельная работа по теме "Треугольник"	05.04		сам.работа
54	Четырехугольники - виды, свойства	10.04		
55	Нахождение неизвестных элементов четырехугольников	12.04		
56	Формулы для нахождения площадей четырехугольников	17.04		
57	Самостоятельная работа по теме "Четырехугольники"	19.04		сам.работа
58	Окружность, элементы окружности, углы связанные с окружностью	24.04		
59	Решение задач по теме "Вписанная окружность"	26.04		
60	Решение задач по теме "Описанная	03.05		

	окружность"			
61	Самостоятельная работа по теме "Окружность"	08.05		сам.работа
62	Векторы, действия с векторами	10.05		
63	Решение задач по теме "Векторы"	15.05		
64	Решение задач по теме «Практическая геометрия»	17.05		
65	Решение задач по теме «Практическая геометрия»	22.05		
66	Решение задач по теме «Практическая геометрия»	24.05		
67	Решение задач по теме «Практическая геометрия»	29.05		
68	Решение задач по теме «Практическая геометрия»	31.05		

Дидактическое сопровождение курса:

1. Геометрия: 7—9 кл. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.
2. Геометрия: рабочая тетрадь: 7 кл. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков, И. И. Юдина.
3. Геометрия: рабочая тетрадь: 8 кл. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков, И. И. Юдина
4. Геометрия: рабочая тетрадь: 9 кл. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков, И. И. Юдина
5. *Зив Б. Г.* Геометрия: дидакт. материалы: 7 кл. / Б. Г. Зив, В. М. Мейлер.
6. *Зив Б. Г.* Геометрия: дидакт. материалы: 8 кл. / Б. Г. Зив, В. М. Мейлер.
7. *Зив Б. Г.* Геометрия: дидакт. материалы: 9 кл. / Б. Г. Зив.
8. Изучение геометрии в 7, 8, 9 классах: метод. рекомендации: кн. для учителя / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков и др
9. *Мищенко Т. М.* Геометрия: тематические тесты: 7 кл. /Т. М. Мищенко, А. Д. Блинков.
10. *Мищенко Т. М.* Геометрия: тематические тесты: 8 кл. /Т. М. Мищенко, А. Д. Блинков.
11. *Мищенко Т. М.* Геометрия: тематические тесты: 9 кл. /Т. М. Мищенко, А. Д. Блинков.