

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №4» г. Малая Вишера**

Рассмотрена и согласована МО учителей
иностранного языка и истории
Протокол № 1от «29» августа 2018 г.

Принята на педагогическом совете
Протокол № 1от «31» августа 2018 г.

Утверждена приказом
директора МАОУ СШ № 4
№ 124 от 03.09.2018

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Я живу в России»
для 5 класса**

Составители: Агеева Татьяна Ивановна,
Минин Андрей Александрович

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций /Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. – М.: Просвещение, 2013. – (Стандарты второго поколения);

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные

1. ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «любовь к России к своей малой родине», «природа», «семья», «мир», «справедливость», «желание понимать друг друга», «доверие к людям», «милосердие», «честь» и «достоинство»;
2. проявлять уважение к своему народу, развитие толерантности;
3. освоить личностный смысл учения, выбор дальнейшего образовательного маршрута;
4. давать оценку жизненным ситуациям и поступкам героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей гражданина России;
5. выполнять нормы и требования школьной жизни и обязанностей ученика; знание прав учащихся и умение ими пользоваться

Метапредметные

1. ставить частные задачи на усвоение готовых знаний и действий (стоит задача понять, запомнить, воспроизвести)
2. использовать справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы;
3. умение самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действий в новом учебном материале

Предметные

1. самостоятельно выделять и формулировать цель;
2. ориентироваться в учебных источниках;
3. отбирать и сопоставлять необходимую информацию из разных источников;
4. анализировать, сравнивать, структурировать различные объекты, явления и факты;
5. самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать ее, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений;
6. уметь передавать содержание в сжатом, выборочном и развернутом виде;
7. строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
8. проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Сроки		Примечание
			план	факт	
1	Семья - это семь "Я" Практикум по теме "Семья"	1			
2	Образование в жизни человека Выявление склонностей	1			
3	Профессия – ученик	1			

	Командная игра				
4	Образование и самообразование	1			
5	Самообразование - путь к успеху «Наши таланты»	1			
6	Одноклассники, сверстники, друзья Просмотр кинофильма	1			
7	"Слово не воробей". Игра	1			
8	Практикум по теме "Школа"	1			
9	Труд - основа жизни	1			
10	Как оценивается труд	1			
11	Труд и творчество Экскурсия	1			
12	Что такое творчество «Чудеса своими руками»	1			
13	Практикум по теме "Труд"	1			
14	Наша Родина – Россия Создание коллажа	1			
15	Что значит быть патриотом	1			
16	Государственные символы России. История государственных символов	1			
17	Государственные символы России. Герб, флаг, гимн	1			
18	Гражданин России Просмотр кинофильма	1			
19	Права и обязанности граждан России Командная игра	1			
20	Мы – многонациональный народ.	1			
21	Многонациональная культура России	1			
22	Практикум по теме «Родина»				
23	Резервный урок	1			