

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №4» г. Малая Вишера**

Рассмотрена и согласована
МО учителей
русского языка и литературы
протокол №1 от 27.08.2018

Принята на педагогическом
совете
Протокол №01 от 31.08.2018

Утверждена приказом
директора МАОУ СШ №4
№124 от 03.09.2018

Рабочая программа

учебного курса

«Русский язык»

5 класс

(приложение к содержательному разделу Примерной основной образовательной программы основного общего образования)

Составители учителя русского языка и литературы
Агеева Татьяна Ивановна, Забелина Ольга Игоревна

2018

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для учащихся 5 классов составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. Примерной основной образовательной программы основного общего образования от 08.04.2015 (www.fgosreestr.ru) с учетом авторских программ по русскому языку
3. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СШ №4, утверждённой на заседании Педагогического совета (протокол от 30.08.2015 № 1)
4. Программы по русскому языку для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Программа курса «Русский язык» к учебникам под редакцией Е.А. Быстровой для 5—9 классов общеобразовательных учреждений / под ред. Е.А. Быстровой, Л.В. Кибиревой. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2013.)
5. Учебник «Русский язык. 5 класс» в 2-х частях под редакцией Е.А. Быстровой, издательство «Русское слово», 2016.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка в V классе – 5 часов в неделю. В 5 Б классе по запросу родителей добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений. Итого 5 А класс – 175 часов (5 часов в неделю), 5 Б класс – 207 часов (6 часов в неделю), 35 недель.

В 5 Б классе обучаются по адаптированной программе 2 учащиеся с задержкой психического развития в соответствии с рекомендациями ПМПК. Для них организуются индивидуальные формы работы и контроля. Учебная нагрузка дозируется с учетом темпа и работоспособности ребенка.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения предмета «Русский язык» являются следующие умения и качества:

1. Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
2. Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к русскому языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
3. Достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами изучения курса «Русский язык» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать проблему (тему) и цели урока; способность к целеполаганию, включая постановку новых целей;
- самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели;
- самостоятельно *составлять план* решения учебной проблемы;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *прогнозировать, корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем *вырабатывать* критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Средством формирования регулятивных УУД служат технология продуктивного чтения и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- самостоятельно *вычитывать* все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную; адекватно *понимать* основную и дополнительную информацию текста, воспринятого *на слух*;
- *пользоваться* разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- *извлекать* информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- владеть различными видами *аудирования* (выборочным, ознакомительным, детальным);
- *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- *излагать* содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно;
- *пользоваться* словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения.

Средством развития познавательных УУД служат тексты учебника и его методический аппарат; технология продуктивного чтения.

Коммуникативные УУД:

- *учитывать* разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- *уметь* формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- *уметь* устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выборы;
- *уметь* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- *уметь* задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- *уметь* осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- *осознавать* важность коммуникативных умений в жизни человека;
- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; *создавать* тексты различного типа, стиля, жанра;
- *оценивать* и редактировать устное и письменное речевое высказывание;
- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи, различными видами монолога и диалога;
- *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- *выступить* перед аудиторией сверстников с сообщениями;
- *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- *задавать вопросы*.

Предметными результатами изучения курса «Русский язык» является сформированность следующих умений:

Ученик научится:

- *по фонетике и графике:* производить фонетический разбор слова; соотносить звуковой облик слова с его графическим изображением; свободно пользоваться алфавитом при работе со словарем; не смешивать буквы и звуки;
- *по орфоэпии:* правильно произносить употребительные слова изученных частей речи; пользоваться орфоэпическим словарем;

- *по лексике*: пользоваться толковым словарем, словарем синонимов, антонимов; толковать лексическое значение слова с помощью толкового словаря, через антонимы и синонимы; давать элементарный анализ лексического значения слова;
- *по морфемике и словообразованию*: выделять морфемы на основе словообразовательного анализа слова; выделять основу слова; образовывать новые слова с помощью типичных для изученных частей речи суффиксов, с помощью приставок, приставок и суффиксов; сложения основ; производить морфемный разбор; производить словообразовательный разбор;
- *по морфологии*: различать части речи по наличию у слова определённых морфологических признаков; указывать морфологические признаки и функцию в предложении изученных частей речи; уметь образовывать формы изученных частей речи; производить морфологический разбор изученных частей речи;
- *по синтаксису*: выделять словосочетание в предложении; определять главное и зависимое слово; образовывать словосочетания с именем существительным, глаголом в качестве главного и зависимого слова; определять вид предложения по цели высказывания, интонации; определять грамматическую основу предложения; определять вид предложения по количеству грамматических основ; определять вид предложения по наличию/отсутствию второстепенных членов предложения; определять однородные члены; определять вводные слова и обращения (данное умение не является обязательным, т.к. материал вводился ознакомительно); различать простое и сложное предложение; производить синтаксический разбор предложения;
- *по орфографии*: находить изученные орфограммы в словах и между словами, правильно писать слова с изученными орфограммами; обосновывать выбор написания; находить и исправлять орфографические ошибки; правильно писать изученные в 5-м классе слова с непроверяемыми написаниями;
- *по пунктуации*: находить изученные типы смысловых отрезков в предложениях и тексте, правильно оформлять предложения изученных типов и текст в соответствии с изученными пунктуационными правилами; обосновывать место и выбор знака препинания; находить и исправлять пунктуационные ошибки на изученные правила;
- *по связной речи, чтению и работе с информацией*: читать учебно-научный текст изучающим чтением; владеть отдельными приёмами ознакомительного чтения учебно-научного текста; выделять в учебно-научном тексте ключевые слова, составлять план; определять тему, основную мысль (авторский замысел) в тексте из художественного произведения, пересказывать текст подробно и сжато; понимать основные отличия текстов-описаний, повествований, рассуждений, писать тексты этих типов; определять стиль текста; письменно подробно излагать художественный и учебно-научный текст; пытаться использовать в собственной письменной речи изученные особенности частей речи (синонимии, многозначности, антонимии), синтаксических конструкций; последовательно развивать мысль в сочинении в соответствии с темой и замыслом, делать абзацные отступы; озаглавливать текст, пользуясь разными типами заголовков.

Ученик получит возможность научиться:

- выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично защищать свою позицию;
- создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- различать и анализировать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств;
- создавать тексты различных функциональных стилей и жанров;
- опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись);
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;
- объяснять общие принципы классификации словарного состава русского языка.

3. Содержание программы

5 «А» класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Контрольные работы
1.	Язык и общение	1	3
2.	Речь. Речевая деятельность. Текст.	40	1
3.	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	23	4
4.	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи.	18	-
5.	Лексика. Культура речи.	11	1
6.	Морфемика. Орфография. Культура речи.	20	3
7.	Морфология	54	1
8.	Повторение изученного в 5 классе	8	6
	Итого	175	

5 «Б» класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Контрольные работы
1.	Язык и общение	3	3
2.	Речь. Речевая деятельность. Текст.	20	1
3.	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	34	4
4.	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи.	31	-
5.	Лексика. Культура речи.	13	1
6.	Морфемика. Орфография. Культура речи.	24	3
7.	Имя существительное	32	1
8.	Имя прилагательное	19	3
9.	Глагол	27	
10.	Повторение изученного в 5 классе	4	16
	Итого	207	

4. Календарно-тематическое планирование

5 «А» класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Вид контроля
			план	
1.	Наш родной русский язык	1	04.09	
2.	Язык и речь	1	05.09	
3.	Р/Р. Подробное изложение (по тексту на стр.31-32)	1	05.09	Изложение
4.	Что такое общение	1	06.09	
5.	Какой бывает наша речь. Речь разговорная и речь книжная.	1	07.09	Словарный диктант
6.	Монолог и диалог. Речевой этикет	1	11.09	
7.	Что такое текст.	1	12.09	
8.	Как строится текст.	1	12.09	
9.	План текста.	1	13.09	
10.	Р/Р. Сочинение «Мой четвероногий друг»	1	14.09	Сочинение
11.	Типы речи. Повествование.	1	18.09	
12.	Типы речи. Описание.	1	19.09	Срез
13.	Типы речи. Рассуждение	1	19.09	
14.	Комплексное повторение	1	20.09	
15.	Контрольная работа №1. Входной контроль	1	21.09	Контрольная работа
16.	Анализ работ. Коррекция знаний.	1	25.09	
17.	Сочетание разных типов речи в тексте.		26.09	
18.	Р/Р. подробное изложение по тексту упр. 75.	1	26.09	Изложение
19.	Что такое синтаксис и пунктуация.	1	27.09	
20.	Р/Р. Сочинение по картине Е.Н.Широкова «Друзья»	1	28.09	Сочинение
21.	Словосочетание. Разбор словосочетания.	1	02.10	
22.	Предложение. Интонация. Логическое ударение.	1	03.10	
23.	Какие бывают предложения по цели высказывания	1	03.10	
24.	Невосклицательные и восклицательные предложения	1	04.10	
25.	Р/Р. Сжатое изложение «Тетрадки под дождем»(по тексту на с.94-95)	1	05.10	Изложение
26.	Главные члены предложения.	1	09.10	
27.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	10.10	
28.	Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения.	1	10.10	
29.	Определение.	1	11.10	
30.	Р/Р. Сочинение по картине И.Э. Грабаря «Зимнее утро» или В.Н.Бакшеевой «Иней»(упр. 132).	1	12.10	Сочинение
31.	Дополнение.	1	16.10	
32.	Обстоятельство.	1	17.10	
33.	Предложения с однородными членами.	1	17.10	
34.	Обобщающее слово при однородных членах предложения.	1	18.10	

35.	К/Д с грамматическим заданием №1	1	19.10		Диктант
36.	Анализ К/Д	1	23.10		
37.	Предложения с обращениями	1	24.10		
38.	Предложения с вводными словами.	1	24.10		
39.	Предложения с прямой речью	1	25.10		
40.	Синтаксический разбор простого предложения	1	26.10		
41.	Р/Р. Обучающее изложение от другого лица (по тексту «Хитрая кошка»на стр. 134-136)	1	06.11		Изложение
42.	Простое и сложное предложение.	1	07.11		
43.	Простое и сложное предложение (продолжение темы)	1	07.11		
44.	Комплексная работа по тексту	1	08.11		
45.	Обобщающий урок по теме «Синтаксис»	1	09.11		
46.	Зачем нужно изучать фонетику. Чем звуки речи отличаются от других звуков. Звуки и буквы.	1	13.11		
47.	Р/Р. Обучающее изложение от третьего лица «Журавли»	1	14.11		Изложение
48.	Что такое фонетическая транскрипция. Чем различаются гласные и согласные звуки	1	14.11		
49.	Согласные звонкие и глухие Согласные твердые и мягкие	1	15.11		
50.	Обозначение мягкости согласных с помощью Ь.	1	16.11		
51.	Позиционные чередования гласных и согласных звуков	1	20.11		
52.	Р/Р. Подготовка к написанию контрольного изложения №2.	1	21.11		
53.	Написание контрольного изложения №2.	1	21.11		Изложение
54.	Слог. Перенос слов по слогам. Ударение.	1	22.11		
55.	Орфоэпия Произношение гласных звуков.	1	23.11		
56.	Произношение согласных звуков.	1	27.11		
57.	Выразительные средства фонетики	1	28.11		
58.	К/Д с грамматическим заданием №2.	1	28.11		Диктант
59.	Анализ результатов К/Д.	1	29.11		
60.	Графика. Алфавит.	1	30.11		
61.	Зачем нужна орфография. Правописание гласных в корне слова.	1	04.12		
62.	Правописание непроверяемых гласных в корне слова	1	05.12		
63.	Буквы О-Ё после шипящих	1	05.12		
64.	Р/Р. Сочинение по картине А.Н.Семенова «Как прекрасен этот мир» (упр.305).	1	06.12		Сочинение
65.	Правописание согласных в корне слова. Проверяемые согласные. Непроизносимые согласные.	1	07.12		
66.	Правописание удвоенных согласных.	1	11.12		
67.	Обобщающий урок по теме «Графика. Орфография»	1	12.12		
68.	Слово и его значения. Словари.	1	12.12		
69.	Р.Р Изложение «Собиратель русских слов»	1	13.12		Изложение

70.	Однозначные и многозначные слова.	1	14.12		
71.	Прямое и переносное значение слова.	1	18.12		
72.	Омонимы.	1	19.12		
73.	Синонимы.	1	19.12		
74.	Антонимы.	1	20.12		
75.	Слова – средства художественной выразительности.	1	21.12		
76.	Слова – средства художественной выразительности (продолжение темы)	1	25.12		
77.	Р/Р. Сочинение по картине И.Шишкина «Перед грозой»	1	26.12		Сочинение
78.	Диктант с грамматическим заданием	1	26.12		Диктант
79.	Анализ работ. Коррекция знаний.	1	27.12		
80.	Резервный урок	1	28.12		
81.	Морфема – наименьшая значимая часть слова.	1	15.01		
82.	Окончание и основа слова.	1	16.01		
83.	Корень слова	1	16.01		
84.	Р/Р. Обучающее изложение (по тексту на стр.20)	1	17.01		Изложение
85.	Суффикс.	1	18.01		
86.	Приставка	1	22.01		
87.	Правописание корней с чередованием согласных в корне	1	23.01		
88.	Правописание корней с чередованием е-и	1	23.01		
89.	Правописание корней Раст-рос, лаг-лож, кас- кос, гар-гор	1	24.01		
90.	Правописание корней Раст-рос, лаг-лож, кас- кос, гар-гор.	1	25.01		
91.	Правописание корней Раст-рос, лаг-лож, кас- кос, гар-гор.	1	29.01		
92.	Чередование гласных о-е с нулем звука	1	30.01		
93.	Правописание приставок. Приставки на –з, –с	1	30.01		
94.	Правописание приставок. Приставки на –з, –с	1	31.01		
95.	Буквы ы-и в корне после приставок	1	01.02		
96.	Приставки пре- и при-	1	05.02		
97.	Приставки пре- и при-	1	06.02		
98.	Буквы И и Ы после Ц	1	06.02		
99.	Способы образования слов.	1	07.02		
100.	Р/Р Обучающее сочинение по картине С.А.Тутунова «Зима пришла. Детство»	1	08.02		Сочинение
101.	К/Д с грамматическим заданием № 3	1	12.02		Диктант
102.	Анализ работы. Коррекция знаний	1	13.02		
103.	Слово как часть речи. Самостоятельные и служебные части речи.	1	13.02		
104.	Что обозначает имя существительное.	1	14.02		
105.	Р.Р. Сочинение по картине А.Пластова «Первый снег»	1	15.02		Сочинение
106.	Правописание суффиксов -чик-, -щик-, -чиц(а),-щиц(а).	1	19.02		

107.	Правописание суффиксов –ек,-ик, (-чик-)	1	20.02		
108.	Правописание НЕ с именами существительными	1	20.02		
109. 110.	Имена существительные одушевленные и неодушевленные. Имена существительные собственные и нарицательные	1	21.02		
111.	Р.Р. Сочинение «История одной фотографии»	1	22.02		Сочинение
112.	Род имен существительных Ь после шипящих на конце имен существительных	1	26.02		
113.	Имена существительные общего рода	1	27.02		
114.	Род несклоняемых имен существительных	1	27.02		
115.	Р.Р. Комплексный анализ текста «Кот-ворюга»	1	28.02		
116.	Склонение имен существительных.	1	01.03		
117.	Разносклоняемые существительные	1	05.03		
118.	Число имен существительных.	1	06.03		
119.	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных	1	06.03		
120.	Р.Р. Изложение «Поэма из камня»	1	07.03		Изложение
121.	Морфологический разбор имени существительного	1	12.03	объед ин.	
122.	Повторение изученного по теме «Имя существительное как часть речи»	1			
123.	К/Д с грамматическим заданием № 4	1	13.03		Диктант
124.	Анализ работы. Коррекция знаний	1	13.03		
125.	Что обозначает имя прилагательное.	1	14.03		
126.	Р/Р. Сочинение описание внешности человека	1	15.03		Сочинение
127.	Имена прилагательные качественные, относительные и притяжательные.	1	19.03		
128.	Имена прилагательные качественные, относительные и притяжательные.	1	20.03		
129.	Согласование имени прилагательного с именем существительным	1	20.03		
130.	Имена прилагательные полные и краткие	1	21.03		
131.	Степени сравнения имен прилагательных.	1	22.03		
132.	Степени сравнения имен прилагательных.	1	02.04		
133.	Правописание Н и НН в именах прилагательных.	1	03.04		
134.	Правописание Не с прилагательными	1	03.04		
135.	Правописание сложных прилагательных	1	04.04		
136.	Р.Р. Сочинение «Самое необыкновенное дерево» с.197.	1	05.04		Сочинение
137.	Правописание окончаний прилагательных. Морфологический разбор	1	09.04		
138.	К/Д с грамматическим заданием № 5	1	10.04		Диктант
139.	Анализ работы. Коррекция знаний.	1	10.04		
140.	Что обозначает глагол	1	11.04		
141.	Правописание Не с глаголами.	1	12.04		
142.	Инфинитив (неопределенная форма глагола). Правописание – тся и –ться в глаголах	1	16.04		
143.	Инфинитив (неопределенная форма глагола). Правописание – тся и –ться в глаголах	1	17.04		

144.	Р.Р. Сочинение-рассуждение о книгах	1	17.04		Сочинение
145.	Вид глагола.	1	18.04		
146.	Вид глагола.	1	19.04		
147.	Повторение изученного по теме «Глагол как часть речи». Тестовое задание	1	23.04		
148.	Переходные и непереходные глаголы.	1	24.04		
149.	Возвратные глаголы.	1	24.04		
150.	Наклонения глагола	1	25.04		
151.	Наклонения глагола	1	26.04		
152.	Наклонения глагола	1	30.04		
153.	Р.Р. Изложение «Умная собака»	1	07.05		Изложение
154.	Времена глагола	1	08.05		
155.	Времена глагола	1	08.05		
156.	Времена глагола	1	14.05		
157.	Р.Р. Сочинение «Письмо солдату»	1		на дом	Сочинение
158.	Спряжение глагола	1	15.05		
159.	Спряжение глагола	1	15.05	объедин.	
160.	Спряжение глагола	1			
161.	Безличные глаголы	1	16.05		
162.	Р.Р.Комплексный анализ текста «Береза» с.259	1	17.05		
163.	Морфологический разбор глагола.	1	21.05	объедин.	
164.	Повторение по теме «Глагол»	1			
165.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по итогам года № 6	1	22.05		Диктант
166.	Анализ работ. Коррекция знаний.	1	22.05	объедин.	
167.	Повторение. Орфография	1			
168.	Повторение Морфемика	1	23.05	объедин.	
169.	Повторение.Морфология	1			
170.	Повторение. Синтаксис и пунктуация.	1	24.05		
171.	Р.Р. Изложение.	1	28.05		Изложение
172.	Подготовка к итоговой контрольной работе	1	29.05		
173.	Контрольная работа	1	29.05		Диктант
174.	Анализ работы. Коррекция знаний	1	30.05		
175.	Индивидуальная работа	1	31.05		

Отставание 6 уроков:

Праздничные дни- 8.03, 1.05. – 2 урока, 2.05, 9.05., 10.05.

Отставание планируется восполнить за счёт объединения тем.

5 «Б» класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	План	Факт	Контроль
Язык и общение – 3 часа					

1.	Наш родной русский язык	1	03.09		
2.	Язык и речь	1	04.09		
3.	Р.р. Обучающее выборочное изложение.	1	04.09		изложение
Речь. Речевая деятельность. Текст – 20 часов					
4.	Речь и речевое общение.	1	05.09		
5.	Анализ изложений. Речь устная и письменная .	1	06.09		слов. диктант
6.	Какой бывает наша речь. Речь разговорная и речь книжная.	1	07.09		
7.	Монолог и диалог	1	10.09		
8.	Что такое речевой этикет	1	11.09		
9.	Р.р. Подробное изложение	1	11.09		изложение; адап. прогр. – контр. списывание
10.	Что такое текст. Основные признаки текста	1	12.09		слов. диктант
11.	Анализ изложений. Тема, основная мысль и структура текста	1	13.09		
12.	Простой и сложный план текста	1	14.09		
13.	Р.р. Сочинение «Мой четвероногий друг»	1	17.09		сочинение
14.	Анализ сочинений. Типы речи.	1	18.09		
15.	Средства связи предложений в тексте.	1	18.09		
16.	Входная контрольная работа	1	19.09		контрольная работа
17.	Повествование	1	20.09		сам. работа
18.	Описание	1	21.09		
19.	Рассуждение	1	24.09		
20.	Р.р. Подготовка к написанию контрольного подробного изложения по тексту упражнения 75.	1	25.09		
21.	Р.р. Написание контрольного подробного изложения «Всем кошкам кошка»	1	25.09		изложение; адап. прогр. – сжатое изложение
22.	Типы речи	1	26.09		
23.	Анализ контрольной работы. Сочетание разных типов речи в тексте.	1	27.09		
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи – 34 часа					
24.	Что такое синтаксис и пунктуация.	1	28.09		
25.	Словосочетание.	1	01.10		

26.	Разбор словосочетания.	1	02.10		
27.	Р.р. Сочинение по картине Е.Н.Широкова «Друзья» (задание 2 упр.93)	1	02.10		сочинение
28.	Предложение и его признаки.	1	03.10		
29.	Анализ сочинений. Интонация	1	04.10		
30.	Логическое ударение	1	05.10		
31.	Какие бывают предложения по цели высказывания	1	08.10		срез
32.	Невосклицательные и восклицательные предложения	1	09.10		
33.	Р.р. Сжатое изложение «Тетрадки под дождем» (по тексту на с.94-95)	1	09.10		изложение
34.	Главные члены предложения.	1	10.10		
35.	Анализ изложений. Тире между подлежащим и сказуемым.	1	11.10		тест; адап. прогр. – работа по карточке
36.	Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения.	1	12.10		
37.	Определение.	1	15.10		
38.	Р.р. Подготовка к сочинению по картине И.Э. Грабаря «Зимнее утро»	1	16.10		
39	Р.р. Написание сочинения по картине И.Э. Грабаря «Зимнее утро»	1	16.10		сочинение
40.	Дополнение.	1	17.10		
41.	Анализ сочинений. обстоятельство.	1	18.10		слов. диктант
42	Виды обстоятельств	1	19.10		
43	Предложения с однородными членами.	1	22.10		
44	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1	23.10		
45.	Обобщающее слово при однородных членах предложения.	1	23.10		
46.	Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация»	1	24.10		контрольная работа; адап. прогр. – работа по карточке
47	Анализ контрольной работы.	1	25.10		

48.	Предложения с обращениями	1	26.10		
49.	Предложения с вводными словами.	1	06.11		тест
50.	Знаки препинания в предложениях с вводными словами	1	06.11		
51.	Предложения с прямой речью	1	07.11		
52.	Предложения с прямой речью	1	08.11		графический диктант
53.	Синтаксический разбор простого предложения	1	09.11		
54.	Р.р. Обучающее изложение от другого лица (по тексту «Хитрая кошка»	1	12.11		изложение
55.	Простое и сложное предложение.	1	13.11		
56.	Анализ изложений. Простое и сложное предложение.	1	13.11		
57.	Проверочный тест по теме «Синтаксис и пунктуация»	1	14.11		тест; адап. прогр. – работа по карточке
Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография – 31 час					
58.	Зачем нужно изучать фонетику. Чем звуки речи отличаются от других звуков.	1	15.11		
59.	Анализ теста. Звуки и буквы.	1	16.11		
60.	Р.р. Обучающее изложение от третьего лица «Журавли»	1	19.11		изложение
61.	Что такое фонетическая транскрипция	1	20.11		
62.	Анализ изложений. Чем различаются гласные и согласные звук	1	20.11		
63.	Согласные звонкие и глухие	1	21.11		
64.	Согласные твердые и мягкие	1	22.11		срез
65.	Обозначение мягкости согласных	1	23.11		
66.	Правописание мягкого знака.	1	26.11		слов. диктант
67.	Позиционные чередования согласных звуков	1	28.11		
68.	Позиционное чередование гласных и согласных	1	29.11		
69.	Р.р. Подготовка и написание контрольного изложения	1	27.11		
70.	Р.р. Написание контрольного изложения (текст с. 170-171)	1	27.11		изложение
71.	Слог. Перенос слов по слогам. Ударение.	1	30.11		
72.	Анализ изложений. Орфоэпия	1	03.12		проверочная работа; адап. прогр. –

					работа по карточке
73.	Произношение гласных звуков.	1	04.12		
74.	Произношение согласных звуков.	1	04.12		
75.	Произношение сочетаний согласных звуков.	1	05.12		слов. диктант
76.	Выразительные средства фонетики	1	06.12		
77.	Контрольная работа по теме «Фонетика»	1	07.12		контрольная работа
78.	Анализ контрольной работы.	1	10.12		
79.	Графика – раздел науки о языке. Состав русского алфавита. Алфавит.	1	11.12		
80.	Зачем нужна орфография. Правописание гласных в корне слова.	1	11.12		
81.	Правописание непроверяемых гласных в корне слов	1	12.12		слов. диктант
82.	Буквы О-Ё в корне слова после шипящих	1	13.12		
83.	Р.р. Сочинение по картине А.Н.Семенова «Как прекрасен этот мир»	1	14.12		сочинение
84.	Правописание согласных в корне слова.	1	17.12		
85.	Анализ сочинений. Проверяемые согласные. Непроизносимые согласные.	1	18.12		
86.	Правописание удвоенных согласных.	1	18.12		
87.	Повторение по теме «Графика. Орфография»	1	19.12		
88.	Проверяем себя.	1	20.12		словарный диктант
89.	Контрольная работа за I полугодие	1	21.12		контрольная работа
Лексика. Культура речи – 13 часов					
90.	Анализ контрольной работы. Слово и его значения.	1	24.12		
91.	Словари – наши друзья и помощники. Слово в словаре.	1	25.12		
92.	Однозначные и многозначные слова.	1	25.12		
93.	Прямое и переносное значение слова.	1	26.12		тест
94.	Омонимы.	1	27.12		
95.	Синонимы.	1	28.12		
96.	Антонимы.	1	14.01		срез; адап. прогр. – работа по карточке
97.	Слова – средства художественной выразительности-эпитет.	1	16.01		
98.	Метафора	1	17.01		

99	Олицетворение	1	18.01		
100	Р/р. Подготовка к сочинению по картине И.Шишкина «Перед грозой»	1	15.01		
101	Р/р. Написание сочинения по картине И.Шишкина «Перед грозой»	1	15.01		сочинение
Морфемика. Орфография. Культура речи – 24 часа					
102	Морфема – наименьшая значимая часть слова. Окончание и основа слова.	1	21.01		
103	Анализ сочинений. Окончание и основа слова	1	22.01		
104	Корень слова	1	22.01		
105	Однокоренные слова	1	23.01		проверочная работа; адап. прогр. – работа по карточке
106	Суффикс.	1	24.01		
107	Приставка	1	25.01		
108	Правописание корней с чередованием согласных и гласных звуков.	1	28.01		
109	Чередование е/и в корне	1	29.01		распределительный диктант
110	Правописание корней. Чередование а//о в корне слова.	1	29.01		
111	Правописание корней с чередованием –раст//–ращ/--рос	1	30.01		
112	Правописание корней с чередованием	1	31.01		
113	Правописание приставок.	1	01.02		срез
114	Правописание приставок на –з, –с.	1	04.02		
115	Буквы ы-и в корне после приставок	1	05.02		
116	Приставки пре- и при-	1	05.02		
117	Буквы И и Ы после Ц	1	06.02		словарный диктант
118	Способы образования слов.	1	07.02		
119	Приставочный и суффиксальный способ	1	08.02		
120	Приставочно-суффиксальный способ	1	11.02		
121	Неморфологические способы образования слов	1	12.02		
122	Р. р. Обучающее сочинение по картине С.А. Тугунова «Зима пришла. Детство»	1	12.02		сочинение
123	Способы образования слов. Сложение.	1	13.02		

124	Анализ сочинений. Морфемный разбор слова.	1	14.02		
125	Контрольная работа по теме «Морфемика»	1	15.02		контрольная работа; адап. прогр. – работа по карточке
Морфология					
Имя существительное – 32 часа					
126	Анализ контрольной работы. Слово как часть речи. Самостоятельные и служебные части речи.	1	18.02		
127	Что обозначает имя существительное.	1	20.02		
128	Р.р. Подготовка к контрольному сочинению по картине А.А. Пластова «Первый снег»	1	19.02		
129	Р.р. Написание контрольного сочинение по картине А.А. Пластова «Первый снег»	1	19.02		сочинение
130	Правописание суффиксов -чик-, -щик-, -чиц(а),-щиц(а).	1	21.02		
131	Правописание суффиксов -чик-, -щик-, -чиц(а),-щиц(а). Словарный диктант	1	22.02		словарный диктант
132.	Анализ сочинений. Правописание суффиксов –ек,-ик, (-чик-)	1	25.02		
133	Слитное написание НЕ с именами существительными	1	26.02		
134	Раздельное написание НЕ с именами существительными	1	26.02		
135	Практическая работа по теме «Не с именами существительными»	1	27.02		практическая работа; адап. прогр. – работа по карточке
136.	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1	28.02		
137.	Способы проверки одушевлённых и неодушевлённых имён существительных	1	01.03		
138	Р.р. Устное описание по картине К. Петрова-Водкина «Утренний натюрморт»	1	04.03		устное описание
139	Имена существительные нарицательные и собственные	1	05.03		
140	Имена существительные нарицательные и собственные (закрепление)	1	05.03		
141.	Род имен существительных	1	06.03		
142	Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных	1	07.03		

143	Р.р. Сочинение. Описание комнаты	1	11.03		сочинение
144	Имена существительные общего рода	1	12.03		
145	Анализ сочинений. Род несклоняемых имен существительных	1	12.03		
146	Склонение имен существительных	1	13.03		
147	Разносклоняемые имена существительные	1	14.03		срез
148	Суффикс ен – ён в разносклоняемых существительных	1	15.03		
149	Число имен существительных.	1	18.03		
150	Повторение изученного по теме «Имя существительное как часть речи»	1	19.03		
151	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных	1	20.03		
152	Правописание букв е-и на конце имён существительных	1	21.03		словарный диктант
153	Правописание о,е в окончаниях существительных после шипящих	1	22.03		
154	Р.р. Сочинение – описание памятника архитектуры	1	19.03		сочинение
155	Морфологический разбор имени существительного	1	01.04		
156	Анализ сочинений. Повторение изученного по теме «Имя существительное как часть речи».	1	02.04		
157	Контрольная работа по теме «Имя существительное как часть речи»	1	02.04		контрольная работа
Имя прилагательное – 19 часов					
158	Анализ контрольной работы. Что обозначает имя прилагательное	1	03.04		
159	Р.р. Сочинение описание внешности человека	1	04.04		сочинение
160	Качественные имена прилагательные.	1	05.04		
161	Анализ сочинений. Относительные имена прилагательные	1	08.04		
162	Притяжательные прилагательные	1	09.04		срез
163	Согласование имени прилагательного с именем существительным	1	09.04		
164	Имена прилагательные полные и краткие	1	10.04		
165	Правописание кратких прилагательных с основой на шипящую.	1	11.04		словарный диктант
166	Степени сравнения качественных имен прилагательных. Сравнительная степень имени прилагательного	1	12.04		
167	Превосходная степень имени прилагательного	1	15.04		
168	Практическая работа по теме «Степени сравнения прилагательных»	1	16.04		практическая работа; адап. прогр. –

					работа по карточке
169	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное»	1	16.04		
170	Суффиксальный способ образования имён прилагательных. Правописание –н- и –нн- в прилагательных	1	17.04		
171	Приставочный способ образования имён прилагательных. Правописание не с прилагательными.	1	18.04		словарный диктант
172	Правописание сложных имён прилагательных	1	19.04		
173	Р.р. Описание натюрморта по картине Ф.П.Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка»	1	22.04		сочинение
174	Морфологический разбор имени прилагательного.	1	23.04		
175	Анализ сочинений. Повторение изученного по теме «Имя прилагательное как часть речи»	1	23.04		
176	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное как часть речи»	1	24.04		контрольная работа
Глагол – 27 часов					
177	Анализ контрольной работы. Что обозначает глагол	1	25.04		
178	Правописание НЕ с глаголами.	1	26.04		словарный диктант
179	Инфинитив (неопределенная форма глагола).	1	29.04		
180	Правописание – тся и –ться в глаголах	1	06.05		
181	Р.р. Подготовка и написание контрольного сочинения – рассуждения	1	30.04		
182	Р.р. Написание контрольного сочинения-рассуждения	1	30.04		сочинение
183	Вид глагола.	1	07.05		
184	Видовые пары глаголов	1	07.05		
185	Анализ сочинений. Правописание суффиксов –ова- (-ева-), -ыва(-ива-)	1	08.05		
186	Повторение изученного по теме «Глагол как часть речи». Тесты	1	13.05		тест; адап. прогр. – работа по карточке
187	Переходные и непереходные глаголы.	1	14.04		
188	Возвратные глаголы.	1	14.05		срез
189	Наклонения глагола. Условное наклонение глагола	1	15.05		
190	Р.р. Сочинение «Что было бы, если бы...»	1	16.05		сочинение

191	Повелительное наклонение глагола	1	17.05		
192	Анализ сочинений. Изъявительное наклонение глагола	1	20.05		
193	Времена глагола. Настоящее время глагола	1	21.05		словарный диктант
194	Прошедшее время глагола	1	21.05		
195	Будущее время глагола	1	22.05		
196	Повторение изученного по теме «Глагол как часть речи». Выполнение рубрики «Проверяем себя»	1	23.05		
197	Контрольная работа по теме «Глагол»	1	24.05		контрольная работа
198	Анализ контрольной работы, тесты	1	27.05		тесты
199	Спряжение глагола	1	28.05		
200	I и II спряжение глаголов	1	28.05		
201	Разноспрягаемые глаголы	1	29.05		
202	Безличные глаголы	1	30.05		срез
203	Морфологический разбор глагола.	1	31.05		
Повторение изученного в 5 классе – 4 часа					
204	Повторение изученного за курс 5 класса	1			
205	Повторение изученного. Фонетика	1			
206	Повторение изученного. Синтаксис.	1			
207	Повторение изученного. Морфология	1			

Отставание по программе 4 часа, т.к. уроки выпадают на праздничные дни 08.03., 01.09, 02.09, 09.05. Ликвидация отставаний за счет часов, отведенных на повторение материала.