

Рассмотрена и согласована МО
учителей естественных наук
Протокол № 1 от 27.08.2018г.

Утверждена директором МАОУ СШ №
4 г. Малая Вишера

Приказ № 124 от 03.09.2018г.

Рабочая программа

По предмету «География»

для 7-9 классов

***(Приложение к содержательному разделу основной образовательной
программы основного общего образования)***

Составитель: учитель географии Кравченко Анатолий Николаевич

2018- 2019 уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по географии 5–9 классы составлена на основе следующих документов

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. Примерной основной образовательной программы основного общего образования от 08.04.2015;
3. Учебного плана МАОУ СШ №4;
4. Программы по географии Предметная линия учебников «Сферы». 5–9 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций / В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. — М. : Просвещение, 2017.

Место программы в учебном плане:

Класс	Количество часов по программе	Количество часов в неделю
5 класс	35	1
6 класс	35	1
7 класс	70	2
8 класс	70	2
9 класс	70	2

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ГЕОГРАФИЯ

Личностные результаты

- 1) воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину
- 2) Формирование ответственного отношения к учению.
- 3) Формирование личностных представлений о целостности природы, населения и хозяйства Земли
- 4) Формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов; осознанной доброжелательности к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере
- 5) Осознание социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, участие в школьном самоуправлении и общественной жизни школы
- 6) Развитие ответственного отношения к собственным поступкам
- 7) Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, ценности семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи;
- 11) развитие эмоционально-ценностного отношения к природе, эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

- 1) умение с помощью учителя определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение с помощью учителя планировать пути достижения целей, умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 3) учиться определять понятия, делать обобщение, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для

классификации, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

- 4) смысловое чтение;
- 5) учиться организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками; работать индивидуально и в группе.
- 6) формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ

Предметные результаты

Выпускник научится:

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;

- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;

- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;

- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;

- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;

- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;

- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;

- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;

- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;

- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;

- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;

- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;

- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута;
- описывать погоду своей местности;
- объяснять расовые отличия разных народов мира;
- давать характеристику рельефа своей местности;
- уметь выделять в записках путешественников географические особенности территории
- приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- моделировать географические объекты и явления;

- работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации;
- подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли;
- ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;
- составлять описание природного комплекса; выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;
- сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;
- оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;
- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;
- давать оценку и приводить примеры изменения значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности;
- делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- наносить на контурные карты основные формы рельефа;
- давать характеристику климата своей области (края, республики);
- показывать на карте артезианские бассейны и области распространения многолетней мерзлоты;
- выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;
- объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России
- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ГЕОГРАФИЯ. ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ 5 КЛАСС

ВВЕДЕНИЕ — 2 ч.

Что такое география. Почему необходимо изучать географию.

Объекты изучения географии.

Тема 1. РАЗВИТИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЗЕМЛЕ 8 ч

Представления о мире в древности: Древний Китай и Древний Египет. Открытия древних греков и римлян. Страбон — основоположник географии. Появление географических карт.

География в эпоху Средневековья. Плавания викингов и их открытия. Древние путешествия арабов. Путешествие Марко Поло.

Португальские мореплаватели. Хождение за три моря тверского купца

А. Никитина. Исследования русских землепроходцев: поморов, казаков.

Эпоха Великих географических открытий, ее предпосылки. Открытие Нового Света: путешествия в Америку или ошибка Х. Колумба.

А. Веспуччи и второе открытие Америки. Васко да Гама и открытие морского пути в Индию. Кругосветные путешествия: Ф. Магеллан, Ф. Дрейк. Значение великих географических открытий.

Географические открытия в XVII–XIX вв. Исследования территории России: С. Дежнев, Великая Северная экспедиция В. Беринга.

Открытие и исследование Австралии и Океании: Дж. Кук и А. Тасман. Первое русское кругосветное путешествие: И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский. Открытие и исследование Антарктиды: Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев.

Географические исследования в XX веке. Исследования полярных областей: достижение Южного и Северного полюсов. Исследования океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин. Исследования верхних слоев атмосферы.

Практические работы. Чтение карт основных маршрутов путешествий, работа с дополнительными источниками информации для подготовки презентаций по различным путешествиям.

Тема 2. ИЗОБРАЖЕНИЯ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ — 12

ч

Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта. Географическая карта — особый источник информации. Основные виды карт, различия карт по масштабу, охвату территории и содержанию. Атласы, геоинформационные системы. Масштаб. Условные знаки плана и карты, их сходство и различия. Градусная сетка и географические координаты. Параллели и меридианы. Определение направлений и измерение расстояний на глобусе и географической карте. Ориентирование. Азимут. Различные способы съемки местности. Определение направлений и измерение расстояний на местности. Построение простейших планов. История создания карт: от древности до наших дней. Многообразие современных географических карт и их классификация. Значение картографического метода исследования. Другие методы и источники получения географической информации.

Практические работы. Ориентирование по карте; чтение географических карт, космических и аэрофотоснимков, анализ статистических материалов; составление простейшего плана местности.

Тема 3. ЗЕМЛЯ — ПЛАНЕТА СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ — 5 ч

Солнечная система. Земля — часть Солнечной системы. Земля и Луна. Форма и размеры нашей планеты. Виды движения Земли и их следствия. Сутки, часовые пояса. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. Влияние Космоса на Землю и жизнь людей: солнечная активность, метеоры, метеориты, кометы.

Практические работы. Сравнение Земли с другими планетами Солнечной системы. Объяснение географических следствий движения Земли вокруг Солнца и вращения Земли вокруг своей оси.

Тема 4. ЛИТОСФЕРА — КАМЕННАЯ ОБОЛОЧКА ЗЕМЛИ — 7 ч

Минералы и горные породы. Происхождение и превращения горных пород: магматические, осадочные, метаморфические породы. Внутреннее строение Земли. Литосфера — каменная оболочка Земли, ее строение и состав. Земная кора. Рельеф Земли. Абсолютная и относительная высота. Рельеф суши и дна Мирового океана. Крупные формы рельефа суши. Изображение

рельефа на планах и картах. Внутренние силы, создающие рельеф Земли. Вулканы и землетрясения. Внешние факторы формирования рельефа: выветривание, действие силы тяжести, деятельность текучих вод, ветра, ледников, человека. Человек и мир камня: строительный материал, полезные ископаемые, драгоценные и поделочные камни. Деятельность людей по преобразованию рельефа Земли. Охрана литосферы.

Практические работы. Изучение свойств минералов, горных пород, полезных ископаемых. Наблюдение за объектами литосферы, описание на местности и по карте.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№п	Дата		Темы уроков	Номенклатура	Домашнее задание
	5а	5б			
Введение. (2ч)					
1.			География: древняя и современная наука		Учебник, с. 5-9;
2.			География в современном мире	Материки: Австралия, Антарктида, Евразия, Америка, Америка. Океаны: Атлантический Индийский, Северный Ледовитый, Тихий.	Учебник, с. 10-11
Развитие географических знаний о Земле (10 ч)					
3			География в древности	Части Света: Австралия, Америка, Африка, Европа.	Учебник, с. 14-15
4			Географические знания в древней Европе		Учебник, с. 16-17
5			География в эпоху Средневековья: Азия, Европа		Учебник, с. 18-21
6 - 7			Открытие Нового Света. Эпоха Великих географических открытий		Учебник, с. 22-23; Учебник, с. 24-25
8-9			Современные географические исследования. Обобщение по теме «Развитие географических знаний о Земле»		Учебник, с. 28-30
10			Зачёт по теме « Развитие географических знаний»		
Изображение земной поверхности и их использование (12 ч)					
11			Изображение земной поверхности		Учебник, с. 32-33
12			Масштаб и его виды		Учебник, с. 34-35
13			Условные знаки		Учебник, с. 36-37
14			Способы изображения рельефа земной поверхности		Учебник, с. 38-39
15			Стороны горизонта. Ориентирование		Учебник, с. 40-41
16-17			Съемка местности. Составление плана местности		Учебник, с 42-43; Учебник, с. 44-45
18			Географические карты		Учебник, с. 46-47

19			Параллели и меридианы		Учебник, с. 48-49
20			Географические координаты		Учебник, с. 50-51
21			Картографические информационные системы		Учебник, с. 52-53.
22			Изображение земной поверхности и их использование		Учебник, с. 54
Земля – планета солнечной системы. (5ч)					
23			Земля в Солнечной системе		Учебник, с. 56—57
24			Осевое вращение Земли		Учебник, с. 58-59
25			Орбитальное движение Земли		Учебник, с. 60-61
26			Влияние космоса на Землю и жизнь людей		Учебник, с. 62-63
27			Земля – планета Солнечной системы		Учебник, с. 64
Литосфера – каменная оболочка земли (7ч)					
28			Внутреннее строение Земли. Горные породы		Учебник, с.66-67
29			Земная кора и литосфера		Учебник, с. 68-69
30			Рельеф Земли	<p>Равнины: Амазонская низменность, Аравийское плоскогорье, Бразильское плоскогорье, Восточно-Европейская (Русская), Великая Китайская, Великие равнины, Декан, Западно-Сибирская, Среднерусская возвышенностьСреднесибирское плоскогорье, Прикаспийская низменность</p> <p>Острова: Большие Антильские, Великобритания, Гавайские, Гренландия, Исландия, Калимантан, Мадагаскар, Новая Гвинея, Новая Зеландия, Огненная Земля, Сахалин, Тасмания, Японские.</p> <p>Полуострова: Аравийский, Индокитай, Индостан, Калифорния, Камчатка, Лабрадор, Скандинавский, Сомали, Таймыр, Флорида.</p>	Учебник, с. 70-71
31			Внутренние силы Земли	Вершины и вулканы: Аконкагуа, Везувий,	Учебник, с. 72-73

			Гекла, Джомолунгма (Эверест), Килиманджаро, Ключевская Сопка, Косцюшко, Котопахи, Кракатау, Мак-Кинли, Мауна-Лоа, Орисаба, Эльбрус, Этна. Горы: Анды, Алтай, Альпы, Гималаи, Кавказ, Кордильеры, Скандинавские, Тянь-Шань, Уральские.	
32-33		Внешние силы, как разрушители и создатели рельефа		Учебник, с. 74-77
34		Человек и мир камня		Учебник, с. 78-80
35		1 час резерв		

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ГЕОГРАФИИ В 6 КЛАССЕ

Введение – 1ч.

Гидросфера — водная оболочка Земли. (10ч.)

Вода на Земле. Части гидросферы. Мировой круговорот воды. *Океаны.* Части Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Свойства вод Мирового океана. Движение воды в Океане. Использование карт для определения географического положения морей и океанов, глубин, направлений морских течений, свойств воды. Роль Мирового океана в формировании климатов

Земли. Минеральные и органические ресурсы Океана, их значение и хозяйственное использование. Морской транспорт, порты, каналы. Источники загрязнения вод Океана, меры по сохранению качества вод и органического мира.

Воды суши. Реки Земли — их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Озёра, водохранилища, болота. Использование карт для определения географического положения водных объектов, частей речных систем, границ и площади водосборных бассейнов, направления течения рек. Значение поверхностных вод для человека, их рациональное использование.

Происхождение и виды подземных вод, возможности их использования человеком. Зависимость уровня грунтовых вод от климата, характера поверхности, особенностей горных пород.

Минеральные воды. Ледники — главные аккумуляторы пресной воды на Земле. Покровные и горные ледники, многолетняя мерзлота: географическое распространение, воздействие на хозяйственную деятельность.

Человек и гидросфера. Источники пресной воды на Земле. Проблемы, связанные с ограниченными запасами пресной воды на Земле, и пути их решения. Неблагоприятные и опасные явления в гидросфере. Меры предупреждения опасных явлений и борьбы с ними, правила обеспечения личной безопасности.

Атмосфера — воздушная оболочка Земли – 11ч.

Атмосфера. Состав атмосферы, её структура. Значение атмосферы для жизни на Земле. Нагревание атмосферы, температура воздуха, распределение тепла на Земле. Суточные и годовые колебания температуры воздуха. Средние температуры. Изменение температуры с высотой.

Влага в атмосфере. Облачность, её влияние на погоду. Атмосферные осадки, их виды, условия образования. Распределение влаги на поверхности Земли. Влияние атмосферных осадков на жизнь и деятельность человека.

Атмосферное давление, ветры. Изменение атмосферного давления с высотой. Направление и сила ветра. Роза ветров. Постоянные ветры Земли. Типы воздушных масс; условия их формирования и свойства.

Погода и климат. Элементы погоды, способы их измерения, метеорологические приборы и инструменты. Наблюдения за погодой. Измерения элементов погоды с помощью приборов. Построение графиков изменения температуры и облачности, розы ветров; выделение преобладающих типов погоды за период наблюдения. Решение практических задач на определение изменений температуры и давления воздуха с высотой, влажности воздуха. Чтение карт погоды. Прогнозы погоды. Климат и климатические пояса.

Человек и атмосфера. Стихийные явления в атмосфере, их характеристика и правила обеспечения личной безопасности.

Пути сохранения качества воздушной среды. Адаптация человека к климатическим условиям местности. Особенности жизни в экстремальных климатических условиях.

Биосфера Земли – 6ч.

Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Приспособление живых организмов к среде обитания. Биологический круговорот. Роль биосферы. Широтная зональность и высотная поясность в растительном и животном мире. Влияние человека на биосферу. Охрана растительного и животного мира Земли. Наблюдения за растительностью и животным миром как способ определения качества окружающей среды.

Географическая оболочка Земли – 8ч.

Строение, свойства и закономерности географической оболочки, взаимосвязи между её составными частями. Территориальные комплексы: природные,

Природно-антропогенные. Почва. Географическая оболочка — крупнейший природный комплекс Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Географическая оболочка как окружающая человека среда.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ГЕОГРАФИЯ 6 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Кол часов	Дата (план)		Практические работы
			ба	бб	
Введение 1 час					
1	Введение	1			
Гидросфера - водная оболочка Земли- 9 часов					
2	Гидросфера	1			
3	Мировой океан	1			
4	Движение вод в океане	1			Пр.р.Описание вод Мирового океана на основе анализа карт
5	Реки	1			
6	Озёра и болота	1			
7	Подземные воды	1			
8	Ледники и многолетняя мерзлота	1			
9	Человек и гидросфера	1			
10	Обобщение по теме Гидросфера	1			Урок повторения и обобщения знаний
Атмосфера- воздушная оболочка Земли - 11					
11	Атмосфера	1			
12	Температура воздуха	1			Пр.р. Обобщение данных дневника погоды
13	Влажность воздуха. Облака.	1			
14	Атмосферные осадки.	1			
15	Атмосферное давление	1			
16	Ветер	1			Пр.Р. Роза ветров.
17	Погода.	1			
18	Климат	1			
19	Оптические явления в атмосфере. Человек и атмосфера.	1			
20.	Человек и атмосфера	1			
21	Обобщение по теме атмосфера	1			Обобщающий урок
Биосфера - оболочка жизни – 6 часов					
22	Биосфера	1			
23	Жизнь в океане и на суше	1			
24.	Значение биосферы	1			
25	Человек- часть биосферы	1			
26	Экологические проблемы в биосфере.	1			
27	Обобщение по теме « Биосфера»	1			Обобщающий урок
Географическая оболочка- самый крупный природный комплекс - 8					
28	Географическая оболочка	1			
29	Природные комплексы	1			
30	Почва	1			
31	Ледяные пустыни и тундра	1			
32	Леса. Степи. Саванны	1			
33	Природные комплексы Мирового океана	1			
34	Всемирное наследие	1			

	человечества.				
35	Географическая оболочка- самый крупный природный комплекс	1			

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 7 кл. 70 часов

Раздел I.

Природа Земли: главные закономерности - 11 ч

Раздел II.

Человек на планете Земля – 9 ч

Раздел III.

Многоликая планета - 50 ч

- Океаны Земли - 5 ч
- Африка – 6 ч.
- Южная Америка – 7 ч
- Австралия и Океания – 6 ч
- Антарктида – 3ч
- Северная Америка – 6ч
- Евразия – 12ч
- Общечеловеческие проблемы – 2ч
- Резервное время 3 –ч

Заселение человеком Земли. Расы.

Основные пути расселения древнего человека. Расы. Внешние признаки людей различных рас. Анализ различных источников информации с целью выявления регионов проживания представителей различных рас.

Численность населения Земли, её изменение во времени.

Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени. Методы определения численности населения, переписи населения. Различные прогнозы изменения численности населения Земли. Факторы, влияющие на рост численности населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения, их количественные различия и географические особенности. Влияние величины естественного прироста на средний возраст населения стран и продолжительность жизни. Миграции.

Размещение людей на Земле. Показатель плотности населения. Среднемировая плотность населения и её изменение со временем. Карта плотности населения. Неравномерность размещения населения мира.

Факторы, влияющие на размещение населения. Хозяйственная деятельность людей в разных природных условиях. Адаптация человека к природным условиям: их влияние на внешний облик людей, жилища, одежду, орудия труда, пищу.

Народы и религии мира. Народ. Языковые семьи. География народов и языков. Карта народов мира. Мировые и национальные религии, их география.

Хозяйственная деятельность людей.

Понятие о современном хозяйстве, его составе. Основные виды хозяйственной деятельности людей, их география.

Городское и сельское население. Города и сельские поселения. Соотношение городского и сельского населения мира. Многообразие сельских поселений. Ведущая роль городов в хозяйственной, культурной и политической жизни людей. Функции городов. Крупные города. Городские агломерации.

Материки, океаны и страны

Современный облик Земли: планетарные географические закономерности.

Материки и океаны на поверхности Земли. Происхождение материков и впадин океанов. Современное географическое положение материков и океанов. Главные черты рельефа Земли. Климатообразующие факторы и климаты. Внутренние воды суши. Зональные природные комплексы Земли. Мировой океан, его роль в жизни людей. Катастрофические явления природного характера.

Материки, океаны и страны. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии и определяющие их факторы. Зональные природные комплексы материков. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Океаны Земли. Особенности природы, природные богатства, хозяйственное освоение Северного Ледовитого, Атлантического, Индийского и Тихого океанов. Охрана природы.

Историко-культурные районы мира. Памятники природного и культурного наследия человечества.

Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. Комплексная географическая характеристика стран (по выбору): географическое положение, население, особенности природы и хозяйства, памятники культуры.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№	Тема	Кол. часов	Практические работы	Дата (план)	
				7а	7б
Природа Земли: главные закономерности 11 ч					
1	Введение.	1			
2.	Материки и океаны на поверхности Земли.	1	№1 «Материки и океаны»		
3	Материки и части света	1			
4	Особенности рельефа Земли	1	№2 «Рельеф Земли»		
5	История формирования рельефа Земли	1			
6	Климатообразующие факторы	1			
7	Климаты Земли	1	№3 «Чтение климатических карт. Описание климата»		
8	Мировой океан	1	№4 «Описание рельефа дна океана»		
9	Размещение вод суши				
10	Природная зональность	1	№5 «Описание природы материков по картам»		
11	Обобщение темы. Зачёт	1			
Человек на планете Земля 9 ч					
12	Заселение Земли человеком. Расы	1			
13	Численность населения Земли	1			
14	Народы, языки и религии мира	1			
15	Хозяйственная деятельность людей	1			
16	Города и сельская местность	1	№6 «Размещение крупных городов»		
17	Страны мира	1	№7 «Обозначение на карте отдельных государств мира»		
18	Историко-культурные районы мира	1			
19-20	Обобщение темы «Человек на планете Земля». Зачёт	2			
Многоликая планета 51 ч					
Океаны Земли 5 ч					
21	Тихий океан	1			
22	Индийский океан	1			
23	Атлантический океан	1			
24	Северный Ледовитый океан	1			
25	Семинар. Обобщение темы «Океаны»	1			
Африка 6 ч					
26	Особенности природы	1	№8 «Обозначение рельефа, внутренних вод»		
27	Природные районы	1			
28-30	Страны Африки: ЮАР, Египет, Демократическая Республика Конго.	1			
31	Обобщение темы «Африка» Зачёт	1			
Южная Америка 7 ч.					
32	Особенности природы	1	№9 «Обозначение рельефа, внутренних вод»		
33	Равнинный Восток	1			
34	Анды	1			
35	Человек на южноамериканском	1			

	пространстве				
36-37	Страны южной Америки: Венесуэла, Бразилия, Перу	1			
38	Обобщение темы «Южная Америка». Зачёт	1			
Австралия и Океания 6 ч					
39	Природа Австралии	1	№10 «Обозначение рельефа, внутренних вод»		
40	Природа Океании	1			
41	Население Австралии и Океании	1			
42	Австралийский Союз	1			
43	Самоа	1			
44	Обобщение темы « Австралии и Океании»	1			
Антарктида 3 ч					
45	Особенности природы	1	№11 «Обозначение рельефа, научных станций»		
46	Человек на южном материке	1			
47	Обобщение темы: «Австралия и Океания, Антарктида». Зачёт	1			
Северная Америка 6 ч					
48	Особенности природы	1	№12 «Обозначение рельефа, внутренних вод»		
49	Равнины Северной Америки	1			
50	Горы Северной Америки	1			
51	Человек на североамериканском пространстве	1			
52	Страны Северной Америки: США, Канада, Мексика	1			
53	Обобщение темы»Северная Америка»	1			
Евразия12 ч.					
54	Особенности природы	1	№13 «Обозначение рельефа, внутренних вод»		
55	Западная часть Европы	1			
56	Северная Евразия, Северо-восточная и Восточная Азия	1			
57	Южная, Юго-западная и Центральная Азия	1			
58	Человек на евразийском пространстве	1	№14 «Хозяйственная деятельность населения»		
59-60	Страны Европы: Норвегия, Великобритания, Германия, Франция, Италия, Чехия	2			
61	Семинар по теме: «Страны Европы»	1			
62-63	Страны Азии: Индия, Китай, Япония, республика Корея, Турция, Казахстан	2			
64	Семинар по теме: «Страны Азии»	1			
65	Обобщение темы «Евразия». Зачёт	1			
Общечеловеческие проблемы2 ч					
66-67	Общечеловеческие проблемы	2			
• Резерв		3ч			

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ГЕОГРАФИЯ РОССИИ 8-9 классы

Особенности географического положения России

Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России. Географическое положение страны, его виды. Особенности географического положения России, его сравнение с географическим положением других государств. Географическое положение России как фактор развития её хозяйства.

Границы России. Государственные границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации.

Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время: роль в хозяйстве и жизни людей. Определение поясного времени для разных городов России.

История освоения и изучения территории России.

Формирование и освоение государственной территории России. Выявление изменений границ страны на разных исторических этапах.

Современное административно-территориальное устройство страны. Федеративное устройство страны. Субъекты Федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

Природа России.

Природные условия и ресурсы России. Природные условия и природные ресурсы. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Оценка и проблемы рационального использования природных ресурсов. Основные ресурсные базы. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Сравнение природно-ресурсного потенциала различных районов России.

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

Климат и климатические ресурсы. Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков, испаряемости по территории страны. Климатические пояса и типы климатов России. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды. Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Определение особенностей климата своего региона.

Внутренние воды и водные ресурсы. Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы России. Выявление зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей её хозяйственного использования. Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны.

Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных

регионов России. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Почва и почвенные ресурсы. Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв на территории России.

Почва — национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Знакомство с образцами почв своей местности, выявление их свойств и особенностей хозяйственного использования.

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Природно-хозяйственные зоны. Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах.

Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Высотная поясность. Особо охраняемые природные территории России. Памятники Всемирного природного наследия.

Население России

Численность населения России. Численность населения России в сравнении с численностью населения других государств. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже

XX и XXI вв. Основные показатели, характеризующие население страны и её отдельных территорий. Прогнозирование изменения численности населения России и её отдельных территорий.

Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие полового и возрастного состава населения в России и определяющие его факторы. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни мужского и женского населения России.

Народы и религии России. Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Определение по статистическим материалам крупнейших по численности народов России. Определение по карте особенностей размещения народов России, сопоставление с политико-административным делением РФ. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий.

Особенности размещения населения России. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения. Определение и сравнение показателей соотношения городского и сельского населения в разных частях страны по статистическим данным. Выявление закономерностей в размещении населения России.

Миграции населения России. Направления и типы миграции на территории страны. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Определение по статистическим материалам показателей миграционного прироста для отдельных территорий России.

Человеческий капитал страны. Трудовые ресурсы и экономически активное население России. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы, их определяющие. Качество населения.

Хозяйство России

Особенности хозяйства России. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Экономико-географическое положение России как фактор развития её хозяйства. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.

Производственный капитал. Понятие производственного капитала. Распределение производственного капитала по территории страны. Общие особенности географии хозяйства России: основная зона хозяйственного освоения и зона Севера, их особенности и проблемы. Условия и факторы размещения предприятий. Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли.

Топливо+энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи, систем трубопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. ТЭК и охрана окружающей среды. Составление характеристики одного из нефтяных и угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды. Определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам.

Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Чёрная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий. География металлургии чёрных, лёгких и тяжёлых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство: география основных отраслей. Определение по картам и эколого-климатическим показателям основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Сельское хозяйство и охрана окружающей среды. Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий.

География важнейших отраслей: основные районы и центры. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды.

Сфера услуг (инфраструктурный комплекс). Состав, место и значение в хозяйстве. Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы. Транспорт и охрана окружающей среды. География науки. Состав, место и значение в хозяйстве, основные районы, центры, города науки. Социальная сфера: географические различия в уровне развития и качестве жизни населения.

Районы России

Природно-хозяйственное районирование России. Принципы и виды природно-хозяйственного районирования страны. Анализ разных видов районирования России.

Крупные регионы и районы России. Регионы России: Западный и Восточный. Районы России: Европейский Север, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.

Характеристика регионов и районов. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение

и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы.

Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Раздел 10. Россия в современном мире Россия в системе международного географического разделения труда. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты Всемирного природного и культурного наследия в России.

**КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ГЕОГРАФИИ РОССИИ 8 КЛ. – 70 ЧАСОВ**

№ урока	Тема	Кол-во часов	Практические работы	Дата 8а	Дата 8б	Д.з.
I. Географическое пространство России 12						
1-2	Введение Границы России	2	П/р №1 «Россия на карте мира»			1
3	Размеры территории. Часовые пояса	1	П/р №2 «Формирование территории России»			2
4	Географическое положение	1	П/р №3 «Обозначение на карте географического положения России»			3
5	Россия в мире	1				4
6-8	Освоение и изучение территории России: - до 18 века; -18-19 века -20-21 века	3				5
9	Районирование – основной метод географических исследований	1				6
10	Административно-территориальное устройство России	1				7
11-12	Подведение итогов. Зачёт	2				
II. Природа России 46 ч						
Рельеф и недра 9 ч						
13	Формирование земной коры на территории России	1				9
14	Рельеф	1	№4 «Рельеф России»			10
15	Изменение рельефа под воздействием внутренних процессов	1				11
16	Изменение рельефа под воздействием внешних процессов	2				12
17	Минеральные ресурсы и их использование	1	П/р №5 «Тектоника и полезные ископаемые»			13
18	Земная кора и человек	1				14
19-20	Подведение итогов.	2				
Климат 11 ч						
21	Географическое положение и климат	1				15
22	Солнечное излучение и климат	1				16
23	Земная поверхность и климат	1				17

24	Воздушные массы и их циркуляция	1			18
25	Атмосферные фронты	1			19
26	Циклоны и антициклоны	1			20
27	Распределение температуры воздуха по территории России	1			21
28	Распределение осадков и увлажнение	1			22
29	Климатические пояса и области	1	П/р№6 «Климатические пояса и области»		23
30	Климат и человек	1			24
31	Подведение итогов.	1			
Внутренние воды и моря 8 ч					
32	Моря	1			25
33	Особенности природы морей	1			26
34	Внутренние воды России. Реки	1	П/р №7 «Внутренние воды России»		27
35	Озёра, болота	1			28
36	Подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота	1			29
37	Вода и человек	1			30
38-39	Подведение итогов. Зачёт	2			
Растительный и животный мир 3 ч					
40	Растительный мир	1			31
41	Животный мир	1			32
42	Биологические ресурсы и человек	1			33
Почвы 5 ч					
43	Почвы и факторы их образования	1			34
44	Основные типы почв России	1			35
45-46	Почвы и человек Обобщение темы	2			36
47	Зачёт по теме Растительный и животный мир Почвы	1			
Природо-хозяйственные зоны 11 ч					
48	Природные районы и природо-хозяйственные зоны	1	П/р №8 «Природные зоны России»		37
49	Арктические пустыни, тундры	1			38
50	Население и хозяйство в Арктике и тундре	1			39
51	Природа лесных зон	1			40
52	Население и хозяйство лесных зон	1			41
53	Природа лесостепей и степей	1			42

54	Население и хозяйство лесостепной и степной зон	1				43
55	Засушливые территории России	1				44
56	Горные области	1				45
57	Охрана природы и особо охраняемые территории	1	П/р №9 «Выявление и составление ха-ки особо охраняемых территорий»			46
58	Зачёт по теме ПРИРОДНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ЗОНЫ РОССИИ	1				
III. Население России 12 ч						
59	Численность населения	1	Срез знаний Природно-хозяйственные зоны			47
60	Мужчины и женщины Снижение численности России, причины	1				49
61	Молодые и старые	1	Пр.р. Сравнительная характеристика половозростного состава населения России			50
62	Народы. Языки	1				51
63	Религии	1				53
64	Размещение населения	1				54
65	Города России. Урбанизация	1	П/р №10«Города России»			55
67	Сельские поселения	1				
68	Миграции населения	1	П/р№11 «Миграции населения России»			56
68	Обобщение темы Население России	1				
69	Зачёт по теме Население России	1				57
70	Подведение итогов	1				

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛ – 70 ЧАСОВ

№ урока	Тема	Ко л-во часов	Практические работы	Дата 9а	Дата 9б	Па р.
I. Хозяйство России - 31 ч.						
Общая характеристика хозяйства 9 ч						
1-2	Введение. Особенности хозяйства России	2				1
3	Географическое положение как фактор развития хозяйства	1				2
4	Человеческий капитал и качество населения	1	<u>№1 типы территориальной структуры хозяйства России.</u>			3
5	Трудовые ресурсы	1				4
6	Природно-ресурсный капитал	1				5
7	Производственный капитал	1				6
8-9	Обобщение темы. Зачёт	2				
Промышленность 11ч.						
10	ТЭК.	1				7
11	Угольная промышленность	1	<u>№2 характеристика угольного бассейна России</u>			8
12	Нефтяная и газовая промышленность	1				9
13	Электроэнергетика	1	<u>№3 сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России.</u>			10
14	Машиностроение	1	<u>№4 определению главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения</u>			11
15	Чёрная металлургия	1				12
16	Цветная металлургия	1				13
17	Химическая промышленность	1				14
18	Лесная промышленность	1				15
19-20	Обобщение темы. Зачёт	2				
Сельское хозяйство и АПК 4 ч.						
21	Сельское хозяйство. Растениеводство	1				16
22	Животноводство	1				18
23	Пищевая и лёгкая промышленность. АПК.	1				19
24	Обобщение темы Сельское хозяйство и АПК	1				
Сфера услуг 7ч.						
25	Транспорт Железнодорожный	1				20

	транспорт					
26	Автомобильный и воздушный транспорт	1				21
27	Водный транспорт	1				22
28	Связь	1				23
29	Наука и образование	1				
30	Жилищное хозяйство	1				
31	Обобщение по теме « Сфера услуг»	1				
Районы России – 39 ч.						
Европейский Север 5 ч.						
32	Европейская и Азиатская части России	1	<u>№5 определение разных видов районирования России</u>			24
33	Географическое положение Особенности природы	1				25
34	Население	1				27
35	Хозяйство	1	<u>№6 выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера.</u>			28
36	Обобщение по теме « Европейский Север»	1				
Европейский Северо-Запад 4 ч						
37	Географическое положение	1				29
38	Особенности природы	1				30
39	Население. Хозяйство	1				31
40	Обобщение Европейский Северо-Запад	1				32
Центральная Россия 5ч.						
41	Географическое положение	1				33
42	Особенности природы	1				34
43	Население	1				35
44	Хозяйство	1				36
45	Обобщение по теме Центральная Россия	1				
Европейский Юг 4ч.						
46	Географическое положение	1				37
47	Особенности природы	1				38
48	Население	1				39
49	Хозяйство	1				40
Поволжье 4ч.						
50	Географическое положение	1	Срез по теме Европейский Юг			41
51	Особенности природы	1				42
52	Население	1				43
53	Хозяйство	1				44
Урал 4ч.						
54	Географическое положение	1	Срез знаний по теме Поволжье			45
55	Особенности природы	1				46
56	Население	1				47
57	Хозяйство	1				48

58	Географическое положение Особенности природы	1				49
59	Население	1				51
60	Хозяйство	1				52
61	Обобщение темы Западная и Восточная Сибирь					
Дальний Восток 5 ч.						
62	Географическое положение и особенности природы	1				57
63	Население	1				59
64	Хозяйство	1				60
65-66	Обобщение темы зачёт	1				
Россия в мире - 4 ч.						
67	Россия и мировое хозяйство	1	<u>№8 анализ взаимодействия природы и человека</u>			
68	Россия в системе мировых транспортных коридоров	1	<u>№9 анализ показателей внешней торговли России</u>			
69	Обобщение изученного курса	1				
70	Подведение итогов	1				