

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №4» г. Малая Вишера**

Рассмотрена и согласована
МО учителей
русского языка и литературы
протокол №1 от 27.08.2018

Принята на педагогическом
совете
Протокол №01 от 31.08.2018

Утверждена приказом
директора МАОУ СШ №4
№124 от 03.09.2018

Рабочая программа
учебного курса
«Русский язык»
(6-9 класс)

(приложение к содержательному разделу Примерной основной
образовательной программы основного общего образования)

Составители учителя русского языка и литературы
Агеева Татьяна Ивановна, Забелина Ольга Игоревна,
Тогушова Анжелика Алексеевна, Андреева Инна Васильевна

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для учащихся 6 – 9 классов составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; ,
2. Примерной основной образовательной программы основного общего образования от 08.04.2015 (www.fgosreestr.ru) с учетом авторских программ по русскому языку
3. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СШ №4, утверждённой на заседании Педагогического совета (протокол от 30.08.2015 № 1)

Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:

№	Класс	Кол-во часов в неделю	Программа	Учебник
1	6 а	6 ч.	Львова С.И. Русский язык. Рабочие программы. 5 – 9 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / С.И. Львова. – М. : Мнемозина, 2014.	Русский язык. 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений. В 3 ч. / С.И. Львова, В.В. Львов. – М. : Мнемозина, 2008.
2	6 б	6 ч.	Львова С.И. Русский язык. Рабочие программы. 5 – 9 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / С.И. Львова. – М. : Мнемозина, 2014.	Русский язык. 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений. В 3 ч. / С.И. Львова, В.В. Львов. – М. : Мнемозина, 2008.
3	7 а	4 ч.	Программа по русскому языку 5 – 9 классы / под ред. М.М. Разумовской, С.И. Львовой, В.И. Капинос, В.В. Львова, Г.А. Богдановой, 2017	Русский язык: Учеб. Для 7 кл. общеобразоват. учреждений / М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; Под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – 12-е изд., стереотип. – Дрофа, 2015.
4	7 б	4 ч.	Программа по русскому языку 5 – 9 классы / под ред. М.М. Разумовской, С.И. Львовой, В.И. Капинос, В.В. Львова, Г.А. Богдановой, 2017	Русский язык: Учеб. Для 7 кл. общеобразоват. учреждений / М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; Под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – 12-е изд., стереотип. – Дрофа, 2015.
5	8 а	4 ч.	Программа по русскому языку 5 – 9 классы / под ред. М.М. Разумовской, С.И. Львовой, В.И. Капинос, В.В. Львова, Г.А. Богдановой, 2017	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. Русский язык. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений/ Под редакцией М.М.Разумовской, П.А.Леканта. М.: Дрофа, 2015.
6	8 б	4 ч	Программа по русскому языку 5 – 9 классы / под ред. М.М. Разумовской, С.И. Львовой, В.И. Капинос, В.В. Львова, Г.А. Богдановой, 2017	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. Русский язык. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений/ Под редакцией М.М.Разумовской, П.А.Леканта. М.: Дрофа, 2015.
7	9 а	3 ч	Программа по русскому языку 5 – 9 классы / под ред. М.М. Разумовской, С.И. Львовой, В.И. Капинос, В.В. Львова, Г.А. Богдановой, 2017	Русский язык: Учеб. Для 9 кл. общеобразовательных учреждений / М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др.; Под ред. М.М.Разумовской, П.А.Леканта. – 3-е

				изд., стереотип. – Дрофа, 2016.
8	9 Б	3 ч.	Программа по русскому языку 5 – 9 классы / под ред. М.М. Разумовской, С.И. Львовой, В.И. Капинос, В.В. Львова, Г.А. Богдановой, 2017	Русский язык: Учеб. Для 9 кл. общеобразовательных учреждений / М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др.; Под ред. М.М.Разумовской, П.А.Леканта. – 3-е изд., стереотип. – Дрофа, 2016.

Данная рабочая программа реализуется в классах, где обучаются по адаптированной программе учащиеся с задержкой психического развития в соответствии с рекомендациями ПМПК (6 «Б» - 4 чел., 7 «Б» - 4 чел., 8 «А» - 1 чел., 8 «Б» - 2 чел., 9 «А» - 2 чел., 9 «Б» - 3 чел.). Для них организуются индивидуальные формы работы и контроля. Учебная нагрузка для данных учащихся дозируется с учетом темпа и работоспособности ребенка.

2. Планируемые результаты освоения обучающимися рабочей программы

2.1. Личностные результаты

- воспитание гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку;
- освоение социальных норм, правил поведения, социальных ролей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора;
- формирование коммуникативной компетентности в общении со сверстниками, взрослыми в процессе деятельности разных видов;
- формирование целостного мировоззрения;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- развитие эстетического сознания.

2.2. Метапредметные результаты

2.2.1. Регулятивные УУД

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки;

2.2.2. Познавательные УУД

- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, выбирать основания и критерии классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы;
- 7) строить доказательство: прямое, косвенное, от противного;
- 8) находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст; устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий; резюмировать главную идею текста; преобразовывать текст, интерпретировать текст; критически оценивать содержание и форму текста;

- 9) использовать словари, осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями; соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.

2.2.3. Коммуникативные УУД

- 10) организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с одноклассниками, учителем, работать индивидуально и в группе;
- 11) осознанно использовать речевые средства в соответствии с коммуникативной задачей, планирования и регуляции своей деятельности, владение устной и письменной речью;
- 12) целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ; выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей в соответствии с условиями коммуникации;

2.3. Предметные результаты

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;

- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
 - оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
 - опознавать различные выразительные средства языка;
 - писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
 - осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
 - участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
 - характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
 - использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
 - самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.*

3.

Содержание программы

6 класс

Общие сведения о языке

Родной язык

Функциональные разновидности языка

Речевая ситуация. Функциональные разновидности языка

Функциональные разновидности языка и стили речи

Правописание: орфография

Орфография как система правил. Основной закон орфографии

Правописание гласных в корне

Правописание гласных в корне. Написание и -- ы в корнях после приставок

Правописание согласных в корнях слов

Правописание приставок

Группы приставок по выбору написания
Правописание приставок пре- и при-. Приставки иноязычного происхождения
Правописание суффиксов существительных, прилагательных, глаголов
Правописание окончаний
Правописание окончаний существительных, прилагательных, глаголов
Правописание ё (е) -- о после шипящих и ц
Правила использования ь и ъ
Слитное и раздельное написание не с частями речи

Синтаксис и пунктуация

Синтаксис и пунктуация. Словосочетание как единица синтаксиса
Предложение как единица синтаксиса. Члены предложения
Грамматическая основа предложения. Односоставные предложения
Второстепенные члены предложения
Конструкции, осложняющие простое предложение. Предложения с обобщающим словом при однородных членах. Предложения с обращением. Вводные слова
Предложения со сравнительным оборотом
Виды сложных предложений
Пунктуация в сложном предложении
Пунктуационное оформление предложений с прямой речью
Диалог
Знаки препинания. Пунктуация как система правил

Текст

Основные признаки текста. Композиция текста. План текста и его виды
Способы и средства связи предложений в тексте. Последовательная (цепная) связь
Параллельная связь предложений в тексте. Сочетание разных способов связи предложений в тексте
Смысловая связь предложений в тексте. Лексический повтор как средство связи предложений в тексте. Типы речи. Повествование. Повествование с элементами описания и рассуждения
Рассказ. Описание и его виды. Виды описания
Требования к содержанию, композиционному и речевому оформлению текста. Редактирование

Морфология

Имя существительное

Грамматические признаки имени существительного и его употребление в речи Способы образования имён существительных. Образование имён существительных путём сложения
Слитное и дефисное написание сложных имён существительных
Языковые нормы. Правила произношения существительных
Правила изменения имён существительных и использования их в речи
Имя существительное как член предложения. Роль имён существительных в словосочетании
Стилистическая роль имён существительных

Имя прилагательное

Грамматические признаки и речевая роль имени прилагательного
Основные способы образования имён прилагательных
Правописание букв н -- nn в именах прилагательных, образованных от существительных
Слитное и дефисное написание сложных имён прилагательных
Правописание не с именами существительными и прилагательными
Правильное произношение прилагательных. Грамматические нормы
Лексические нормы употребления прилагательных
Синтаксическая роль имени прилагательного
Роль имён прилагательных в художественном и научном текстах
Выразительные возможности имени прилагательного

Глагол

Морфологические признаки глагола. Постоянные морфологические признаки глагола
Непостоянные морфологические признаки глагола. Основные способы образования глаголов
Нормы произношения глагола. Нормы управления. Лексические нормы употребления глаголов

Синтаксическая роль глагола. Роль глагола в художественном тексте. Роль глагола в текстах разных стилей

Деепричастие

Деепричастие как особая форма глагола. Роль деепричастия в словосочетании и предложении

Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида

Правило написания не с деепричастиями. Нормы произношения, образования и употребления деепричастий

Причастие

Постоянные и непостоянные морфологические признаки причастия

Роль причастия в художественном описании. Правописание безударных окончаний причастий

Общие и отличительные признаки причастий и деепричастий

Понятие о причастном обороте. Знаки препинания в предложениях с причастными оборотами

Знаки препинания в предложениях с причастными оборотами. Понятие об обособлении

Деление причастий на группы. Образование действительных и страдательных причастий

Правописание суффиксов причастий. Полные и краткие формы страдательных причастий.

Правописание н и нн в причастиях. Нормы произношения причастий. Грамматические нормы

Нормы употребления причастий в речи. Синтаксическая роль деепричастий и причастий

Изобразительно-выразительная роль деепричастия и причастия

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Имена числительные количественные и порядковые

Написание ь в количественных числительных. Правописание количественных и порядковых числительных

Склонение числительных от пяти до тридцати и от пятидесяти до восьмидесяти

Склонение числительных двести, триста, четыреста и оканчивающихся на –сот. Склонение числительных сорок, девяносто, сто. Склонение числительных один, два, три, четыре

Склонение собирательных числительных. Склонение дробных числительных

Склонение составных количественных числительных. Образование падежных форм порядковых числительных. Нормы произношения и изменения числительных

Нормы изменения числительных. Лексические нормы. Роль имени числительного в словосочетании и предложении

Роль имени числительного в деловом и научном стилях речи

Местоимение

Местоимение как часть речи

Разряд как постоянный морфологический признак местоимений

Склонение личных местоимений

Личные местоимения как средство связи предложений в тексте

Возвратное местоимение себя

Общее значение и грамматические признаки притяжательных местоимений

Общее значение и грамматические признаки вопросительно-относительных местоимений

Общее значение и грамматические признаки неопределённых местоимений

Использование неопределённых местоимений в речи

Общее значение, грамматические признаки и правописание отрицательных местоимений

Правописание отрицательных местоимений

Общее значение, грамматические признаки и употребление в речи указательных местоимений

Значение, грамматические признаки и употребление в речи определительных местоимений

Правильное употребление местоимений в речи

Синтаксическая роль местоимения. Местоимение как средство связи предложений в тексте

Повторение изученного

Языковые признаки слова

Разделы орфографии. Основной принцип русской орфографии

Основной принцип русской орфографии (продолжение). Правописание Ъ после шипящих

Основной принцип русской орфографии (закрепление). Слитные, дефисные и раздельные написания

Знаки препинания внутри предложения. Простое осложнённое предложение

Орфографический и пунктуационный анализ текста. Виды грамматического разбора

Тематический план

Содержание	Кол-во часов 6 А класс	Кол-во часов 6 Б класс
Родной язык	3	3
Русская орфография как система правил	20	21
Синтаксис и пунктуация	16	15
Текстоведение	19	18
Имя существительное	14	14
Имя прилагательное	20	21
Глагол	21	23
Деепричастие	12	13
Причастие	25	25
Имя числительное	19	18
Местоимение	22	20
Повторение	13	14
ИТОГО	204	204

7 класс Система языка

Фонетика. Орфоэпия

Трудные случаи ударения в словах (квартал, договор и т.п.). Трудные случаи ударения в формах слов (глаголы прошедшего времени, краткие причастия и прилагательные и т.д.).

Морфемика (состав слова) и словообразование

Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Лексикология и фразеология

Основные выразительные средства лексики и фразеологии.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Грамматика

Морфология

Наречие

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Степени сравнения наречий, их образование.

Вопрос о словах категории состояния и модальных словах в системе частей речи.

Общая характеристика служебных частей речи; их отличия от самостоятельных частей речи.

Предлог

Предлог как часть речи. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги.

Союз

Союз как часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные, их разряды. Союзы простые и составные.

Частица

Частица как часть речи. Разряды частиц по значению и употреблению.

Междометие

Междометие как особый разряд слов. Основные функции междометий. Разряды междометий.

Звукоподражательные слова.

Определение принадлежности слова к определенной части речи по его грамматическим признакам. Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания и проведения синтаксического анализа предложения.

Соблюдение основных морфологических норм русского литературного языка.

Синтаксис

Текст. Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста. (Повторение)

Соблюдение основных синтаксических норм русского литературного языка в собственной речи.

Правописание: орфография и пунктуация

Правописание гласных в корнях слов.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Правописание суффиксов в словах разных частей речи.

Правописание окончаний в словах разных частей речи.

-н- и **-ни-** в словах разных частей речи.

Употребление **ъ** и **ь**.

Правописание гласных после шипящих и **ц**.

Слитное и дефисное написание слов.

Слитное и раздельное написание **не** и **ни** со словами разных частей речи.

Правописание наречий.

Правописание предлогов, союзов, частиц.

Пунктуация

Знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения

Знаки препинания в сложном предложении: сложносочиненном, сложноподчиненном.

Тематический план 7 «А» класс

Содержание	Кол-во часов
О языке	2
Язык. Правописание. Культура речи	13
Правописание: орфография и пунктуация	19
Наречие	29
Служебные части речи. Предлог	6
Союзы	7
Частицы	9
Междометия и звукоподражательные слова	6
Повторение и обобщение изученного	16
Развитие речи	33
ИТОГО	140

Тематический план 7 «Б» класс

Содержание	Кол-во часов
О языке	2
Язык. Правописание. Культура речи	13
Правописание: орфография и пунктуация	19
Наречие	29
Служебные части речи. Предлог	6
Союзы	7
Частицы	9
Междометия и звукоподражательные слова	6
Повторение и обобщение изученного	16
Развитие речи	33
ИТОГО	140

8 класс

Общие сведения о русском языке

Русский язык в семье славянских языков.

Система языка

Синтаксис

Синтаксис как раздел грамматики. Связь синтаксиса и морфологии.

Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Виды и средства синтаксической связи.

Словосочетание. Основные признаки словосочетания; смысловая и грамматическая связь главного и зависимого слова в словосочетании. Основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова: именные, глагольные, наречные. Типы связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Нормы сочетания слов и их нарушения в речи. Выбор падежной формы управляемого слова, предложно-падежной формы управляемого существительного.

Предложение. Предложение как основная единица синтаксиса и как минимальное речевое высказывание. Основные признаки предложения и его отличия от других языковых единиц.

Виды предложений по цели высказывания: невопросительные (повествовательные, побудительные) и вопросительные. Виды предложений по эмоциональной окраске: невосклицательные и восклицательные. Интонационные и смысловые особенности повествовательных, побудительных, вопросительных, восклицательных предложений.

Предложения утвердительные и отрицательные.

Синтаксическая структура предложения. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Предложения простые и сложные.

Простое предложение. Синтаксическая структура простого предложения. Главные члены двусоставного предложения. Способы выражения подлежащего. Виды сказуемого: простое глагольное, составное глагольное, составное именное сказуемое, способы их выражения. Особенности связи подлежащего и сказуемого.

Второстепенные члены предложения: определение (согласованное, несогласованное; приложение как разновидность определения), дополнение (прямое и косвенное), обстоятельство. Способы выражения второстепенных членов предложения. Трудные случаи согласования определений с определяемым словом.

Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения. Основные группы односоставных предложений: определено-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные. Их структурные и смысловые особенности. Вопрос об обобщенно-личных предложениях. Наблюдение за особенностями употребления односоставных предложений в устной и письменной речи. Синонимия односоставных и двусоставных предложений.

Предложения распространенные и нераспространенные. Предложения полные и неполные. Наблюдение за употреблением неполных предложений в устных и письменных текстах.

Предложения с однородными членами. Средства связи однородных членов предложения. Интонационные и пунктуационные особенности предложений с однородными членами. Однородные и неоднородные определения. Стилистические особенности предложений с однородными членами. Синонимия простых предложений с однородными членами и сложносочиненных предложений. Употребление сказуемого при однородных подлежащих. Нормы сочетания однородных членов.

Предложения с обособленными членами. Обособленное определение и приложение. Обособленное обстоятельство. Правильное построение предложений с причастным и деепричастным оборотами. Уточняющие, поясняющие, присоединительные члены предложения, их смысловые и интонационные особенности. Наблюдение над употреблением предложений с обособленными членами в устных и письменных текстах.

Обращение, его функции и способы выражения. Интонация предложений с обращением. Наблюдение за употреблением обращений в разговорной речи, языке художественной литературы и официально-деловом стиле.

Вводные конструкции (слова, словосочетания, предложения). Группы вводных конструкций по значению. Синонимия вводных конструкций. Использование вводных слов как средства связи предложений и смысловых частей текста. Наблюдение за использованием вводных конструкций в устных и письменных текстах.

Вставные конструкции. Особенности употребления вставных конструкций.

Пунктуация как система правил правописания предложений. Основные принципы русской пунктуации. Знаки препинания, их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Сочетание знаков препинания. Вариативность постановки знаков препинания. Авторское употребление знаков препинания.

Знаки препинания в конце предложения.

Знаки препинания в простом предложении (тире между подлежащим и сказуемым, тире в неполном предложении и др.).

Знаки препинания в предложениях с однородными членами и обособленными членами предложения; в предложениях со словами, грамматически не связанными с членами предложения.

Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

Тематический план

Содержание	Кол-во часов 8 А класс	Кол-во часов 8 Б класс
Язык. Культура речи	2	2
Орфография и морфология.	14	14
Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Предложение.	8	8
Двусоставные предложения. Главные и второстепенные члены предложения.	31	31
Односоставные простые предложения	16	16
Неполные предложения.	4	4
Простые осложненные предложения. Предложения с однородными членами.	15	15
Предложения с обращениями и вводными конструкциями.	10	11
Предложения с обособленными членами.	26	25
Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь.	10	10
ИТОГО:	136	136

9 класс

Содержание учебного курса (102 часа)

О языке

Русский язык – национальный язык русского народа.

Речь

Систематизация и обобщение сведений о тексте, теме и основной мысли связного высказывания, средствах связи предложений в тексте, о стилях и типах речи. Особенности строения устного и письменного публицистического высказывания (задача речи, типы речи, характерные языковые и речевые средства).

Композиционные формы: высказывание типа газетной статьи с рассуждением; рецензия.

Деловые бумаги: заявление (стандартная форма, языковые средства, характерные для этого вида деловых бумаг), доверенность.

Обобщение изученного в 5-8 классах

Основные единицы языка и их особенности (звуки, морфемы, слова, словосочетания, предложения). Лексическое и грамматическое значение слова. Части речи и их смысловые, морфологические и синтаксические признаки. Основные правила правописания.

Синтаксис сложного предложения

Сложное предложение

Сложное предложение и его признаки. Сложные предложения с союзами и без союзов. Классификация сложных предложений: сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные.

Сложносочиненное предложение

Строение сложносочиненного предложения и средства связи в нем: интонация и сочинительные союзы (соединительные, разделительные и противительные). Смысловые отношения

между частями сложносочиненного предложения. Запятая между частями сложносочиненного предложения.

Сложноподчиненное предложение

Строение сложноподчиненного предложения: главное и придаточное предложение в его составе; средства связи в сложноподчиненном предложении. Основные виды придаточных предложений: определительные, изъяснительные, обстоятельственные (места, времени, образа действия и степени, цели, условия, причины, уступительные, сравнительные, следствия). Место придаточного предложения по отношению к главному. Предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания между главным и придаточным предложениями.

Бессоюзное сложное предложение

Смысловые отношения между простыми предложениями в составе бессоюзного сложного предложения. Интонация бессоюзного сложного предложения. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Сложное предложение с разными видами связи

Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи. Знаки препинания в нем.

Итоговое повторение

Резервные уроки

1 час компонента образовательной организации (34 часа в год) использован на изучение следующих тем:

№	Содержание	Часы
1.	Повторение и систематизация изученного в 5-8 классах	1ч
2.	Сложное предложение. Сложносочиненное предложение	3ч
3.	Сложноподчиненное предложение	12ч
4.	Бессоюзное сложное предложение	5ч
5.	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи	3ч
6.	Итоговое повторение и систематизация изученного в 9 классе	5ч

7.	Развитие речи	5 ч
	Итого	34ч

Дополнительное учебное время отводится на повторение, обобщение и систематизацию знаний по русскому языку, повышение орфографической и пунктуационной грамотности, культуры речи, в связи с подготовкой к ГИА.

- Информация о количестве учебных часов**

Общее количество часов-102, из них контрольных диктантов-4, сочинений-2, изложений-2, развитие речи-22.

№	Содержание	Часы
1.	Введение	1ч
2.	Повторение и систематизация изученного в 5-8 классах	8 + 5 РР
2.	Сложное предложение. Сложносочиненное предложение	9 + 1 РР
3.	Сложноподчиненное предложение	29 + 8 РР
4.	Бессоюзное сложное предложение	13 + 1 РР
5.	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи	6 + 4 РР
6.	Итоговое повторение и систематизация изученного в 9 классе	10 + 3 РР
7.	Резервные уроки	4
	Итого	102ч

	Из них на развитие речи	22ч
--	-------------------------	-----

4. Календарно-тематическое планирование

6 «А» класс

№ п/п	план	факт	тема урока	кол-во часов	контроль
1	04.09		Роль родного языка в жизни человека.	1	
2	05.09		Функциональные разновидности языка. <i>Повторение.</i> Фонетика. Фонетический разбор.	1	
3	06.09		Функциональные разновидности языка. <i>Повторение.</i> Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1	
4	07.09		Правописание корней. <i>Повторение.</i> Орфография. Разделы русской орфографии	1	
5	07.09		Правописание корней кас – кос, лаг – лож, зар – зор, гар – гор. <i>Повторение.</i> Правописание чередующихся гласных в корнях раст – рос – ращ.	1	словарный диктант
6	08.09		Правописание корней лаг - лож, зар – зор, гар – гор. <i>Повторение.</i> Правописание и-е в корнях с чередованием	1	
7	11.09		Правописание чередующихся гласных в корне слова.	1	срез
8	12.09		Правописание гласных Ы-И в корне слов после приставок. <i>Повторение.</i> Омофоны. Правописание корней.	1	
9	13.09		Правописание корней. <i>Повторение.</i> Правописание согласных в корне слова.	1	
10	13.09		Проверочная работа по теме "Правописание корней"	1	проверочная работа
11	14.09		Правописание приставок ПРЕ-/ПРИ- <i>Повторение.</i> Правописание приставок, не изменяемых на письме.	1	
12	15.09		Правописание приставок ПРЕ-/ПРИ- <i>Повторение.</i> Правописание приставок и на -З\-.С.	1	срез
13	18.09		Правописание приставок вне-, меж-, сверх- и иноязычных приставок. <i>Повторение.</i> Правописание приставок	1	
14	19.09		Правописание суффиксов прилагательных -К- и -СК <i>Повторение.</i> Правописание суффиксов существительных -ИК/-ЕК, -ЧИК/-ЩИК...	1	
15	20.09		Правописание суффиксов глаголов -ЫВА- (ИВА-) /-	1	тест

			ОВА(-ЕВА-).Повторение. Правописание гласной в суффиксах перед -Л в формах глаголов прошедшего времени.		
16	20.09		Правописание окончаний. <i>Повторение.</i> Правописание окончаний имен существительных и имен прилагательных.	1	
17	21.09		Правописание окончаний. <i>Повторение.</i> Правописание личных окончаний глаголов	1	
18	22.09		Подробное изложение "Береза" (по упр.70)	1	изложение
19	25.09		Употребление букв Ё и О после шипящих и Ц в разных морфемах (корнях, суффиксах, окончаниях).	1	
20	26.09		Употребление букв Ё и О после шипящих и Ц.	1	словарный диктант
21	27.9		<i>Повторение.</i> Употребление Ъ иЪ в словах.	1	
22	27.09		Слитные, раздельные и дефисные написания. <i>Повторение.</i> Слитное и раздельное написание НЕ с глаголами и существительными.	1	
23	28.09		Контрольный диктант с языковым анализом по теме "Русская орфография как система правил"	1	диктант
24	29.09		Анализ контрольного диктанта. Словосочетание как единица синтаксиса. <i>Повторение.</i> Основные признаки словосочетания. Виды словосочетаний Именные и глагольные словосочетания.	1	
25	02.10		Предложение как единица синтаксиса. <i>Повторение.</i> Основные признаки предложения. Виды предложений по цели высказывания и сказуемого.	1	
26	03.10		<i>Повторение.</i> Члены предложения. Грамматическая основа.	1	работа по карточке
27	05.10		Предложения двусоставные и односоставные.	1	
28	04.10		Подготовка к изложению "Заячьи лапы" (по упр.96)	1	
29	04.10		Подробное изложение "Заячьи лапы" (по упр.96)	1	изложение
30	06.10		Простое осложненное предложение. <i>Повторение.</i> Однородные члены предложения.	1	
31	09.10		Простое осложненное предложение. <i>Повторение.</i> Обращение. Вводные слова.	1	
32	10.10		Простое осложненное предложение. <i>Повторение.</i> Сравнительный оборот.	1	
33	11.10		Проверочная работа по теме "Простое осложненное предложение"	1	проверочная работа
34	11.10		Сложное предложение и его виды. <i>Повторение.</i> Предложения союзные (сложносочиненные и сложноподчиненные) и бессоюзные.	1	
35	12.10		Односоставные предложения в составе сложного. <i>Повторение.</i> Предложения союзные (сложносочиненные и сложноподчиненные) и бессоюзные.	1	
36	13.10		<i>Повторение.</i> Предложения с прямой речью. Диалог.	1	
37	16.10		Пунктуация как система правил.	1	
38	17.10		Пунктуация как система правил.	1	словарный диктант
39	18.10		Контрольный диктант с языковым анализом по теме "Синтаксис и пунктуация"	1	контрольный диктант

40	18.10		Анализ контрольного диктанта. Текст как единое целое. Основные признаки текста.	1	
41	19.10		Смысловые части текста. Структура текста.	1	
42	20.10		Простой и сложный план текста. Тезисный план.	1	
43	23.10		Связь предложений в тексте. Последовательная (цепная) связь предложений в тексте. Средства связи.	1	
44	24.10		Связь предложений в тексте. Параллельная связь предложений в тексте. Средства связи.	1	
45	25.10		Контрольный диктант за 1 четверть.	1	диктант
46	25.10		Связь предложений в тексте. Смысловая связь предложений в тексте. Средства связи.	1	
47	26.10		Лексический повтор как средство связи предложений в тексте.	1	словарный диктант
48	27.10		Лексический повтор как средство связи предложений в тексте. Редактирование текстов.	1	
49	08.11		Повествование как тип речи. Рассказ.	1	
50	07.11		Повествование как тип речи. Рассказ. Подготовка к домашнему сочинению (по упр. 180)	1	
51	08.11		Подробное изложение "Макс озорничает" (по упр.181)	1	изложение
52	09.11		Описание как тип речи.	1	
53-54	10.11 13.11		Уроки повторения.	2	
55	14.11		Описание как тип речи.	1	
56	15.11		Подготовка к классному сочинению по картине В.А. Серова "Девочка с персиками" (по упр. 188)	1	
57	15.11		Развитие речи. Классное сочинение	1	сочинение
58-59	22.11 22.11		Развитие речи. Подробное изложение (по упр.183)	2	изложение
60	16.11		Имя существительное как часть речи: значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.	1	
61	17.11		Словообразование имен существительных. Типичные морфемные модели имен существительных. Образование имен существительных с помощью приставок и суффиксов.	1	
62	20.11		Словообразование имен существительных. Образование имен существительных способом сложения.	1	
63	21.11		Словообразование имен существительных. Род сложносокращённых существительных	1	срез
64	23.11		Правописание сложных имен существительных.	1	
65	24.11		Правописание сложных имен существительных.	1	
66	27.11		Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме "Имя существительное как часть речи".	1	диктант
67	28.11		Культура речи. Правильное употребление имен существительных. Орфоэпические нормы.	1	
68	29.11		Культура речи. Правильное употребление имен существительных. Грамматические нормы.	1	словарный диктант
69	29.11		Культура речи. Правильное употребление имен существительных. Лексические нормы.	1	

70	30.11		Имя существительное в словосочетании и предложении.	1	
71	01.12		Имя существительное в тексте.	1	
72	04.12		Имя существительное в тексте.	1	
73	05.12		Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1	диктант
74	06.12		Анализ контрольного диктанта. Имя прилагательное как часть речи: значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.	1	
75	06.12		Постоянные морфологические признаки имен прилагательных. Разряды имен прилагательных: качественные, относительные, притяжательные.	1	самостоятельная работа
76	07.12		Непостоянные морфологические признаки имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных.	1	
77	08.12		Словообразование имен прилагательных. Основные способы образования имен прилагательных.	1	
78	11.12		Словообразовательные гнезда слов.	1	
79	12.12		Подготовка к домашнему сочинению по картине Г.Г.Мясоедова "Косцы" (по упр.291)	1	сочинение
80	13.12		Правописание букв Н-НН в именах прилагательных, образованных от существительных.	1	
81	13.12		Правописание букв Н-НН в именах прилагательных, образованных от существительных.	1	
82	14.12		Проверочная работа по теме « Н-НН в именах прилагательных, образованных от существительных»	1	проверочная работа
83	15.12		Правописание сложных имен прилагательных	1	
84	18.12		Правописание сложных имен прилагательных.	1	
85	19.12		Слитное и раздельное правописание НЕ с именами существительными и прилагательными.	1	
86	20.12		Слитное и раздельное правописание НЕ с именами существительными и прилагательными.	1	
87	20.12		Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное»	1	диктант
88	21.12		Культура речи. Правильное употребление имен прилагательных Орфоэпические нормы. Грамматические нормы.	1	
89	22.12		Культура речи. Правильное употребление имен прилагательных. Лексические нормы	1	словарный диктант
90	25.12		Имя прилагательное в словосочетании и предложении.	1	
91	26.12		Имя прилагательное в тексте.	1	
92	27.12		Имя прилагательное в тексте.	1	
93	27.12		Контрольный диктант за 1 полугодие.	1	диктант
94	28.12		Глагол как часть речи: значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.	1	
95	29.12		Постоянные морфологические признаки глагола. Совершенный и несовершенный вид глагола.	1	
96	15.01		Резервный урок	1	
97	16.01		Постоянные морфологические признаки глагола.	1	

			Переходные и непереходные глаголы. Возвратные и невозвратные глаголы.		
98	17.01		Непостоянные морфологические признаки глагола. Наклонение глагола.	1	
99	17.01		Непостоянные морфологические признаки глагола. Наклонение глагола.	1	тест
100	18.01		Непостоянные морфологические признаки глагола. Повелительное наклонение. Правописание глаголов в повелительном наклонении.	1	
101	19.01		Словообразование глаголов.	1	
102	22.01		Словообразование глаголов.	1	
103	23.01		Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол»	1	диктант
104	25.01		Культура речи. Правильное употребление глаголов. Орфоэпические нормы. Грамматические нормы.	1	
105	26.01		Культура речи. Правильное употребление глаголов. Лексические нормы.	1	
106	29.01		Глагол в словосочетании и предложении.	1	
107	30.01		Глагол в словосочетании и предложении. Составное глагольное сказуемое	1	
108	24.01		Подготовка к изложению (по упр. 409)	1	
109	24.01		Подробное изложение "Пешком из Россоши" (по упр.409)	1	изложение
110	01.02		Глагол в тексте	1	
111	02.02		Глагол в тексте.	1	словарный диктант
112	31.01		Подготовка к классному сочинению по картине К.Е.Маковского "Дети, бегущие от грозы".	1	
113	31.01		Классное сочинение по картине К.Е.Маковского "Дети, бегущие от грозы» (упр. 405)	1	сочинение
114	05.02		Анализ творческих работ	1	
115	06.02		Деепричастие и причастие как глагольные формы.	1	
116	07.02		Грамматические признаки деепричастия.	1	
117	07.02		Грамматические признаки деепричастия.	1	
118	08.02		Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложении с деепричастным оборотом (обособленное обстоятельство)	1	графический диктант
119	09.02		Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложении с деепричастным оборотом (обособленное обстоятельство)	1	
120	12.02		Обучение редактированию сочинения по картине В. А. Серова «Девочка с персиками» с включением в текст сочинения деепричастных и причастных оборотов (упр. 430)	1	
121	13.02		Деепричастия несовершенного и совершенного вида.	1	
122	14.02		Деепричастия несовершенного и совершенного вида.	1	
123	14.02		Сжатое изложение "Братишка" (по упр. 438)	1	изложение
124	15.02		Правописание НЕ с деепричастиями.	1	словарный

					диктант
125	16.02		Проверочная работа по теме «Деепричастие»	1	проверочная работа
126	19.02		Культура речи. Правильное употребление деепричастий. Орфоэпические нормы, Грамматические нормы. Лексические нормы	1	
127	20.02		Грамматические признаки причастия, типичные суффиксы причастий.	1	
128	21.02		Грамматические признаки причастия, типичные суффиксы причастий.	1	
129	21.02		Склонение причастий. Правописание безударных окончаний причастий.	1	срез
130	22.02		Склонение причастий. Правописание безударных окончаний причастий.	1	
131	26.02		Причастный оборот. Знаки препинания в предложении с причастным оборотом (обособленным определением)	1	
132	27.02		Причастный оборот. Знаки препинания в предложении с причастным оборотом (обособленным определением)	1	схематический диктант
133	28.02		Причастный оборот. Знаки препинания в предложении с причастным оборотом (обособленным определением).	1	
134	28.02		Проверочная работа по теме "Причастный оборот"	1	проверочная работа
135	01.03		Действительные и страдательные причастия.	1	
136	02.03		Правописание суффиксов причастий настоящего времени -УЩ(-ЮЩ-) / -АЩ(-ЯЩ-), -ОМ (-ЕМ) /-ИМ-.	1	
137	05.03		Правописание суффиксов причастий настоящего времени -УЩ(-ЮЩ-)/-АЩ(-ЯЩ-), -ОМ(-ЕМ) /-ИМ-.	1	срез
138	06.03		Правописание глагольных суффиксов в причастиях прошедшего времени.	1	
139	07.03		Правописание глагольных суффиксов в причастиях прошедшего времени.	1	
140	07.03		Правописание действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.	1	
141	12.03		Тест по теме "Действительные и страдательные причастия"	1	тест
142	13.03		Полные и краткие причастия.	1	
143	14.03		Полные и краткие причастия	1	
144	14.03		Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Причастие и деепричастие»	1	диктант
145	15.03		Анализ контрольного диктанта. Подготовка к домашнему сочинению по картине А. К. Саврасова "Грачи прилетели" (по упр.507).	1	сочинение
146	16.03		Культура речи. Правильное употребление причастий. Орфоэпические нормы. Грамматические нормы. Лексические нормы.	1	
147	19.03		Деепричастие и причастие в словосочетании и предложении	1	
148	20.03		Деепричастие и причастие в тексте.	1	словарный

					диктант
149	21.03		Обучение редактированию сочинения по картине К.Е.Маковского "Дети, бегущие от грозы" (по упр.522)	1	
150	21.03		Контрольный диктант за 3 четверть.	1	диктант
151	22.03		Анализ творческих работ. Повторение и обобщение изученного по теме "Деепричастие и причастие"	1	
152	23.03		Имя числительное как часть речи: значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Отличие числительных от других слов, связанных с понятием числа.	1	
153	03.04		Постоянные морфологические признаки числительных. Разряды имен числительных.	1	
154	04.04		Разряды имен числительных. Правописание Ъ в количественных числительных.	1	срез
155	04.04		Склонение количественных числительных.	1	
156	05.04		Склонение количественных числительных	1	
157	06.04		Склонение количественных числительных	1	
158	09.04		Проверочная работа по теме «Склонение количественных числительных»	1	проверочная работа
159	10.04		Склонение собирательных числительных.	1	
160	11.04		Склонение дробных числительных.	1	
161	11.04		Склонение составных количественных числительных.	1	
162	12.04		Склонение порядковых числительных.	1	
163	13.04		Контрольный диктант по теме «Имя числительное»	1	диктант
164	16.04		Культура речи. Правильное употребление имен числительных. Орфоэпические нормы. Грамматические нормы.	1	
165	17.04		Культура речи. Правильное употребление имен числительных. Лексические нормы.	1	
166	19.04		Имя числительное в предложении	1	
167	20.04		Имя числительное в тексте.	1	
168	23.04		Имя числительное в тексте	1	словарный диктант
169	18.04		Подготовка к изложению	1	
170	18.04		Подробное изложение по тексту учителя	1	изложение
171	24.04		Местоимение как часть речи: значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.	1	
172	25.04		Разряды местоимений. Личные местоимения.	1	
173	25.04		Классное сочинение (по упр.626)	1	сочинение
174	26.04		Разряды местоимений. Возвратное местоимение.	1	
175	27.04		Разряды местоимений. Притяжательные местоимения.	1	
175	30.04		Разряды местоимений. Вопросительно-относительные местоимения.	1	
176	03.05		Развитие речи. Сжатое изложение (по тексту учителя)	1	изложение
177	04.05		Разряды местоимений. Неопределенные местоимения.	1	

178	07.05		Разряды местоимений. Неопределенные местоимения. Дефисное написание морфем КОЕ-, - ЛИБО, -ТО, -НИБУДЬ.	1	
179	08.05		Разряды местоимений. Отрицательные местоимения.	1	
180	10.05		Разряды местоимений. Различение приставок НЕ и НИ в отрицательных местоимениях.	1	срез
181	11.05		Разряды местоимений. Указательные местоимения.	1	
182	14.05		Разряды местоимений. Определительные местоимения.	1	
183	15.05		Разряды местоимений. Определительные местоимения.	1	
184	16.05		Повторение и обобщение изученного по теме "Местоимение"	1	
185	16.05		Контрольный диктант по теме "Местоимение".	1	диктант
186	17.05		Культура речи. Правильное употребление местоимений. Орфоэпические нормы. Грамматические нормы. Лексические нормы.	1	
187	18.05		Местоимения в словосочетании и предложении.	1	
188	21.05		Местоимения в тексте.	1	
189	22.05		Местоимения в тексте.	1	словарный диктант
190	23.05		Подготовка к классному сочинению по картине А.К.Саврасова "Грачи прилетели" (по упр. 701).	1	
191	23.05		Классное сочинение по картине А.К.Саврасова "Грачи прилетели" (по пур.701).	1	сочинение
192	24.05		Повторение. Слово как единица языка.	1	
193	25.05		Повторение. Слово как единица языка.	1	
194	28.05		Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению по картине И.И.Шишкина "Рожь" (упр. 720)	1	сочинение
195	29.05		Повторение. Правописание: орфография и пунктуация. Правописание корней. Запятая между частями сложного предложения.	1	
196	30.05		Повторение. Правописание: орфография и пунктуация. Правописание сложных слов. Запятая между однородными членами.	1	
197	30.05		Повторение. Правописание: орфография и пунктуация. Правописание суффиксов. Запятая для выделения обращений, вводных слов.	1	
198	31.05		Повторение. Правописание: орфография и пунктуация. Правописание приставки НЕ и частицы НЕ со словами. Запятая для выделения сравнительных, причастных, деепричастных оборотов	1	самостоятельная работа
199			Повторение. Правописание: орфография и	1	

			пунктуация. Правописание окончаний. Правописание Ъ и Ь. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в предложении с прямой речью.		
200			Повторение. Правописание: орфография и пунктуация. Склонение числительных. Двосточие в предложении с однородными членами и предложении с прямой речью.	1	
201			Итоговый тест (по итогам года) по теме "Повторение. Правописание: орфография и пунктуация".	1	тест
202			Работа над ошибками	1	
203			Итоговый диктант	1	диктант
204			Анализ контрольного диктанта и коррекция знаний учащихся	1	

Отставание по программе 6 часов, т.к. уроки выпадают на праздничные дни: 30.02, 08.03, 09.03, 40.04, 01.05, 02.05. Ликвидация пробелов за счет уплотнения материала, отведенного на повторение; проведение итоговых работ в более ранние сроки.

6 «Б» класс

№ п/п	план	факт	тема урока	кол-во часов	контроль
1	03.09		Роль родного языка в жизни человека	1	
2	04.09		Функциональные разновидности языка. <i>Повторение.</i> Фонетика. Фонетический разбор.	1	
3	05.09		Функциональные разновидности языка. <i>Повторение.</i> Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1	
Повторение изученного в 5 классе -21 ч.					
4	06.09		Орфография как система правил.. <i>Повторение.</i> Разделы русской орфографии	1	
5	06.09		Правописание корней кас – кос, лаг – лож, зар – зор, гар – гор. <i>Повторение.</i> Правописание чередующихся гласных в корнях раст – рос – ращ.	1	Самостоятельная работа
6	07.09		Правописание корней лаг - лож, зар – зор, гар – гор. <i>Повторение.</i> Правописание и-е в корнях с чередованием	1	
7	10.09		Правописание чередующих гласных в корне слова.	1	
8	11.09		Правописание гласных Ы-И в корне слов после приставок. <i>Повторение.</i> Омофоны. Правописание корней.	1	срез
9	12.09		Правописание корней. <i>Повторение.</i> Правописание согласных в корне слова.	1	
10	13.09		Правописание приставок ПРЕ-/ПРИ- <i>Повторение.</i> Правописание приставок, не изменяемых на письме.	1	
11	13.09		Проверочная работа по теме "Правописание корней"	1	проверочная работа
12	14.09		Правописание приставок ПРЕ-/ПРИ- <i>Повторение.</i> Правописание приставок и на -З\-С.	1	
13	17.09		Правописание приставок вне-, меж-, сверх- и иноязычных приставок. <i>Повторение.</i> Правописание приставок	1	

14	18.09		Правописание суффиксов прилагательных -К- и -СК <i>Повторение</i> . Правописание суффиксов существительных -ИК/-ЕК, -ЧИК/-ЩИК...	1	
15	19.09		Правописание суффиксов глаголов -ЫВА- (ИВА-) /-ОВА-(-ЕВА-). <i>Повторение</i> . Правописание гласной в суффиксах перед -Л в формах глаголов прошедшего времени.	1	
16	20.09		Правописание окончаний. <i>Повторение</i> . Правописание окончаний имен существительных и имен прилагательных.	1	Самостоятельная работа
17	20.09		Правописание окончаний. <i>Повторение</i> . Правописание личных окончаний глаголов	1	
18	21.09		Подробное изложение "Береза" (по упр.70)	1	Изложение
19	24.09		Употребление букв Ё и О после шипящих и Ц в разных морфемах (корнях, суффиксах, окончаниях).	1	
20	25.09		Употребление букв Ё и О после шипящих и Ц.	1	словарный диктант
21	26.09		<i>Повторение</i> . Употребление Ъ иЪ в словах.	1	
22	27.09		Слитные, отдельные и дефисные написания. <i>Повторение</i> . Слитное и отдельное написание НЕ с глаголами и существительными.	1	
23	27.09		Контрольный диктант с языковым анализом по теме "Русская орфография как система правил"	1	Диктант
24	28.09		Анализ контрольного диктанта. Словосочетание как единица синтаксиса. <i>Повторение</i> . Основные признаки словосочетания. Виды словосочетаний	1	
Синтаксис и пунктуация -15ч.					
25	01.10		Предложение как единица синтаксиса. <i>Повторение</i> . Основные признаки предложения.	1	
26	02.10		<i>Повторение</i> . Члены предложения. Грамматическая основа.	1	работа по карточке
27	03.10		Предложения двусоставные и односоставные.	1	
28	04.10		Подготовка к изложению "Заячьи лапы" (по упр.96)	1	
29	04.10		Подробное изложение "Заячьи лапы" (по упр.96)	1	Изложение
30	05.10		Простое осложненное предложение. <i>Повторение</i> . Однородные члены предложения.	1	
31	08.10		Простое осложненное предложение. <i>Повторение</i> . Обращение. Вводные слова.	1	
32	09.10		Простое осложненное предложение. <i>Повторение</i> . Сравнительный оборот.	1	
33	11.10		Проверочная работа по теме "Простое осложненное предложение»	1	проверочная работа
34	11.10		Сложное предложение и его виды. <i>Повторение</i> . Предложения союзные и бессоюзные.	1	
35	11.10		Односоставные предложения в составе сложного. <i>Повторение</i> . Предложения союзные (сложносоч. и сложноподчиненные) и бессоюзные.	1	
36	12.10		<i>Повторение</i> . Предложения с прямой речью. Диалог.	1	Самостоятельная работа
37	15.10		Пунктуация как система правил.	1	
38	16.10		Пунктуация как система правил.	1	Слов. диктант
39	17.10		Контрольный диктант с языковым анализом по	1	контрольный

			теме "Синтаксис и пунктуация"		диктант
			Текстоведение -18 ч.		
40	18.10		Анализ контрольного диктанта. Текст как единое целое. Основные признаки текста.	1	
41	19.10		Смысловые части текста. Композиция текста.	1	
42	22.10		Простой и сложный план текста. Тезисный план.	1	
43	23.10		Простой и сложный план текста. Тезисный план.	1	
44	24.10		Связь предложений в тексте. Последовательная и параллельная связь. Средства связи.	1	
45	25.10		Контрольный диктант за 1 четверть.	1	Диктант
46	25.10		Связь предложений в тексте. Смысловая связь предложений в тексте. Средства связи.		
47	26.10		Лексический повтор как средство связи предложений в тексте.	1	словарный диктант
48	06.11		Лексический повтор как средство связи предложений в тексте. Редактирование текстов.	1	
49	07.11		Повествование как тип речи. Рассказ.	1	
50	08.11		Повествование как тип речи. Рассказ. Сочинение (по упр. 180)	1	
51	08.11	оьединение	Подробное изложение "Макс озорничает" (по упр.181)	2	Изложение
52					
53	09.11		Описание и его виды	1	
54	12.11		Требования к содержанию, композиционному и речевому оформлению текста.	1	
55	13.11		Редактирование Письмо по памяти. (упр.187)	1	
56	14.11		Подготовка к классному сочинению по картине В.А. Серова "Девочка с персиками" (по упр. 188)	1	
57	15.11		Развитие речи. Классное сочинение	1	Сочинение
Имя существительное – 14ч.					
58	15.11		Имя существительное как часть речи: значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.	1	
59	16.11		Словообразование имен существительных. Типичные морфемные модели имен существительных. Образование имен существительных с помощью приставок и суффиксов.	1	
60	19.11		Словообразование имен существительных. Образование имен существительных способом сложения.	1	
61	20.11		Словообразование имен существительных. Род сложносокращённых существительных	1	срез
62	21.11		Правописание сложных имен существительных.	1	
63	22.11		Правописание сложных имен существительных.	1	
64	22.11		Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме "Имя существительное как часть речи".	1	Диктант
65	23.11		Культура речи. Правильное употребление имен существительных. Орфоэпические нормы.	1	
66	26.11		Культура речи. Правильное употребление имен существительных. Грамматические нормы.	1	словарный диктант

67	27.11		Культура речи. Правильное употребление имен существительных. Лексические нормы.	1	
68	28.11		Имя существительное в словосочетании и предложении.	1	
69	29.11		Имя существительное в тексте.	1	
70	29.11		. Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1	Диктант
71	30.11		Анализ контрольного диктанта..	1	
Имя прилагательное - 21 ч.					
72	03.12		Постоянные морфологические признаки имен прилагательных Разряды имен прилагательных: качественные, относительные, притяжательные	1	
73	04.12		Имя прилагательное как часть речи: значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Разряды имен прилагательных: качественные, относительные, притяжательные.	1	самостоятельная работа
74	05.12		Непостоянные морфологические признаки имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных.	1	
75	06.12		Основные способы образования имен прилагательных.	1	
76	06.12		Подготовка к сочинению по картине Г.Г.Мясоедова "Косцы" (по упр.291)	1	
77	07.12		Написание сочинения по картине Г.Г.Мясоедова "Косцы" (по упр.291)	1	Сочинение
78	10.12		Правописание букв Н-НН в именах прилагательных, образованных от существительных.	1	
79	11.12		Правописание букв Н-НН в именах прилагательных, образованных от существительных.	1	
80	12.12		Проверочная работа по теме « Н-НН в именах прилагательных, образованных от существительных»	1	проверочная работа
81	13.12		Правописание сложных имен прилагательных	1	
82	13.12		Правописание сложных имен прилагательных.	1	
83	14.12		Слитное и раздельное правописание НЕ с именами существительными и прилагательными.	1	
84	17.12		Слитное и раздельное правописание НЕ с именами существительными и прилагательными.	1	
85	18.12		Культура речи. Правильное употребление имен прилагательных Орфоэпические нормы. Грамматические нормы.	1	
86	19.12		Культура речи. Правильное употребление имен прилагательных. Лексические нормы	1	словарный диктант
87	20.12		Имя прилагательное в словосочетании и предложении.	1	
88	20.12		Имя прилагательное в тексте.	1	
89	21.12		Выразительные возможности имени прилагательного	1	
90	24.12		Контрольный диктант за 1 полугодие.	1	Диктант
91	25.12		Анализ контрольного диктанта и коррекция знаний учащихся	1	
Глагол -23 ч.					

92	26.12		Глагол как часть речи: значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.	1	
93	27.12		Постоянные морфологические признаки глагола. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные и невозвратные глаголы.	1	
94	27.12		Постоянные морфологические признаки глагола. Совершенный и несовершенный вид глагола.	1	Срез
95	28.12		Непостоянные морфологические признаки глагола. Наклонение глагола.	1	
96	14.01		Непостоянные морфологические признаки глагола. Наклонение глагола.	1	
97	15.01		Непостоянные морфологические признаки глагола. Наклонение глагола.	1	
98	16.01		Выполнение тренировочных упр.	1	Самостоятельная работа
99	17.01		Непостоянные морфологические признаки глагола. Повелительное наклонение. Правописание глаголов в повелительном наклонении.	1	
100	17.01		Сочинение по картине А.А.Пластова «Саша Маликов»	1	
101	18.01		Словообразование глаголов.	1	
102	21.01		Словообразование глаголов.	1	
103	22.01		Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол»	1	Диктант
104	23.01		Культура речи. Правильное употребление глаголов. Орфоэпические нормы. Грамматические нормы.	1	
105	24.01		Культура речи. Правильное употребление глаголов. Лексические нормы.	1	
106	24.01		Глагол в словосочетании и предложении.	1	
107	25.01		Глагол в словосочетании и предложении. Практическая работа.	1	
108	28.01		Глагол в словосочетании и предложении. Составное глагольное сказуемое	1	
109	29.01		Подготовка к изложению (по упр. 409)	1	
110	30.01		Подробное изложение "Пешком из Россоши" (по упр.409)	1	Изложение
111	31.01		Подробное изложение "Пешком из Россоши" (по упр.409)	1	
112	31.01		Глагол в тексте	1	
113	01.02		Подготовка к сочинению по картине К.Е.Маковского "Дети, бегущие от грозы".	1	
114	04.02		Классное сочинение по картине К.Е.Маковского "Дети, бегущие от грозы» (упр. 405)	1	сочинение
Деепричастие -13ч.					
115	05.02		Деепричастие и причастие как глагольные формы.	1	
116	06.02		Грамматические признаки деепричастия.	1	
117	07.02		Грамматические признаки деепричастия.	1	
118	07.02		Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложении с деепричастным оборотом (обособленное обстоятельство)	1	графический диктант
119	08.02		Анализ творческих работ	1	
120	11.02		Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложении с деепричастным оборотом (обособленное обстоятельство)	1	

121	12.02		Обучение редактированию сочинения по картине В. А. Серова «Девочка с персиками» с включением в текст сочинения деепричастных и причастных оборотов (упр. 430)	1	
122	13.02		Деепричастия несовершенного и совершенного вида.	1	Проверочная Работа
123	14.02		Деепричастия несовершенного и совершенного вида.	1	
124	14.02		Сжатое изложение "Братишка" (по упр. 438)	1	изложение
125	15.02		Правописание НЕ с деепричастиями.	1	
126	18.02		Проверочная работа по теме «Деепричастие»	1	проверочная работа
127	19.02		Культура речи. Правильное употребление деепричастий. Орфоэпические нормы, Грамматические нормы. Лексические нормы	1	Словарный Диктант
Причастие -25 ч.					
128	20.02		Грамматические признаки причастия, типичные суффиксы причастий.	1	
129	21.02		Грамматические признаки причастия, типичные суффиксы причастий.	1	
130	21.02		Склонение причастий. Правописание безударных окончаний причастий.	1	Срез
131	23.02		Склонение причастий. Правописание безударных окончаний причастий.	1	
132	25.02		Причастный оборот. Знаки препинания в предложении с причастным оборотом (обособленным определением)	1	
133	26.02		Причастный оборот	1	схематический диктант
134	27.02		Знаки препинания в предложении с причастным оборотом (обособленным определением)	1	
135	28.02		Проверочная работа по теме "Причастный оборот"	1	проверочная работа
136	28.02		Действительные и страдательные причастия.	1	
137	01.03		Правописание суффиксов причастий настоящего времени -УЩ(-ЮЩ-) / -АЩ(-ЯЩ-), -ОМ (-ЕМ) /-ИМ-.	1	
138	04.03		Правописание суффиксов причастий настоящего времени -УЩ(-ЮЩ-)/-АЩ(-ЯЩ-), -ОМ(-ЕМ) /-ИМ-.	1	Срез
139	05.03		Правописание глагольных суффиксов в причастиях прошедшего времени.	1	
140	06.03		Правописание действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.	1	
141	07.03		Правописание глагольных суффиксов в причастиях прошедшего времени.	1	
142	07.03		Тест по теме "Действительные и страдательные причастия"	1	Тест
143	11.03		Полные и краткие причастия	1	
144	12.03		Полные и краткие причастия	1	
145	13.03		Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Причастие и деепричастие»	1	Диктант

146	14.03		Анализ контрольного диктанта. Подготовка к домашнему сочинению по картине А. К. Саврасова "Грачи прилетели" (по упр.507).	1	Сочинение
147	14.03		Культура речи. Правильное употребление причастий. Орфоэпические нормы. Грамматические нормы. Лексические нормы.	1	
148	15.03		Деепричастие и причастие в словосочетании и предложении	1	
149	18.03		Деепричастие и причастие в тексте.	1	словарный диктант
150	19.03		Обучение редактированию сочинения по картине К.Е.Маковского "Дети, бегущие от грозы" (по упр.522)	1	
151	20.03		Контрольный диктант за 3 четверть.	1	Диктант
152	21.03		Анализ творческих работ. Повторение и обобщение изученного по теме "Деепричастие и причастие"	1	
Числительное 18 ч.					
153	21.03		Постоянные морфологические признаки числительных. Разряды имен числительных.	1	
154	22.03		Имя числительное как часть речи: значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Отличие числительных от других слов, связанных с понятием числа.	1	
155	01.04		Разряды имен числительных. Правописание Ъ в количественных числительных.	1	
156	02.04		Склонение количественных числительных.	1	срез
157	03.04		Склонение количественных числительных (продолжение темы)	1	Срез
158	04.04		Склонение количественных числительных (продолжение темы)	1	
159	04.04		Склонение собирательных числительных.	1	
160	05.04		Проверочная работа по теме «Склонение количественных числительных»	1	проверочная работа
161	08.04		Склонение дробных числительных.	1	
162	09.04		Склонение составных количественных числительных.	1	
163	10.04		Склонение порядковых числительных.	1	
164	11.04		Контрольный диктант по теме «Имя числительное»	1	Диктант
165	11.04		Культура речи. Правильное употребление имен числительных. Орфоэпические нормы. Грамматические нормы.	1	
166	12.04		Культура речи. Правильное употребление имен числительных. Лексические нормы.	1	
167	15.04		Имя числительное в предложении	1	
168	16.04		Имя числительное в предложении и в тексте.	1	словарный диктант
169	17.04		Подготовка к изложению	1	
170	18.04		Подробное изложение по тексту учителя	1	Изложение
Местоимение – 20ч.					
171	18.04		Местоимение как часть речи: значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.	1	
172	19.04		Разряды местоимений. Личные местоимения.	1	

173	22.04		Возвратное местоимение себя.	1	
174	23.04		Разряды местоимений. Притяжательные местоимения.	1	
175	24.04		Разряды местоимений. Вопросительно-относительные местоимения.	1	
176	25.04		Разряды местоимений. Неопределенные местоимения.	1	
177	25.04		Разряды местоимений. Неопределенные местоимения. Дефисное написание морфем КОЕ-, -ЛИБО, -ТО, -НИБУДЬ.	1	
178	26.04		Разряды местоимений. Отрицательные местоимения.	1	
179	29.04		Различение приставок НЕ и НИ в отрицательных местоимениях.	1	Срез
180	30.04	объед ин.	Разряды местоимений. Указательные местоимения.	1	
181			Разряды местоимений. Определительные местоимения.	1	
182	06.05		Разряды местоимений. Определительные местоимения.	1	
183	07.05		Повторение и обобщение изученного по теме "Местоимение"	1	
184	08.05		Контрольный диктант по теме "Местоимение".	1	Диктант
185	13.05	объед ин.	Анализ контрольного диктанта и коррекция знаний учащихся	1	
186			Культура речи. Правильное употребление местоимений. Орфоэпические, грамматические и лексические нормы.	1	
187	14.05	объед ин.	Местоимения в словосочетании и предложении.	1	
188			Местоимения в тексте	1	Словарный диктант
189	15.05	объед ин.	Подготовка к классному сочинению по картине А.К.Саврасова "Грачи прилетели" (по упр. 701).	1	
190			Классное сочинение по картине А.К.Саврасова "Грачи прилетели" (по пур.701).	1	Сочинение
			Повторение -14 ч.		
191	16.05		Повторение. Слово как единица языка.	1	
192	16.05		Развитие речи. Подготовка к сочинению по картине И.И.Шишкина "Рожь" (упр. 720)	1	
193	17.05		Развитие речи. Написание сочинения по картине И.И.Шишкина "Рожь" (упр. 720)	1	Сочинение
194	20.05	.	Повторение. Правописание: орфография и пунктуация. Правописание корней.	1	
195	21.05		Запятая между частями сложного предложения	1	
196	22.05		Повторение. Правописание: орфография и пунктуация. Правописание сложных слов.	1	
197	23.05		Запятая между однородными членами. Запятая для выделения обращений, вводных слов.	1	
198	23.05		Запятая для выделения сравнительных, причастных, деепричастных оборотов	1	
199	24.05		Повторение.. Правописание приставки НЕ и частицы НЕ со словами.	1	
200	27.05		Повторение. Тире между подлежащим и сказуемым.	1	самостоятель ная работа

			Тире в предложении с прямой речью.		
201	28.05		Повторение. Правописание: орфография и пунктуация. Двоеточие в предложении с однородными членами и прямой речью	1	
202	29.05		Контрольный диктант (по итогам года) по теме "Повторение. Правописание: орфография и пунктуация".	1	
203	30.05		Работа над ошибками и коррекция знаний учащихся	1	Диктант
204	30.05		Повторение Функциональные разновидности языка.	1	
205	31.05		Итоговое повторение	1	

Отставание – 6 часов, так как уроки выпадают на праздничные дни: 8.03 – 1 урок, 01.05 – 1 урок, 02.05 – 2 урока, 09.05 – 2 урока. Отставание планируется ликвидировать за счет объединения тем уроков.

7 «А» класс

№ п/п	план	факт	тема урока	кол-во часов	контроль
1	04.09		Изменяется ли язык с течением времени.	1	
2	05.09		Этимология как раздел о языке	1	
3	06.09		Р/Р Что мы знаем о стилях речи	1	
4	07.09		Р/Р Что мы знаем о типах речи	1	
5-6	11.09 12.09		Фонетика и орфоэпия.	2	срез
7	13.09		Приём звукописи	1	
8	14.09		Словообразование знаменательных изменяемых частей речи.	1	
9	18.09		Словообразовательная цепочка	1	
10	19.09		Словообразовательные гнезда	1	
11	20.09		Диагностический диктант	1	диктант; адап. прогр. – контр. списывание
12	21.09		Способы словообразования	1	
13	25.09		Словообразование знаменательных изменяемых частей речи.	2	
14	26.09				
15	27.09		Контрольная работа по словообразованию, морфемике, фонетике, орфоэпии.	1	контрольная работа
16-17	28.09 02.10		Способы и средства связи предложений в тексте	2	
18-19	03.10 04.10		РР Полное изложение по тексту «Ленька, любимец ребят»	2	изложение
20	05.10		Правописание: орфография и пунктуация.	1	
21	09.10		Буквы Ъ и Ь.	1	
22	10.10		Буквы О и Ё после шипящих и ц.	1	
23-24	11.10 12.10		Правописание приставок.	2	словарный диктант
25	16.10		Орфограммы в корнях слов	1	
26	17.10		Орфограммы в суффиксах слов	1	
27	18.10		Орфограммы в корнях слов. Правописание	1	

			суффиксов.		
28-29	19.10 23.10		Орфограммы в окончаниях	2	
30-31	24.10 25.10		Слитное и раздельное написание <i>не</i> с разными частями речи.	2	словарный диктант
32	26.10		Написание сложных существительных, прилагательных, местоимений.	1	
33	06.11		Повторение изученного по теме «Правописание: орфография и пунктуация»	1	
34	07.11		Диктант с грамматическими заданиями	1	диктант; адап. прогр. – диктант без грам. задания
35	08.11		Словарное богатство русского языка.	1	
36-37-38	09.11 13.11 14.11		Грамматика: морфология и синтаксис.	3	графический диктант
39-40	15.11 16.11		РР Стили речи. Публицистический стиль речи.	2	
41	20.11		Какие слова являются наречиями.	1	
42-43	21.11 22.11		Как отличить наречие от созвучных форм других частей речи.	2	
44-45	23.11 27.11		Разряды наречий по значению.	2	
46	28.11		Диктант с грамматическим заданием по теме «Наречие»	1	диктант
47-48	29.11 30.11		Степени сравнения наречий.	2	
49	04.12		Р/Р Сочинение по картине «Материнство»	1	сочинение
50-51-52	05.12 06.12 07.12		Словообразование наречий.	3	
53	11.12		Контрольная работа по теме «Наречие»	1	контрольная работа
54-55	12.12 13.12		Правописание наречий, образованных от имен существительных.	2	
56	14.12		<i>Не</i> в наречиях на <i>-О, -Е</i> .	1	
57	18.12		Буквы <i>Н, НН</i> в наречиях на <i>-О, -Е</i> .	1	
58-59	19.12 20.12		РР Рассуждение-размышление.	2	
60	21.12		Рубежный диктант	1	диктант
61	25.12		Р/Р Сочинение-рассуждение «Хочу» и «надо».	1	сочинение
62	26.12		Буквы <i>-О, -А</i> на конце наречий.	1	
63-64	27.12 28.12		Дефис в наречиях.	2	
65-66	15.01 16.01		<i>Не</i> и <i>ни</i> в отрицательных наречиях.	2	
67	17.01		Буква <i>Ь</i> на конце наречий после шипящих	1	срез
68-69	18.01 22.01		Употребление наречий в речи	2	

70-71	23.01 24.01		Произношение наречий.	2	
72	25.01		Повторение и обобщение по теме «Наречие».	1	
73	29.01		РР Контрольное изложение «Поговорим о бабушках».	1	изложение
74	30.01		РР Описание состояния человека	1	
75	31.01		Контрольный диктант по теме «Наречие»	1	диктант; адап. прогр. – контр. списывание
76	01.02		Предлог как часть речи.	1	
77	05.02		РР Описание состояния человека	1	
78	06.02		Р/Р Контрольная работа Сочинение «Как я в первый раз...»	1	сочинение
79	07.02		Разряды предлогов.	1	
80	08.02		Правописание предлогов.	1	
81	12.02		Правописание производных предлогов.	1	
82	13.02		Произношение предлогов.	1	срез
83	14.02		Употребление предлогов в речи	1	
84-85	15.02 19.02		РР Порядок слов в спокойной монологической речи.	2	
86-87-88	20.02 21.02 22.02		РР Обратный порядок слов, усиливающий эмоциональность речи	3	
89 - 90	26.02 27.02		Союз как часть речи. Разряды союзов.	2	
91 - 92	20.02 01.03		Правописание союзов.	2	тест
93 - 94	05.03 06.03		Употребление союзов в простых и сложных предложениях.	2	
95-98	07.03 12.03 13.03 14.03		Р/Р Описание внешности человека	4	
99	15.03		Р/Р Сочинение по картине, описание внешности человека	1	сочинение
100	19.03		Контрольный диктант	1	диктант
101-102	20.03 21.03		Частица как часть речи. Разряды частиц.	2	
103-104-105	22.03 02.04 03.04 04.04		Правописание частиц.	3	срез
106-107	05.04 09.04		Употребление частиц в речи.	2	
108	10.04		Произношение предлогов, союзов и частиц	1	
109	11.04		Контрольный диктант по теме «Служебные части речи»	1	диктант; адап. прогр. – контр. списывание

110-111	12.04 16.04		Междометие.	2	
112-113	17.04 18.04		Звукоподражательные слова.	2	
114-115	19.04 23.04		Омонимия разных частей речи.	2	словарный диктант
116	24.04		РР Характеристика человека	1	
117	25.04		РР Характеристика человека. Подготовка к сжатою изложению.	1	
118	26.04		РР Сжатое изложение «О Чехове». Контрольная работа	1	изложение
119	30.04		Р/Р Характеристика человека . Подготовка к сочинению. Обобщение по теме.	1	
120	07.05		Р/Р Сочинение «Знакомьтесь, - это я!» «Что за человек мой друг (подруга, сестра..)	1	сочинение
121-122	08.05 14.05		Повторение изученного по фонетике и орфоэпии	2	
123-124	15.05 16.05		Повторение. Состав слова и словообразование.	2	срез
125-126	17.05 21.05		Повторение. Лексика и фразеология.	2	
127-128	22.05 23.05		Грамматика, морфология и синтаксис.	2	
129	24.05		Итоговая тестовая работа по курсу русского языка и речи.	1	тест
130-131	28.05 29.05		РР Повторение по разделу «Речь»	2	
132-133	30.05 31.05		Орфография. Пунктуация.	2	
134-135			РР Стили и типы речи.	2	
136-140			Повторение и обобщение изученного в 7 классе	5	срез

Отставание по программе 7 часов, т.к. уроки выпадают на праздничные дни 08.03, 01.05., 02.05., 03.05., 09.05., 10.05. Ликвидация отставаний за счет уроков, отведенных на повторение.

7 «Б» класс

№	Дата		Тема	Кол-во часов	Контроль
	План	Факт			
			О языке (1ч.)		
1	3/09		Язык как развивающее явление. Этимология как раздел лингвистики.		
			Повторение изученного в 5-6 классах-14часов		
2-3	4/09		Р. Стили и типы речи.Текст.		

	5/09				
4	6/09		Фонетика и орфоэпия. Звуковой анализ слов.		Срез
5	10/9		Транскрипция простейших слов. Срез.		гр
6	11/09		Основные способы образования слов.		
7	12/09		Способы образования слов с помощью приставок и суффиксов.		
8	13/09		Способ образования- сложения		
9	17/09		Словообразовательная цепочка. Самостоятельная цепочка.		Словарный дикт.
10	18/09		Словообразовательные гнезда как группы однокоренных слов.		Работа со словарем
11	19/09		Основные неморфологические способы образования слов Закрепление изученного по теме.		
12	20/09		Контрольная работа №1 по теме «Фонетика, орфоэпия, морфемика и словообразование».		Пр. раб. №1
13	24/09		Анализ результатов контрольной работы и коррекция знаний учащихся. Р. Способы и средства связи предложений в тексте		
14-15	26/9 27/9		Рр.Изложение «Ленька, любимец ребят» (по М.Бубличенко)		Изложение.
Правописание : орфография и пунктуация -30 часов					
16 17	1/10 2/10		Анализ результатов изложения и коррекция знаний учащихся Правила употребления ь и ъ.		Коррекц. работа
18	3/10		Мягкий знак для обозначения мягкости и как показатель грамматической формы.		
19	4/10		Правила употребления О-Ё после шипящих и Ц. Проверочная работа.		Тестовое задание
20 21	8/10 9/10		Правописание приставок Самостоятельная работа. Правописание ПРИ-ПРЕ.		
22 23	10/10 11/10		Правописание корней слов. Правописание корней с чередованием.		Срез
24	15/10		Гласные и согласные в корне. Отработка практических навыков в правописании корней.		работа со словарем
25 26	16/10 17/10		Правописание суффиксов. Правописание суффиксов причастий, прилагательных Повторение и обобщение изученного.		Практическая работа №2
27	18/10		Правописание окончаний		
28	22/10		Контрольная работа №3 Контрольный диктант за 1 четверть на тему «Орфография и пунктуация»		Контрольный диктант
29	23/10		Анализ результатов диктанта и РНО		
30	24/10		Слитно – дефисно – отдельные написания. Работа		

			со словарём Правописание частицы НЕ с глаголами, деепричастиями, причастиями.		
31	25/10		Правописание частицы НЕ с существительными, прилагательными. . Повторение и обобщение пройденного материала		
32-33	6/11 7/11		Правописание отрицательных местоимений.		Опрос, объяснит.
34-35	8/11 12/11		Употребление дефиса в местоимениях. Упражнение в употреблении дефиса.		
36-37	13/11 14/11		Словарное богатство русского языка. Русские лингвисты.		.Работа со словарями.
38-39	15/11		<u>Грамматика: морфология и синтаксис.</u> (об-е с пред.) Роль имён прилагательных, причастий, деепричастий в речи. Словарный диктант		Слов. Диктант
40	19/11		Определение различных лексических групп слов		
41	20/11		Контрольная работа №4. Контрольный диктант по теме «Не с различными частями речи. Обособленные члены предложения».		Контроль ный диктант
42	21/11		Анализ результатов диктанта и РНО Р. Стили речи. Публицистический стиль речи.		Лингвистиче ский анализ текста
43-44	22/11 26/11		Р/Р Публицистическое рассуждение. Анализ текстов. Контрольная работа № 5. Заметка в газету.		Лингвистич. Анализ текст а
Наречие-44 часа					
45-46	27/11 28/11		Наречие как часть речи . Как отличить наречие от созвучных форм других частей речи. Русские лингвисты : А.Н.Гвоздев		Работа по карточкам
47-49	29/11 3/12 4/12		Разряды наречий по значению. Упражнение в определении разрядов наречий. Значение наречий в предложении и в тексте.		Объяснитель ный диктант
50-51	5/12 6/12		Степени сравнения наречий.		
52	10/1 2		Самостоятельная работа. Словообразование наречий.		
53-54	11/12 12/12		Морфологический разбор наречий. Степени сравнения.		Тренировоч. Упражнения
55	13/12		Словообразование наречий.		Анализ

56 57	17/12 18/12		Словообразовательные пары, цепочки, гнезда. Морфемный разбор наречий		этимологии наречий
58	19/12		Контрольная работа №6. Контрольный диктант по теме «Наречие»		Контрольный диктант
59	20/12		Анализ контрольной работы и работа над ошибками		Анализ ошибок
60- 61	24/12 25/12		Правописание наречий, образованных от существительных и местоимений.		Взаимопроверка. Фронтальный опрос.
62 63	26/12 27/12		Правописание не с наречиями на –о (е) Повторение изученного по теме «Наречие»		
			3 четверть		
64	14/01		Буквы н, nn в наречиях на -о, -е . Выполнение тренировочных упражнений.		Сопоставительный анализ кр. причастий и наречий
65 66	15/1 16/1		Буквы н, nn в наречиях на -о, -е . Выполнение тренировочных упражнений.		Сопоставительный анализ кр. причастий и наречий
67	17/1		Буквы О и Е в конце наречий после шипящих.		
68- 69	21/1 22/1		Контрольная работа №7. Р. Типы речи. Рассуждение-размышление Р. Классное сочинение-рассуждение публицистического типа на тему «Хочу» и «надо»		Диктант
70	23/1		Анализ результатов сочинения и РНО.		Орфограф. анализ текста
71- 72	28/1 29/1		Буквы а, о на конце наречий . Обобщение, углубление изученного по теме		Инд. Опрос
73	30/1		Буква Ь на конце наречий после шипящих .		.Срез
74	31/1		Дефис в наречиях		
75	4/2		Отработка орфографических навыков.		Словарный Диктант
76	5/2		НЕ и ни в отрицательных наречиях		
77- 78	6/2 11/2		Р. Изложение публицистического стиля. .		Изложение
79- 80	12/2 13/2		Употребление наречий в речи. Произношение наречий. Повторение.		Раб. с дефор. Текстом
81	14/2		Контрольная работа №8. Диктант с грамматико-орфографическими заданиями.		Диктант с грамматич.

					Заданием
82-83	18/2 19/2		Р. Сочинение-миниатюра по картине Б. М. Кустодиева «Масленица»		Классное сочинение № 3
84 85	20/2 21/2		Анализ результатов сочинения и РНО. Обобщающий урок по теме «Наречие»		Индивидуальный опрос
86 87	25/2 26/2		Типы речи. Контрольная работа №9. Описание состояния человека.. Подготовка к написанию сочинения на тему «Как я в первый раз...»		Сочинение № 4 Письменное создание миниатюры
88	27/2		Р. Описание состояния человека (по фотографии)		
Служебные части речи. Предлог-4часа					
89	28/2		Предлог как часть речи . Разряды предлогов		Индивидуальный опрос
90-91	4/3 5/3		Правописание предлогов. Морфологический разбор предлогов.		
92	6/3		Употребление предлогов в речи Обобщение, углубление изученного по теме «Предлог»		Самостоятельная работа
ТЕКСТ-5часов					
93-94	7/3 11/3		Р. Прямой порядок слов в спокойной монологической речи		Лингвистический анализ текста
95 96	12/3	Объём тем	Р. Обратный порядок слов, усиливающий эмоциональность речи Редактирование текстов с изменением порядка слов.		Редактирование текста
97	13/3		Р. Контрольная работа №10. Изложение текста «Поговорим о бабушках»		Изложение
СОЮЗ-11часов					
98-	14/3		Контрольная работа №11. Диктант по теме «Правописание предлогов и союзов»		Контрольный диктант
99-101	18/3 19/3 20/3		Анализ контрольного диктанта и коррекция знаний учащихся. Союз как часть речи. Разряды союзов. Виды союзов.		Работа со словарём
102	21/3		Морфологический разбор союзов.		
4 четверть					
103-104	1/4	Объём тем	Правописание союзов.		
105-106	2/4 3/4		Употребление союзов в простых и сложных предложениях. Союзные слова и подчинительные союзы		Тренир. упр Практическая работа №7

ТЕКСТ (продолжение)-3часа					
107	4/4		Р. Описание внешности человека Сочинение по упр.460-462		Анализ текста
108	8/4		Р.Описание предмета.		Конструкции (кто?что?-где?)
109	9/4		Р.Сочинение-миниатюра.»Портрет интересного человека»		Описание внешности
ЧАСТИЦА-10часов					
100-111	10/4 11/4	2ч	Частица как часть речи. Разряды частиц. Морфологический разбор частиц		Выборочный диктант
112-113	15/4 16/4		Правописание частиц.		
114-115	17/4	Объём д. Тем	Правописание частиц не и ни		Тренир. упр.
116-117	18/4 / 22/4		Диктант с грамматическим заданием. Анализ контрольного диктанта и коррекция знаний учащихся		Диктант «Проверь себя»
118-119	23/4 24/5		Употребление в речи частиц не и ни . Различение частиц и приставок.		
120	25/4		Произношение предлогов, союзов и частиц		
121-122	29/4 30/4		Рр Сочинение- описание по картине И.И.Левитана «Березовая роща»		Сочинение-описание
МЕЖДОМЕТИЕ И ЗВУКОПОДРАЖАТЕЛЬНЫЕ СЛОВА-5часов					
123	6/5		Междометия.		С. 209-213 Фронт. опрос, объяснительный диктант
124-125	7/5	Объём д. тем	Звукоподражательные слова		Итоговый словарный диктант №5
126-127	8/5 13/5		Омонимия слов разных частей речи		Выборочный диктант
РЕЧЬ-6часов					
128-129	14/5	Объём д. тем	Р. Характеристика человека Р.Сочинение типа характеристики		Лингв. анализ текста Контрольное сочинение №5 Упр.548
130-131	15/5 16/5		Контрольная работа №13.Сжатое изложение по тексту К.И.Чуковского «О Чехове».		Изложение
132	20/5		Анализ изложения. Р. Повторение изученного по теме «Характеристика человека».		Сочинение
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО-10часов\					

133-134	21/5 22/5		Повторение. Характеристика человека		Соединение характеристики и описание внешности
135	23/5		Контрольная работа №14. Сочинение о человеке. («Каким был мой дедушка(отец..... Знакомьтесь – это я..).		С. 229-231 Сочинение-
136	27/5		Анализ сочинения и коррекция знаний уч-ся. Повторение изученного в течение года. Русские лингвисты.		с.232-234
137	28/5		Контрольная итоговая работа за учебный год		Итоговый тест
138	29/5		Анализ контрольной итоговой работы и коррекция знаний учащихся.		
139-140	30/5		Резервные уроки.		

Отставание по программе 6 часов, т.к. уроки выпадают на праздничные дни: 08.03, 01.05, 02.05, 02.05, 09.05, 09.05. Ликвидация отставаний за счет уроков, отведенных на повторение.

8 «А» класс

№ п/п	план	факт	тема урока	кол-во часов	контроль
1	3/09		Русский язык в семье славянских языков.	1	
2	4/09		Стили речи и типы речи Способы и средства связи предложений в тексте	1	
Орфография и морфология – 14 ч.					
3	5/09		Буквы н-нн в суффиксах имен прилагательных, причастий и наречий	1	
4	6/09		Орфографический практикум. Буквы н-нн в суффиксах имен прилагательных, причастий и наречий	1	срез
5	10/09		Слитное и раздельное написание не с разными частями речи	1	
6	11/09		Орфографический практикум. Слитное и раздельное написание не с разными частями речи	1	
7	12/09		Слитное и раздельное написание не и ни с местоимениями и наречиями	1	
8	13/09		Употребление дефиса.	1	
9	17/09		Контрольный диктант	1	диктант; адап. прогр. - контр. Списывание
10	18/9		Слитное, полуслитное и раздельное написание наречий и соотносимых с ними словоформ других частей речи	1	

11	19/9	Орфографический практикум Проверяемые и непроверяемые безударные гласные.	1	
12	20/9	р/р Сочинение –рассуждение «Легко ли быть молодым?»	1	Сочинение
13	24/9	Текст и его признаки.	1	
14	25/9	Комплексное повторение	1	
15	26/9	Комплексное повторение.Срез.	1	Контрольная работа
Синтаксис и пунктуация(Словосочетание и предложение как единица синтаксиса)-9ч.				
16	27\9	Словосочетание как синтаксическая единица	1	
17	1/10	Виды словосочетаний по главному слову	1	
18-19	2/10 3/10	Способы подчинительной связи	2	
20	4/10	Синтаксический разбор словосочетаний	1	самостоятельная работа
21	8/10	Предложение (общая характеристика).	1	
22	9/10	Синтаксический разбор предложения	1	
23	10/10	р/р Подготовка к написанию подробного изложения по рассказу «Как я покупал собаку»	1	
24	11/10	р/р Написание подробного изложения	1	Изложение
Двусоставные предложения -31 ч.				
25	15/10	Главные члены предложения, их функция.	1	
26	16/10	Подлежащее и способы его выражения	1	
27	17/10	Сказуемое и способы его выражения	1	
28	18/10	Сказуемое и способы его выражения (закрепление)	1	
29	22/10	Тире между подлежащим и сказуемым	1	
30	23/10	Тире между подлежащим и сказуемым (закрепление)	1	Контрольная работа Тест
31	24/10	Репортаж, его тематика	1	
32	25/10	Правильное согласование главных членов предложения	1	
2 четверть				
33	6/11	Главные члены предложения, их виды (обобщающее повторение)	1	
34	7/11	Орфографический практикум. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные.	1	
35	8/11	Главные члены предложения, их виды (обобщающее повторение).	1	Словарный диктант
36	12/11	<u>Блок «На пути к ОГЭ».</u> Обучение сжато изложению. Главная и второстепенная информация текста	1	
37	13/11	Второстепенные члены предложения, их функция.	1	
38	14/11	Определение, его виды	1	
39	15/11	Согласованные и несогласованные определения	1	
40	19/11	Орфографический практикум. Правописание согласных в корнях.	1	
41	20/11	Приложение.	1	

42	21/11		Приложение.	1	Самостоятельная работа
43	22/11		Дополнение, его виды и способы выражения	1	
44	26/11		Дополнение, его виды и способы выражения	1	
45	27/11		Блок «На пути к ОГЭ». Обучение сжато изложению. Главная и второстепенная информация текста	1	
46	28/11		Репортаж, его тематика, задачи речи	1	Творческая работа
47	29/11		Разряды обстоятельств	1	
48	3/12		Разряды обстоятельств	1	
49	4/12		Обобщающее повторение по теме: «Второстепенные члены предложения».	1	
50	5/12		Орфографический практикум. Правописание чередующихся гласных в корне слова.	1	)
51	6/12		Порядок слов в предложении	1	
52	10/12		Интонация простого предложения	1	срез
53	11/12		Репортаж-повествование	1	
54	12/12		Проверочная работа по теме: «Главные и второстепенные члены предложения»	1	проверочная работа
55	13/12		Приемы содержательной компрессии текста: исключение, обобщение, упрощение Блок «На пути к ОГЭ».	1	
Односоставные предложения -16 ч.					
56	17/12		Виды односоставных предложений	1	
57	18/12		Блок «На пути к ОГЭ». Приемы содержательной компрессии текста: исключение, обобщение, упрощение	1	
58	19/12	22/12	Контрольный диктант	1	диктант
59	20/12	20/12	Определенно-личное предложение	1	
60	24/12		Неопределенно-личные предложения. Анализ контрольного диктанта и рно	1	
61	25/12		Репортаж – повествование	1	
62	26/12		Обобщенно-личное предложение	1	
63	27/12		Безличное предложение	1	
			3 четверть		
64	14/1		Виды односоставных глагольных предложений	1	
65	15/1		Орфографический практикум. Правописание приставок. Правописание ы-и после приставок	1	
66	16/1		Блок «На пути к ОГЭ». Приемы содержательной компрессии текста: исключение, обобщение, упрощение	1	
67	17/1		Назывные предложения	1	
68	21/1		Обобщающий урок по теме: «Односоставные предложения»	1	
69	22/1		р/р Сочинение в жанре репортажа «Школьная жизнь»	1	сочинение
70	23//1		Орфографический практикум. Употребление букв о-ё после шипящих и ц.	1	

71	24/1		Проверочная работа по теме: «Односоставные предложения»	1	проверочная работа
Неполное предложение – 4 ч.					
72	28/1		Понятие неполного предложения	1	
73	29/1		р/р Подготовка к написанию сжатого изложения	1	
74	30/1		р/р Написание сжатого изложения	1	Изложение
75	31/1		Неполные предложения	1	
Простое осложненное предложение – 15 ч.					
76	4/2		Понятие однородности членов предложения	1	
77	5/2		Пунктуация в предложениях с однородными членами.	1	
78	6/2		Однородные члены , связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1	
79	7/2		Однородные члены , связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1	Самостоятельная работа
80	11/2		Репортаж-описание. Репортаж из краеведческого музея	1	
81	12/2		Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1	
82	13/2		Орфографический практикум. Употребление ь и ъ. Употребление ь после шипящих.	1	
83	14/2		Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1	
84	18/2		Однородные и неоднородные определения	1	Проверочная работа
85	19/2		Однородные и неоднородные определения	1	
86	20/2		Блок «На пути к ОГЭ». Речевое оформление изложения.	1	
87	21/2		Обобщающий урок по теме: «Однородные члены предложения»	1	
88	25/2		Орфографический практикум. Правописание суффиксов.	1	
89	26/2		Проверочная работа по теме: «Однородные члены предложения»	1	проверочная работа
90	27/2		р/р Сочинение на тему: «Достопримечательность нашего города»	1	Сочинение
Предложения с обращениями и вводными словами – 11 ч.					
91	28/2		Обращение и знаки препинания при нем	1	
92	4/3		Обращение и знаки препинания при нем	1	
93	5/3		Орфографический практикум. Правописание н-нн в суффиксах различных частей речи.	1	Практическая Работа
94	6/3		Вводные слова и знаки препинания при них	1	
95	7/3		Вводные слова и знаки препинания при них	1	
96	11/3			1	
97	12/3		Блок «На пути к ОГЭ». Критерии оценивания сжатого изложения	1	
98	13/3		Вставные конструкции	1	Срез
99	14/3		Вставные конструкции	1	
100	18/3		Орфографический практикум. Правописание н-нн в суффиксах различных частей речи	1	

101	19/3		Контрольная работа по теме: «Осложненное предложение»	1	контрольная работа
Предложения с обособленными членами – 25 ч.					
102	20/3		Понятие обособления второстепенных членов предложения	1	
103	21/3		Обособление согласованных распространенных и нераспространенных определений	1	
			4 четверть		
104	1/4		Блок «На пути к ОГЭ». Практикум по написанию сжатого изложения	1	
105	2/4		Обособление согласованных распространенных и нераспространенных определений	1	Изложение
106	3/4		Обособление определений с обстоятельственным оттенком. Обособление несогласованных определений	1	
107	4/4		Орфографический практикум. Правописание окончаний глаголов	1	Срез
108	8/4		Орфографический практикум. Правописание окончаний глаголов	1	
109	9/4		р/р Подготовка к написанию сжатого изложения «Что значит быть воспитанным?»	1	
110	10/4		р/р Написание сжатого изложения «Что значит быть воспитанным?»	1	Изложение
111	11/4		Обособление определений и приложений, относящихся к личному местоимению	1	
112	15/4		Обособление согласованных приложений	1	
113	16/4		Обособление согласованных приложений	1	
114	17/4		Проверочная работа по теме: «Обособленные члены предложения»	1	Проверочная работа
115	18/4		Орфографический практикум. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	1	
116	22/4		Портретный очерк	1	
117	23/4		Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями	1	Самостоятельная работа
118	24/4		Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями	1	
119	25/4		Блок «На пути к ОГЭ». Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему	1	
120	29/4		Обособленные обстоятельства, выраженные существительными с предлогами	1	
121	30/4		Орфографический практикум. Слитное и раздельное не с различными частями речи.	1	словарный диктант перенесен
122	6 5		Обособление уточняющих членов предложения	1	
123	7/5				
124	8 5		Портретный очерк « Мой земляк»	1	
125	13 5		Контрольный диктант	1	Диктант
126	14/5		Блок «На пути к ОГЭ». Обучение написанию сочинения-рассуждения на лингвистическую тему	1	
Предложения с прямой и косвенной речью – 12ч					

127	15 5	)	Предложения с прямой речью, знаки препинания при них	1	)
128-	16 5		Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной	1	)
129	20 5		р/р Сочинение в жанре портретного очерка. «Портрет известного человека Хакасии»	1	Сочинение
130	21 5		Орфографический практикум. Правописание не и ни.	1	
131	22 5		Блок «На пути к ОГЭ». Обучение написанию сочинения-рассуждения на лингвистическую тему	1	
132	23/5		Цитаты и знаки препинания при них	1	
133-134	27/5	Объед. тем	Орфографический практикум. Слитное, дефисное, раздельное написание частей речи.	1	
135	28/5		Итоговая контрольная работа с грамматическими заданиями	1	Контрольная работа
136-137	29/5	Объед. тем	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся. Комплексное повторение.	2	
138	30/5		Комплексное повторение	1	
139-140			Резервные уроки	2	

**Коррекция календарно-тематического планирования
по русскому языку в 8а классе**

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано		
133-134	Орфографический практикум. Слитное, дефисное, раздельное написание частей речи.	2	1	Праздничный день-1 мая	Уплотнение программы
136-137	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся. Комплексное повторение.	2	1	Праздничный день-2 мая	Уплотнение программы

8 «Б» класс

№ п/п	план	факт	тема урока	кол-во часов	контроль
1	03.09		Русский язык в семье славянских языков.	1	
2	04.09		Стили речи и типы речи Способы и средства связи предложений в тексте	1	

3	05.09		Буквы н-нн в суффиксах имен прилагательных, причастий и наречий	1	
4	06.09		Орфографический практикум. Буквы н-нн в суффиксах имен прилагательных, причастий и наречий	1	срез; адап. прогр. - карточка
5	10.09		Слитное и раздельное написание не с разными частями речи	1	
6	11.09		Орфографический практикум. Слитное и раздельное написание не с разными частями речи	1	словарный диктант
7	12.09		Слитное и раздельное написание не и ни с местоимениями и наречиями	1	
8	13.09		Контрольный диктант	1	диктант; адап. прогр. - контр. списывание
9	17.09		Употребление дефиса.	1	
10	18.09		Слитное, полуслитное и раздельное написание наречий и соотносимых с ними словоформ других частей речи	1	
11	19.09		Орфографический практикум Проверяемые и непроверяемые безударные гласные.	1	срез
12	20.09		Текст и его признаки.	1	
13	24.09		Комплексное повторение.	1	
14	25.09		р/р Сочинение –рассуждение «Легко ли быть молодым?»	1	сочинение
15-16	26.09 27.09		Комплексное повторение.	2	
17	01.10		Словосочетание как синтаксическая единица	1	
18	02.10		Виды словосочетаний по главному слову	1	
19	03.10		Способы подчинительной связи	1	
20	04.10		Синтаксический разбор словосочетаний	1	самостоятельная работа
21	08.10		Предложение (общая характеристика).	1	
22	09.10		Синтаксический разбор предложения	1	
23	10.10		р/р Подготовка к написанию подробного изложения по рассказу «Как я покупал собаку»	1	
24	11.10		р/р Написание подробного изложения	1	изложение; адап. прогр. - сжатое излож.
25	15.10		Главные члены предложения, их функция.	1	
26	16.10		Подлежащее и способы его выражения	1	
27	17.10		Сказуемое и способы его выражения	1	
28	18.10		Сказуемое и способы его выражения (закрепление)	1	
29	22.10		Тире между подлежащим и сказуемым	1	
30	23.10		Тире между подлежащим и сказуемым (закрепление)	1	срез
31	24.10		Репортаж, его тематика	1	
32	25.10		Правильное согласование главных членов предложения	1	

33	06.11		Главные члены предложения, их виды (обобщающее повторение)	1	
34	07.11		Орфографический практикум. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные.	1	словарный диктант
35	08.11		Главные члены предложения, их виды (обобщающее повторение).	1	
36	12.11		Блок «На пути к ОГЭ». Обучение сжато́му изложению. Главная и второстепенная информация текста	1	
37	13.11		Второстепенные члены предложения, их функция.	1	
38	14.11		Определение, его виды	1	
39	15.11		Согласованные и несогласованные определения	1	
40	19.11		Орфографический практикум. Правописание согласных в корнях.	1	карточка
41	20.11		Приложение.	1	
42	21.11		Приложение.	1	
43	22.11		Дополнение, его виды и способы выражения	1	
44	26.11		Дополнение, его виды и способы выражения	1	срез
45	27.11		Блок «На пути к ОГЭ». Обучение сжато́му изложению. Главная и второстепенная информация текста	1	
46	28.11		Репортаж, его тематика, задачи речи	1	
47	29.11		Разряды обстоятельств	1	
48	03.12		Разряды обстоятельств	1	
49	04.12		Обобщающее повторение по теме: «Второстепенные члены предложения».	1	срез
50	05.12		Орфографический практикум. Правописание чередующихся гласных в корне слова.	1	
51	06.12		Порядок слов в предложении	1	
52	10.12		Интонация простого предложения	1	
53	11.12		Репортаж-повествование	1	
54	12.12		Проверочная работа по теме: Главные и второстепенные члены предложения	1	проверочная работа
55	13.12		Приемы содержательной компрессии текста: исключение, обобщение, упрощение Блок «На пути к ОГЭ».	1	
56	17.12		Виды односоставных предложений	1	
57	18.12		Блок «На пути к ОГЭ». Приемы содержательной компрессии текста: исключение, обобщение, упрощение	1	
58	19.12		Контрольный диктант	1	диктант
59	20.12		Определенно-личное предложение	1	
60	24.12		Неопределенно-личные предложения	1	
61	25.12		Репортаж – повествование	1	
62	26.12		Обобщенно-личное предложение	1	

63	27.12		Безличное предложение	1	
64	14.01		Виды односоставных глагольных предложений	1	
65	15.01		Орфографический практикум. Правописание приставок. Правописание ы-и после приставок	1	словарный диктант
66	16.01		<u>Блок «На пути к ОГЭ».</u> Приемы содержательной компрессии текста: исключение, обобщение, упрощение	1	
67	17.01		Назывные предложения	1	
68	21.01		Обобщающий урок по теме: «Односоставные предложения»	1	
69	22.01		р/р Сочинение в жанре репортажа «Школьная жизнь»	1	сочинение
70	23.01		Орфографический практикум. Употребление букв о-ё после шипящих и ц.	1	
71	24.01		Проверочная работа по теме: «Односоставные предложения»	1	проверочная работа; адап. прогр. - карточка
72	28.01		Понятие неполного предложения	1	
73	29.01		р/р Подготовка к написанию сжатого изложения	1	
74	30.01		р/р Написание сжатого изложения	1	изложение
75	31.01		Неполные предложения	1	
76	04.02		Понятие однородности членов предложения	1	
77	05.02		Пунктуация в предложениях с однородными членами.	1	
78	06.02		Однородные члены , связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1	
79	07.02		Однородные члены , связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1	карточка
80	11.02		Репортаж-описание. Репортаж из краеведческого музея	1	
81	12.02		Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1	
82	13.02		Орфографический практикум. Употребление ь и ь. Употребление ь после шипящих.	1	
83	14.02		Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1	графический диктант
84	18.02		Однородные и неоднородные определения	1	
85	19.02		Однородные и неоднородные определения	1	
86	20.02		<u>Блок «На пути к ОГЭ».</u> Речевое оформление изложения.	1	
87	21.02		Обобщающий урок по теме: «Однородные члены предложения»	1	
88	25.02		Орфографический практикум. Правописание суффиксов.	1	
89	26.02		Проверочная работа по теме: «Однородные члены предложения»	1	проверочная работа

90	27.02		р/р Сочинение на тему: «Достопримечательность нашего города»	1	сочинение
91	28.02		Обращение и знаки препинания при нем	1	
92	04.03		Обращение и знаки препинания при нем	1	
93	05.03		Орфографический практикум. Правописание н-нн в суффиксах различных частей речи.	1	
94	06.03		Вводные слова и знаки препинания при них	1	
95	07.03		Вводные слова и знаки препинания при них	1	срез
96	11.03		Вводные слова и знаки препинания при них	1	
97	12.03		Блок «На пути к ОГЭ». Критерии оценивания сжатого изложения	1	
98	13.03		Вставные конструкции	1	
99	14.03		Вставные конструкции	1	
100	18.03		Орфографический практикум. Правописание н-нн в суффиксах различных частей речи	1	
101	19.03		Проверочная работа по теме: «Осложненное предложение»	1	проверочная работа; адап. прогр. - карточка
102	20.03		Понятие обособления второстепенных членов предложения	1	
103	21.03		Обособление согласованных распространенных и нераспространенных определений	1	
104	01.04		Блок «На пути к ОГЭ». Практикум по написанию сжатого изложения	1	
105	02.04		Обособление согласованных распространенных и нераспространенных определений	1	
106	03.04		Обособление определений с обстоятельственным оттенком. Обособление несогласованных определений	1	
107	04.04		Орфографический практикум. Правописание окончаний глаголов	1	срез
108	08.04		Блок «На пути к ОГЭ». Практикум по написанию сжатого изложения	1	
109	09.04		р/р Подготовка к написанию сжатого изложения «Что значит быть воспитанным?»	1	
110	10.04		р/р Написание сжатого изложения «Что значит быть воспитанным?»	1	изложение
111	11.04		Обособление определений и приложений, относящихся к личному местоимению	1	
112	15.04		Обособление согласованных приложений	1	
113	16.04		Обособление согласованных приложений	1	
114	17.04		Проверочная работа по теме: «Обособленные члены предложения»	1	проверочная работа
115	18.04		Орфографический практикум. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	1	
116	22.04		Портретный очерк	1	
117	23.04		Обособленные обстоятельства, выраженные	1	

			деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями		
118	24.04		Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями	1	
119	25.04		Блок «На пути к ОГЭ». Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему	1	
120	29.04		Обособленные обстоятельства, выраженные существительными с предлогами	1	
121	30.04		Орфографический практикум. Слитное и раздельное не с различными частями речи.	1	словарный диктант
122	06.05		Обособление уточняющих членов предложения	1	
123	07.05		Обособление уточняющих членов предложения	1	
124	08.05		Портретный очерк « Мой земляк»	1	
125	13.05		Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	диктант; адап. прогр. –диктант без задания
126	14.05		Блок «На пути к ОГЭ». Обучение написанию сочинения-рассуждения на лингвистическую тему	1	
127	15.05		Предложения с прямой речью, знаки препинания при них	1	
128	16.05		Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной	1	
129	20.05		р/р Сочинение в жанре портретного очерка. «Портрет известного человека Хакасии»	1	сочинение
130	21.05		Орфографический практикум. Правописание не и ни.	1	
131	22.05		Блок «На пути к ОГЭ». Обучение написанию сочинения-рассуждения на лингвистическую тему	1	
132	23.05		Цитаты и знаки препинания при них	1	
133	27.05		Орфографический практикум. Слитное, дефисное, раздельное написание.	1	
134	28.05		Проверочная работа по орфографии и пунктуации.	1	проверочная работа; адап. прогр. - карточка
135	29.05		Комплексное повторение	1	
136	30.05		Комплексное повторение	1	

9 «А» класс

1№	Тема урока	план	факт	Контроль
1	Русский язык - национальный язык русского народа	04.09		

Повторение и систематизация изученного в 5-8 классах 8ч + 5 РР

2	Фонетика. Орфография. Графика	06.09		проверочная работа: фонетический разбор слова
3	Лексика. Лексическое значение слова	07.09		
4	Морфемика и словообразование	11.09		разбор слова по составу
5	Р.Р. Стили речи	13.09		
6	Р.р. Типы речи	14.09		
7	Морфология и синтаксис	18.09		синтаксический разбор предложений
8	Орфография и пунктуация	20.09		срез
9	Орфография и пунктуация	21.09		
10	Р.р. Текст. Способы и средства связи	25.09		
11 12	Р.р. Составление собственного речевого высказывания публицистического стиля	27.09 28.09		Высказывание публицистического стиля (обучающего характера)
13	Обобщение по теме «Повторение и систематизация изученного в 5-8 классах»	02.10		
14	Контрольный диктант по теме «Повторение и систематизация изученного в 5-8 классах».	04.10		диктант; адапт прогр. – контр. списывание

Сложное предложение. Сложносочиненное предложение 9ч + 1 РР

15	Сложное предложение.	05.10		
16	Виды сложных предложений и средства связи в них	09.10		
17	Понятие о сложносочиненном предложении	11.10		срез
18	Виды сложносочинённых предложений и знаки препинания в них. Сочинительные союзы	12.10		
19	Виды сложносочинённых предложений и знаки препинания в них. Сочинительные союзы	16.10		
20	Средства связи в сложных предложениях	18.10		
21	Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях	19.10		срез
22	Р.р. Особенности построения сложных предложений в разговорной речи	23.10		
23	Систематизация и обобщение изученного по теме «Сложносочиненное предложение».	25.10		
24	Контрольный диктант по теме: «Сложносочиненные предложения»	26.10		диктант

--	--	--	--	--

Сложноподчиненное предложение 29ч + 8 РР

25	Понятие о сложноподчинённом предложении	06.11		
26	Строение сложноподчинённых предложений, средства связи его частей.	08.11		
27	Виды сложноподчинённых предложений	09.11		конструирование СПП по заданным схемам.
28	Виды придаточных предложений, способы их различения	13.11		
29	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях	15.11		
30	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	16.11		инд. карточки
31	Придаточные определительные, их синтаксические синонимы.	20.11		
32	РР Сжатое изложение с элементами сочинения.	22.11		изложение; адап. прогр. – изложение без элементов сочинения
33		23.11		
34	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	27.11		
35	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	29.11		
36	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными времени	30.11		конструирование предложений с опорой на схемы
37	Сложноподчинённые предложения с придаточными места	04.12		
38	Стилистические особенности союзов, связывающих придаточные обстоятельственные с главным	06.12		
39	РР Строение текста. Признаки текста	07.12		
40	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнения.	11.12		
41	Сложноподчинённые предложения с придаточными	13.12		диктант с творческим заданием; адап. прогр. – диктант без задания

	образа действия и степени.			
42	РР Использование различных стилей в художественных произведениях.	14.12		
43	Сложноподчинённое предложение с придаточным цели	18.12		самостоятельная работа
44	Сложноподчинённое предложение с придаточным условия.	20.12		
45	Сложноподчинённое предложение с придаточными причины	21.12		
46	Сложноподчинённое предложение с придаточными следствия	25.12		составление модели СПП с придаточными следствия.
47	РР Использование различных стилей в художественных произведениях.	27.12		
48	Сложноподчинённое предложение с придаточным уступительным.	28.12		выборочное списывание
49	Место придаточного предложения по отношению к главному	15.01		
50	Систематизация и обобщение изученного по теме: «Сложноподчинённое предложение».	17.01		комплексная работа с текстом; адапт. прогр.-инд. задания
51	Систематизация и обобщение изученного по теме: «Сложноподчинённое предложение».	18.01		
52	Зачетная работа по теме «Сложноподчинённое предложение»	22.01		самостоятельная работа
53	Р.Р. Публицистический стиль.	24.01		
54	РР Эссе. Понятие о жанре.	25.01		
55	Сочинение.	29.01		сочинение
56	Понятие о сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными	31.01		
57 58	Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными	01.02 05.02		самостоятельная работа
59 60	Обобщение и систематизация знаний по теме «Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными»	07.02 08.02		тест

61	Диктант по теме: «Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными»	12.02		диктант с грамматическим заданием; адап. прогр. - диктант
----	---	-------	--	---

Бессоюзное сложное предложение 13ч + 1 РР

62	Понятие о бессоюзном сложном предложении.	14.02		
63	Смысловые отношения между простыми предложениями в составе бессоюзного сложного предложения.	15.02		
64	Смысловые отношения между простыми предложениями в составе бессоюзного сложного предложения.	19.02		
65	Бессоюзные сложные предложения со значением причины.	21.02		срез
66	Бессоюзные сложные предложения со значением причины	22.02		
67	Бессоюзные сложные предложения со значением дополнения.	26.02		
68	РР Путевые заметки	28.02		
69	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления	01.03		конструирование БСП на основе смысловых отношений по схемам
70	Бессоюзные сложные предложения со значением времени	05.03		
71	Бессоюзные сложные предложения со значением условия.	07.03		
72	Бессоюзные сложные предложения со значением следствия	12.03		конструирование БСП на основе смысловых отношений по схемам
73	Бессоюзные сложные предложения со значением сравнения	14.03		
74	Закрепление и обобщение темы «Бессоюзные сложные предложения»	15.03		
75	Зачетная работа по теме «Бессоюзное сложное предложение»	19.03		инд. карточки

Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи 6ч + 4 РР

76	Сложные предложения с различными видами связи	21.03		
----	---	-------	--	--

77	РР Рецензия. Понятие о жанре.	22.03		
78	РР Рецензия на газетную статью. Сочинение-рецензия	02.04		сочинение
79 80	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи	04.04 05.04		
81	Построение сложных предложений с различными видами связи.	09.04		
82	Знаки препинания в сложносочиненном предложении с союзом И общим второстепенным членом	11.04		срез
83 84	Р.Р. Деловая речь. Написание деловых бумаг по образцу	12.04		
85	Диктант с грамматическим заданием по теме: «Сложные предложения с различными видами связи»	16.04		диктант с грамматическим заданием; адап. прогр. - диктант

Итоговое повторение и систематизация изученного в 9 классе 10ч + 3РР

86 87	Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия	18.04 19.04		
88 89	Морфология и орфография	23.04 25.04		тест
90 91	Морфология и синтаксис	26.04 30.04		
92 93	Орфография и пунктуация	07.05 14.05		
94	РР Стили и типы речи	16.05		Стилистический и типологический анализ текс
95 96	Обобщение и систематизация знаний изученного в 9 классе	17.05		
97 98	РР Итоговая контрольная работа. Сжатое изложение .	21.05 23.05		тест; изложение
99 100 101 102	Резервные уроки	24.05 28.05 30.05 31.05		

9 «Б» класс

1№	Тема урока	план	факт	Контроль
1	Русский язык - национальный язык русского народа	03.09		

Повторение и систематизация изученного в 5-8 классах 8ч + 5 РР

2	Фонетика. Орфография. Графика	04.09		проверочная работа: фонетический разбор слова
3	Лексика. Лексическое значение слова	07.09		
4	Морфемика и словообразование	10.09		разбор слова по составу
5	Р.Р. Стили речи	11.09		
6	Р.р. Типы речи	17.09		
7	Морфология и синтаксис	18.09		синтаксический разбор предложений
8	Орфография и пунктуация	20.09		срез
9	Орфография и пунктуация	24.09		
10	Р.р. Текст. Способы и средства связи	25.09		
11 12	Р.р. Составление собственного речевого высказывания публицистического стиля	27.09 28.09		Высказывание публицистического стиля (обучающего характера)
13	Обобщение по теме «Повторение и систематизация изученного в 5-8 классах»	01.10		
14	Контрольный диктант по теме «Повторение и систематизация изученного в 5-8 классах».	02.10		диктант; адапт прогр. – контр. списывание

Сложное предложение. Сложносочиненное предложение 9ч + 1 РР

15	Сложное предложение.	05.10		
16	Виды сложных предложений и средства связи в них	08.10		
17	Понятие о сложносочиненном предложении	9.10		срез
18	Виды сложносочинённых предложений и знаки препинания в них. Сочинительные союзы	12.10		
19	Виды сложносочинённых предложений и знаки препинания в них. Сочинительные союзы	15.10		
20	Средства связи в сложных предложениях	16.10		
21	Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях	19.10		срез
22	Р.р. Особенности построения	22.10		

	сложных предложений в разговорной речи			
23	Систематизация и обобщение изученного по теме «Сложносочиненное предложение».	23.10		
24	Контрольный диктант по теме: «Сложносочиненные предложения»	26.10		диктант

Сложноподчиненное предложение 29ч + 8 РР

25	Понятие о сложноподчинённом предложении	06.11		
26	Строение сложноподчинённых предложений, средства связи его частей.	09.11		
27	Виды сложноподчинённых предложений	12.11		конструирование СПП по заданным схемам.
28	Виды придаточных предложений, способы их различения	13.11		
29	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях	16.11		
30	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	19.11		инд. Карточки
31	Придаточные определительные, их синтаксические синонимы.	23.11		
32	РР Сжатое изложение с элементами сочинения.	20.11		изложение; адап.прогр. – изложение без элементов сочинения
33		20.11		
34	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	26.11		
35	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	27.11		
36	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными времени	30.11		конструирование предложений с опорой на схемы
37	Сложноподчиненные предложения с придаточными места	03.12		
38	Стилистические особенности союзов, связывающих придаточные обстоятельственные с главным	04.12		
39	РР Строение текста. Признаки	07.12		

	текста			
40	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнения.	10.12		
41	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия и степени.	11.12		диктант с творческим заданием; адап. прогр. – диктант без задания
42	РР Использование различных стилей в художественных произведениях.	14.12		
43	Сложноподчинённое предложение с придаточным цели	17.12		самостоятельная работа
44	Сложноподчинённое предложение с придаточным условия.	18.12		
45	Сложноподчинённое предложение с придаточными причины	21.12		
46	Сложноподчинённое предложение с придаточными следствия	24.12		составление модели СПП с придаточными следствия.
47	РР Использование различных стилей в художественных произведениях.	25.12		
48	Сложноподчинённое предложение с придаточным уступительным.	28.12		выборочное списывание
49	Место придаточного предложения по отношению к главному	14.01		
50	Систематизация и обобщение изученного по теме: «Сложноподчинённое предложение».	15.01		комплексная работа с текстом; адап. прогр.- инд. задания
51	Систематизация и обобщение изученного по теме: «Сложноподчинённое предложение».	18.01		
52	Зачетная работа по теме «Сложноподчинённое предложение»	21.01		самостоятельная работа
53	Р.Р. Публицистический стиль.	22.01		
54	РР Эссе. Понятие о жанре.	25.01		
55	Сочинение.	28.01		сочинение
56	Понятие о сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными	1.02		
57	Сложноподчинённое предложение с несколькими	04.02		самостоятельная работа
58		05.02		

	придаточными			
59 60	Обобщение и систематизация знаний по теме «Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными»	07.02 11.02		тест
61	Диктант по теме: «Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными»	12.02		диктант с грамматическим заданием; адап. прогр. - диктант

Бессоюзное сложное предложение 13ч + 1 РР

62	Понятие о бессоюзном сложном предложении.	15.02		
63	Смысловые отношения между простыми предложениями в составе бессоюзного сложного предложения.	18.02		
64	Смысловые отношения между простыми предложениями в составе бессоюзного сложного предложения.	19.02		
65	Бессоюзные сложные предложения со значением причины.	22.02		срез
66	Бессоюзные сложные предложения со значением причины	25.02		
67	Бессоюзные сложные предложения со значением дополнения.	26.02		
68	РР Путевые заметки	1.03		
69	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления	04.03		конструирование БСП на основе смысловых отношений по схемам
70	Бессоюзные сложные предложения со значением времени	05.03		
71	Бессоюзные сложные предложения со значением условия.	11.03		
72	Бессоюзные сложные предложения со значением следствия	12.03		конструирование БСП на основе смысловых отношений по схемам
73	Бессоюзные сложные предложения со значением сравнения	15.03		
74	Закрепление и обобщение темы «Бессоюзные сложные предложения»	15.03		
75	Зачетная работа по теме	18.03		инд. карточки

	«Бессоюзное сложное предложение»			
--	----------------------------------	--	--	--

Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи 6ч + 4 РР

76	Сложные предложения с различными видами связи	19.03		
77	РР Рецензия. Понятие о жанре.	22.03		
78	РР Рецензия на газетную статью. Сочинение-рецензия	1.04		сочинение
79 80	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи	2.04 5.04		
81	Построение сложных предложений с различными видами связи.	8.04		
82	Знаки препинания в сложносочиненном предложении с союзом И общим второстепенным членом	9.04		срез
83 84	Р.Р. Деловая речь. Написание деловых бумаг по образцу	12.04	Уплотнение матер.	
85	Диктант с грамматическим заданием по теме: «Сложные предложения с различными видами связи»	15.04		диктант с грамматическим заданием; адап. прогр. - диктант

Итоговое повторение и систематизация изученного в 9 классе 14ч + 3РР

86 87	Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия	16.04 19.04		
88 89	Морфология и орфография	22.04 23.04		тест
90 91	Морфология и синтаксис	26.04 29.04		
92 93 94	Орфография и пунктуация	30.04 6.05	Уплот. материала	
95 96	РР Стили и типы речи	7.05	Уплот. матер.	Стилистический и типологический анализ тек.
97 98	Обобщение и систематизация знаний изученного в 9 классе	13.05		
99 100	РР Итоговая контрольная работа. Сжатое изложение .	14.05 14.05		тест; изложение
101 102	Анализ изложения и коррекция знаний учащихся	24.05 27.05		

	Резервный урок.			
--	-----------------	--	--	--