

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №4» г. Малая Вишера

Рассмотрена и согласована МО учителей
иностранного языка и истории

Утверждено
приказом директора

Протокол № 1 от 30 августа 2018 г

МАОУ СШ № 4 № 124 от 03.09.2018 г.

Рабочая программа

учебного курса

«История»

5-9 классы

(приложение к содержательному разделу основной
образовательной программы основного общего образования)

Составители учитель истории Минин А.А.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Примерной образовательной программы основного общего образования с учетом авторских программ
 - а) по истории России для 6-9 классов общеобразовательной школы / авторы: А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2011 г.;
 - б) Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А. А. Вигасина – А. О. Сороко – Цюпы. 5-9 класс. М.: Просвещение, 2011 г.

Программа конкретизирует содержание предметных тем федерального компонента государственного стандарта основного общего образования с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

В рамках курса **«Истории России»** программа разработана применительно к учебной программе для общеобразовательных учреждений: «История России.6-9 классы / авт.-сост. А. А. Данилов, Л. Г. Косулина – М.: «Просвещение», 2014», реализуется по УМК А. А. Данилова и Л. Г. Косулиной:

- ✓ История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс.
- ✓ История России. Конец XVI –XVIII век.7 класс.
- ✓ История России. XIX век. 8 класс.
- ✓ История России. XX век.9 класс.

По курсу **«Всеобщая история»** программа ориентирована на предметную линию учебников А. А. Вигасина - О. С. Сороко-Цюпы издательства «Просвещение»:

- ✓ История Древнего мира.5 класс. А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая.
- ✓ История Средних веков. 6 класс. Е. В. Агибалова, Г. М. Донской.
- ✓ История Нового времени. 7 класс. А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина.
- ✓ История Нового времени. 8 класс. А. Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л. М. Ванюшкина.
- ✓ Новейшая история зарубежных стран. 9 класс. О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа.

Рабочая программа предмета «История» рассчитана на 350 учебных часов, в том числе: в 5, 6, 7, 8 классах - 70 часов из расчета 2 учебных часа в неделю и в 9 классе - 70 часов из расчета 2 учебных часа в неделю в соответствии с учебным планом.

2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

К важнейшим **личностным результатам изучения** истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- ✓ осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- ✓ освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- ✓ осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- ✓ понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:

- ✓ способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- ✓ владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- ✓ способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- ✓ готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения истории учащимися 5-9 классов включают:

- ✓ овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- ✓ способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- ✓ умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- ✓ расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- ✓ готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Выпускник научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н. э., н. э.); локализовать во времени общие рамки и события исторических периодов (Древняя история, Средневековье, Новое время, Новейшая история); соотносить хронологию истории России и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории государств, значительных социально-экономических процессах и изменениях на политической карте мира, местах крупнейших событий и др.;
- проводить поиск информации, анализировать информацию из различных источников по отечественной и всеобщей истории; систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе;
- представлять в различных формах описания, рассказа: а) условия и образ жизни людей различного социального положения; б) ключевые события эпохи и их участников; в) памятники материальной и художественной культуры новейшей эпохи;
- раскрывать характерные, существенные черты экономического и социального развития стран, политических режимов, международных отношений, развития культуры;
- объяснять причины и следствия наиболее значительных событий (реформы и революции, войны, образование новых государств и др.);
- сопоставлять социально-экономическое и политическое развитие отдельных стран, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие государств;
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия; применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- осуществлять поиск исторической информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций и др.; применять знания по истории России и своего края при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края; проводить работу по поиску и оформлению материалов истории своей семьи, города, края.

Требования к уровню подготовки учащихся:

1. Знание хронологии, работа с хронологией:
 - указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
 - соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.
2. Знание исторических фактов, работа с фактами:
 - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
 - группировать (классифицировать) факты по различным признакам.
3. Работа с историческими источниками:
 - читать историческую карту с опорой на легенду;
 - проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и других);
 - сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.
4. Описание (реконструкция):
 - рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
 - характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
 - на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.
5. Анализ, объяснение:
 - различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
 - соотносить единичные исторические факты и общие явления;
 - называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
 - раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
 - сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
 - излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.
6. Работа с версиями, оценками:
 - приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
 - определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.
7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:
 - применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;

- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

Содержание 5 класс История Древнего мира. (70 часов)

Введение (1 ч.)

Откуда мы знаем, как жили наши предки. Письменные источники о прошлом. Древние сооружения как источник наших знаний о прошлом. Роль археологических раскопок в изучении истории Древнего мира.

Счет лет в истории. Хронология – наука об измерении времени. Опыт, культура счета по годам в древних государствах. Изменение счета времени с наступлением христианской эры. Особенности обозначения фактов до нашей эры (обратный счет лет). Представление о понятиях: год, век (столетие), тысячелетие, эпоха, эра.

РАЗДЕЛ I. ЖИЗНЬ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ (7 ч).

Тема 1. Первобытные собиратели и охотники (3 ч).

Представление о понятии «первобытные люди». Древнейшие люди. Древнейшие люди – наши далекие предки. Прародина человека. Археологические свидетельства первобытного состояния древнейшего человека. Орудия труда и складывание опыта их изготовления. Собирательство и охота – способы добывания пищи. Первое великое открытие человека – овладение огнем.

Родовые общины охотников и собирателей. Расселение древнейших людей и его особенности. Испытание холодом. Освоение пещер. Строительство жилища. Охота как основной способ добычи пищи древнейшего человека. Новые орудия охоты древнейшего человека. Человек разумный. Родовые общины.

Возникновение искусства и религии. Как была найдена пещерная живопись. Загадки древнейших рисунков. Зарождение веры в душу. Представление о религиозных верованиях первобытных охотников и собирателей.

Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы (2 ч.)

Возникновение земледелия и скотоводства. Представление о зарождении производящего хозяйства: мотыжное земледелие. Первые орудия труда земледельцев. Районы раннего земледелия. Приручение животных. Скотоводство и изменения в жизни людей. Последствия перехода к производящему хозяйству. Освоение ремесел. Гончарное дело, прядение, ткачество. Изобретение ткацкого станка.

Родовые общины земледельцев и скотоводов. Племя: изменение отношений. Управление племенем. Представления о происхождении рода, племени. Первобытные религиозные верования земледельцев и скотоводов. Зарождение культа.

Появление неравенства и знати. Развитие ремесел. Выделение ремесленников в общине. Изобретение гончарного круга. Начало обработки металлов. Изобретение плуга. От родовой общины к соседской. Выделение семьи. Возникновение неравенства в общине земледельцев. Выделение знати. Преобразование поселений в города.

Тема 3. Счет лет в истории (1 ч.).

Измерение времени по годам. Как в древности считали года. Счет лет, которым мы пользуемся. Летоисчисление от Рождества Христова. Наша эра. «Линия» времени.

Повторение (1 ч.)

РАЗДЕЛ II. ДРЕВНИЙ ВОСТОК (20 ч.).

Тема 4. Древний Египет (8 ч.).

Государство на берегах Нила. Местоположение и природные условия. Земледелие в Древнем Египте. Система орошения земель.

Возникновение единого государства в Египте. Управление страной.

Как жили земледельцы и ремесленники. Жители Египта: от фараона до простого земледельца. Труд земледельцев. Система каналов. В гостях у египтянина. Ремесла и обмен. Писцы собирают налоги.

Жизнь египетского вельможи. О чем могут рассказать гробницы вельмож. В усадьбе вельможи. Служба вельможи. Отношения фараона и его вельможей.

Военные походы фараонов. Отряды пеших воинов. Вооружение пехотинцев. Боевые колесницы египтян. Направления военных походов и завоевания фараонов. Завоевательные походы Тутмоса III. Главные города Древнего Египта: Мемфис, Фивы. Появление наемного войска.

Религия древних египтян. Боги и жрецы. Храмы – жилища богов. Могущество жрецов. Рассказы египтян о своих богах. Священные животные и боги. Миф об Осирисе и Исиде. Сет и Осирис. Суд Осириса. Представление древних египтян о «царстве мертвых»: мумии, гробница, саркофаг. Фараон – сын солнца. Безграничность власти фараона.

Искусство древних египтян. Первое из чудес света. Возведение каменных пирамид. Большой Сфинкс. Пирамида Хеопса. Внешний вид и внутреннее устройство храма. Археологические открытия в гробницах древнеегипетских фараонов. Гробница фараона Тутанхамона. Образ Нефертити. Искусство древнеегипетской скульптуры. Экспозиция древнеегипетского искусства в национальных музеях мира: Эрмитаж, Лувр, Британский музей.

Письменность и знания древних египтян. Загадочные письмена и их разгадка. Иероглифическое письмо. Изобретение материала и инструмента для письма. Египетские папирусы. Школа подготовки писцов и жрецов. Первооснова научных знаний. Математика, астрономия. Изобретение инструментов отсчета времени: солнечный календарь, водяные часы, звездные карты. Хранители знаний – жрецы.

Тема 5. Западная Азия в древности (7 ч.).

Древнее Двуречье. Страна двух рек. Местоположение, природа и ландшафт Южного Двуречья. Ирригационное земледелие. Схожесть времени возникновения государств в Междуречье и Нильской долине. Шумерские города Ур и Урук. Глина как основной строительный и бытовой материал. Культурные сооружения шумеров: ступенчатые башни от земли до неба. Боги шумеров. Жрецы. Клинопись. Писцовые школы. Научные знания.

Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. Город Вавилон – главный в Двуречье. Законы царя Хаммурапи. Принцип талиона.

Финикийские мореплаватели. География, природа и занятия населения Финикии. Средиземное море и финикийцы. Виноградарство и оливководство. Виды ремесел. Развитие торговли в городах Библ, Сидон, Тир. Морская торговля и пиратство. Колонии финикийцев. Древнейший финикийский алфавит.

Библейские сказания. Ветхий завет. Расселение древнееврейских племен. Организация жизни, занятия и быт древнееврейских общин. Библия как история в преданиях еврейских племен. Переход к единобожию. Библия и Ветхий завет. Мораль заповедей Бога Яхве. Иосиф и его братья. Библейские мифы и сказания, исторический и нравственный опыт еврейского народа.

Древнееврейское царство. Библейские сказания о войнах евреев в Палестине. Борьба с филистимлянами. Древнееврейское царство и предания о его первых правителях: Сауле, Давиде, Соломоне. Иерусалим как столица царства. Храм бога Яхве. Библейские сказания о героях.

Ассирийская держава. Начало обработки железа. Последствия использования железных орудий труда. Ассирийское войско. Приспособления для победы над противником. Ассирийское царство – одна из великих держав Древнего мира. Завоевания ассирийских царей. Ниневия – столица ассирийских царей-завоевателей. Царский дворец.

Библиотека глиняных книг Ашшурбанапала. Археологические свидетельства ассирийского искусства. Легенды об ассирийцах. Гибель Ассирийской державы.

Персидская держава «царя царей». Три великих царства в Западной Азии. Город Вавилон и его сооружения. Начало чеканки монеты в Лидии. Завоевания персов. Персидский царь Кир Великий: его победы, военные хитрости и легенды. Образование персидской державы (завоевание Мидии, Лидии, Вавилонии, Египта). Царь Дарий Первый. «Царская дорога» и «царская почта». Система налогообложения. Войско персидского царя. Город Персеполь – столица великой державы древности.

Тема 6. Индия и Китай в древности (4 ч.).

Своеобразие путей становления государственности в Индии и Китае в период древности.

Природа и люди Древней Индии. Страна между Гималаями и океаном. Реки Инд и Ганг. Деревни среди джунглей. Развитие оросительного земледелия. Основные занятия индийцев. Религия жителей Древней Индии. Древнейшие города.

Индийские касты. Миф о происхождении четырех каст. Обряд жертвоприношения богам. Периоды жизни брахмана. Кастовое общество: Варны и касты знатных воинов, земледельцев и слуг. «Неприкасаемые». Знания. Книги. Возникновение буддизма. Объединение Индии царем Ашока.

Чему учил китайский мудрец Конфуций. География, природа и ландшафт Великой Китайской равнины. Реки Хуанхэ и Янцзы. Учение Конфуция. Китайские иероглифы. Китайская наука учтивости.

Первый властелин единого Китая. Объединение Китая при Цинь Шихуане. Завоевательные войны, расширение территории Китая. Великая китайская стена. Деспотия Цинь Шихуана. Свержение наследников Цинь Шихуана. Открытия китайцев: шелк, чай, бумага, компас. Великий шелковый путь.

Повторение (1 ч.).

РАЗДЕЛ III. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ (21 ч.)

Тема 1. Древнейшая Греция (5 ч.).

Местоположение, природа и ландшафт. Роль моря в жизни греков. Отсутствие полноводных рек.

Греки и критяне. Древнейшие города: Микены, Тиринф, Пилос, Афины. Критское царство. Кносский дворец. Морское могущество Крита. Тайна критской письменности. Гибель Критского царства. Мифы о Тесее и Минотавре, Дедале и Икаре.

Микены и Троя. «Архитектура великанов». Каменные львиные ворота. Древнейшее греческое письмо. Заселение островов Эгейского моря. Вторжение в Грецию с севера воинственных племен и его последствия.

Поэма Гомера «Илиада». Миф о Троянской войне. Мораль поэмы.

Поэма Гомера «Одиссея». География странствий царя Одиссея. Мораль поэмы.

Религия древних греков. Боги Греции. Основные занятия греков и их покровители. Религиозные верования греков. Пантеон олимпийских богов. Мифы о Деметре и Персефоне. Миф о Прометее. Миф о Дионисе и Геракле. Миф о споре Афины с Посейдоном.

Тема 2. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием (7 ч.).

Начало обработки железа в Греции. Возникновение полисов – городов-государств (Афины, Спарта, Коринф, Фивы, Милеет). Создание греческого алфавита.

Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. Местоположение и природа Аттики. Дефицит земли. Перенаселенность Аттики. Основные занятия населения Аттики:

садоводство, виноградарство, оливководство. Знать и демос в Афинском полисе. Ареопаг и архонты. Законы Драконта. Долговое рабство. Нарастание недовольства демоса.

Зарождение демократии в Афинах. Демос восстает против знати. Демократические реформы Солона. Отмена долгового рабства. Перемены в управлении Афинами. Народное собрание и граждане Афин. Создание выборного суда. Солон о своих законах.

Древняя Спарта. География, природа и ландшафт Лаконии. Полис Спарты. Завоевание спартанцами Лаконии и Мессении. Спартанцы и илоты. Спарта – военный лагерь. Управление Спартой и войском. Спартанское воспитание. «Детский» способ голосования. Легенда о поэте Тиртее.

Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей. Причины колонизации. Выбор места для колонии. Развитие межполисной торговли. Греки и скифы на берегах Черного моря. Отношения колонистов с местным населением. Единство мира и культуры эллинов. Эллада – колыбель греческой культуры.

Олимпийские игры в древности. Праздник, объединявший эллинов. Олимпия – город, где зародилась традиция Олимпийских игр. Подготовка к общегреческим играм. Атлеты. Пять незабываемых дней. Виды состязаний. Награды победителям. Легенды о знаменитых атлетах. Возвращение в родной город. Воспитательная роль Олимпийских игр.

Победа греков над персами в Марафонской битве. Тактика и героизм стратега Мильтиада. Греческая фаланга.

Нашествие персидских войск на Элладу. Подготовка эллинов к новой войне. Вторжение персов в Элладу. Защита Фермопил. Подвиг трехсот спартанцев и царя Леонида. Саламинское сражение. Роль Фемистокла и афинского флота в победе греков. Разгром персов при Платеях. Причины победы греков.

Тема 3. Возвышение Афин в V веке до н.э. и расцвет демократии (5 ч.).

Последствия победы над персами для Афин. Афинский морской союз. Установление власти демоса – демократии.

В гаванях афинского порта Пирей. Военный и торговый флот. Гражданское и негражданское население Афинского полиса. Пошлины. Рабство и рабский труд. Афины – крупнейший центр ремесла и торговли.

В городе богини Афины. Город Афины и его районы. Миф о рождении богини Афины. Район Керамик. Посуда с краснофигурными и чернофигурными рисунками. Агора – главная площадь Афин. Быт афинян. Храмы Акрополя. Особенности архитектуры храмов. Фидий.

В афинских школах и гимназиях. Воспитание детей педагогами. Образование афинян. Рабы-педагоги. Занятия в школе. Палестра. Афинские гимназии. Греческие ученые о природе человека. Скульптура. Обучение красноречию.

В театре Диониса. Возникновение театра в Древней Греции. Устройство. Театральные актеры. Театральные представления: трагедии и комедии. Воспитательная роль театральных представлений.

Афинская демократия при Перикле. Сущность афинской демократии в V в. до н.э. Выборы на общественные должности в Афинах. Полномочия и роль Народного собрания, Совета Пятисот. Перикл и наивысший расцвет Афин и демократии. Оплата работы на выборных должностях. Друзья и соратники Перикла.

Тема 4. Македонские завоевания в IV веке до н.э. (3 ч.).

Соперничество Афин и Спарты за господство над Элладой. Междоусобные войны греческих полисов и их ослабление. Усиление северного соседа Греции – македонского царства.

Города Эллады подчиняются Македонии. Возвышение Македонии при царе Филиппе. Аристотель – учитель Александра. Македонская фаланга. Конница. Осадные

башни. Потеря Грецией независимости. Битва при Херонее. Гибель Филиппа. Александр – царь Македонии и Греции.

Поход Александра Македонского на Восток. Первые победы: река Граник. Победа над войском Дария III у города Исс. Походы в Финикию, Египет. Провозглашение Александра богом и сыном бога Солнца. Основание Александрии. Победа при Гавгамелах. Гибель Персидского царства. Поход в Индию – начало пути к завоеванию мира. Изменение великих планов. Возвращение в Вавилон. Писатели об Александре Македонском.

В Александрии Египетской. Распад державы Александра после его смерти. Складывание пространства эллинистического мира на территории державы А.Македонского: Египетское, Македонское, Сирийское царства. Александрия Египетская. Фаросский маяк – одно из чудес света. Музей. Александрийская библиотека.

Повторение (1 ч).

РАЗДЕЛ IV. ДРЕВНИЙ РИМ (18 ч).

Тема 1. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией (3 ч).

Местоположение и природа Италии. Пестрота населения Древней Италии.

Древний Рим. Легенда об основании Рима. Ромул – первый царь Рима. Город на семи холмах и его обитатели. Занятие римлян. Верования. Управление ранним Римом. Отказ римлян от царской власти.

Завоевание Римом Италии. Возникновение республики. Консулы – ежегодно выбираемые правители Рима. Борьба плебеев за свои права. Народный трибун и право вето. Нашествие галлов. Военные победы римлян. Пиррова победа. Установление господства Рима над Италией. Решение земельного вопроса для плебеев.

Устройство Римской республики. Плебеи – полноправные граждане Рима. Отмена долгового рабства. Выборы двух консулов. Принятие законов. Роль Сената в Риме. Римское войско и римские легионы.

Тема 2. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья (3 ч).

Карфаген – преграда на пути к Сицилии. Первые победы Рима над Карфагеном. Создание военного флота. Захват Сицилии.

Вторая война Рима с Карфагеном. Поход Ганнибала через снежные Альпы. Вторжение войск Ганнибала в Италию. Союз с галлами. Путь к Риму. Разгром римлян при Каннах. Тактика Ганнибала и тактика римлян. Первая морская победа римлян. Окончание войны. Победа Сципиона над Ганнибалом при Заме.

Установление господства Рима во всем восточном Средиземноморье. Рост римского государства. Политика Рима «разделяй и властвуй». Подчинение Греции Риму. Поражение Сирии и Македонии. Разрушение Коринфа. Смерть Ганнибала. Средиземноморье – провинция Рима.

Рабство в древнем Риме. Завоевательные походы Рима – главный источник рабства. Политика Рима в провинциях. Наместники. Использование рабов в сельском хозяйстве, быту римлян. Раб – «говорящее орудие». Гладиаторские игры – любимое зрелище римлян. Амфитеатры.

Тема 3. Гражданские войны в Риме (4 ч).

Возобновление и обострение противоречий между различными группами и римским обществом после подчинения Средиземноморья. Начало гражданских войн в Риме.

Земельный закон братьев Гракхов. Дальние заморские походы и разорение земледельцев Италии. Потери имущества бедняками. Заступник бедняков Тиберий Гракх.

Принятие земельного закона Тиберия Гракха. Гибель Гракха. Дальнейшее разорение земледельцев Италии. Гай Гракх - продолжатель дела брата. Гибель Гая.

Восстание Спартака. Крупнейшее в древности восстание рабов в Италии. Первая победа восставших. Оформление армии восставших. Разгром армии рабов римлянами под руководством Красса. Причины поражения восставших.

Единовластие Цезаря. Превращение римской армии в наемную. Борьба полководцев за единоличную власть. Красс и Помпей. Возвышение Цезаря. Завоевание Галлии. Гибель Красса. Захват Цезарем власти. Диктатура Цезаря. Брут и Цезарь Убийство Цезаря в сенате.

Установление империи. Поражение сторонников республики. Бегство заговорщиков из Рима. Борьба Антонио и Октавиана за единовластие. Роль Клеопатры в судьбе Антония. Победа флота Октавиана у мыса Акций. Превращение Египта в римскую провинцию. Единовластие Октавиана. Окончание гражданских войн в Италии и провинциях. Превращение римского государства в империю.

Тема 4. Римская империя в первые века нашей эры (5 ч.).

Соседи Римской империи. Установление мира с Парфией. Разгром римских легионов германцами. Образ жизни и верования германцев. Предки славянских народов.

Рим при императоре Нероне. Укрепление власти императоров. Складывание культа императоров. Актер на императорском троне. Массовое восстание в армии и гибель Нерона.

Первые христиане и их учение. Проповедник Иисус из Палестины. Рассказы об Иисусе его учеников. Предательство Иуды. Распространение христианства. Моральные нормы Нагорной проповеди. Идея равенства всех людей перед богом.

Расцвет римской империи во II веке. Неэффективность рабского труда. Возникновение и развитие колоната. Правление Траяна. Военные успехи Траяна – последние завоевания римлян. Переход к обороне границ римской империи.

Вечный город и его жители. Все дороги ведут в Рим. Архитектурный облик Рима. Колизей. Пантеон. Римский скульптурный портрет. Особняки на городских холмах. Термы в жизни и культуре римлянина. «Хлеб и зрелища» для бедноты. Большой цирк в Риме.

Тема 5. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи (2 ч.).

Римская империя при Константине. Укрепление границ империи. Вторжение варваров. Рим и варвары. Солдатские императоры. Правление Константина. Неограниченная власть императора. Увеличение численности армии. Прикрепление колоннов к земле. Перемены в положении христиан. Признание христианства. Усиление влияния римского епископа (папы). Основание Константинополя и перенесение столицы на Восток. Украшение новой столица за счет архитектурных и скульптурных памятников Рима, Афин и других городов империи.

Взятие Рима варварами. Разделение римской империи на два самостоятельных государства. Вторжение готов в Италию. Взятие Рима Аларихом – вождем готов. Падение Западной Римской империи. Конец эпохи античности.

Повторение (1 ч.)

Итоговое повторение (2 ч.).

Резерв (2 ч.)

**Календарно-тематическое планирование по курсу «История Древнего мира» (5 класс
70- часов)**

№№	Название раздела, темы	Дата		Основное содержание
		План.	Факт.	
	Первобытное общество (7 часов)			
1	Введение. Что изучает история Древнего мира			Роль археологических раскопок. Древние сооружения. Представление о письменных источниках.
Тема 1. Первобытные собиратели и охотники (3 ч).				
2	Предки человека. Древнейшие люди			Понятие «первобытные люди». Место и время появления древнейших людей. Облик древнейших людей. Первые орудия труда. Овладение огнем.
3	Первобытные собиратели и охотники.			Понятия «человек разумный» и «родовая община». Охота как главное занятие людей. Изобретение одежды, жилищ, лука и стрел.
4	Родовые общины охотников и собирателей			
5	Первобытные верования. Зарождение искусства			Возникновение искусства и религии. Изображение животных и человека. Понятия «колдовской обряд», «душа» и «страна мертвых»
Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы (2 ч.)				
6	Переход к земледелию и скотоводству			Зарождение производящего хозяйства. Основные орудия труда земледельцев.
7	Развитие ремесла. Появление неравенства и знати			Зарождение ремесла. Выделение знати в лице вождей и старейшин. Рабство.
8	Повторительно-обобщающий урок			Значение первобытной эпохи в истории человечества. Представление о переходе от первобытности к цивилизации
Тема 3. Счет лет в истории (1час)				
9	Счет лет в истории			Счет времени по годам. Представление о христианской эре. Особенности обозначения дат до нашей эры.
	Древний Восток (18 часов)			
Тема 4. Древний Египет (7часов)				
10	Древний Египет: природные условия и население			Местоположение Египта. Нил – отец всего живого. Земледелие как главное занятие египтян. Возникновение единого государства под властью фараонов.
11	Как жили земледельцы и			Быт земледельцев и ремесленников. Жилище простого египтянина. Один день

	ремесленники в Египте			из жизни земледельца.
12	Жизнь египетского вельможи			Кто такой вельможа. Жизнь и служба вельмож. Один день из жизни вельможи.
13	Военные походы фараонов			Неограниченная власть фараонов. Войско: пехота, лучники, отряды колесничих. Завоевательные походы Тутмоса III
14	Религия древних египтян. Храмы и пирамиды			Священные животные. Боги и мифы о них. Суд Осириса в царстве мертвых. Обожествление фараона. Храмы и жрецы. Египетские гробницы.
15	Искусство Древнего Египта			Строительство пирамид. Сфинкс. Облик храмов. Особенности изображения человека в скульптуре и росписях.
16	Научные знания, письменность и школа в Древнем Египте			Иероглифическая письменность. Материалы для письма. Школы по подготовке писцов и жрецов. Научные знания древних египтян.
17	Повторительно обобщающий урок			Достижение др. египтян. Неограниченная власть фараонов. Представления о загробном мире.
Тема 5. Западная Азия в древности (7часов)				
18	Древнее Двуречье: природные условия и население			Местоположение Двуречья. Тигр и Евфрат. Искусственное орошение. Использование глины в быту и в строительстве. Храмы-башни. Клинопись.
19	Древний Вавилон. Законы Хаммурапи			Ограничение долгового рабства. «Око за око, зуб за зуб». Неравенство людей перед законом.
20	Финикия: занятия жителей, торговля и мореплавание.			Города Финикии. Виноградарство и оливководство. Ремесла. Морская торговля и пиратство. Древнейший алфавит.
21	Библейские сказания			Организация жизни, занятия и быт древнееврейских общин. Библия как история в преданиях еврейских племён. Переход к единобожию Библия и Ветхий Завет. Моисей выводит евреев из Египта: библейские мифы и сказания как исторический и нравственный опыт еврейского народа.
22	Древнееврейское царство			Библейские сказания о войнах евреев в Палестине. Борьба с филистимлянами. Древнееврейское царство и предания о его первых правителях: Сауле, Давиде,

				Соломоне. Правление Соломона. Иерусалим как столица царства. Храм Бога Яхве. Библейские предания о героях.
23	Ассирийская держава			Начало обработки железа. Новшества в военном деле. Ассирийские завоевания. Ограбление побежденных стран. Библиотека Ашшурбанапала. Гибель Ассирии.
24	Возвышение Персидской державы и ее завоевания			Три царства в Западной Азии: Вавилон, Мидия и Лидия. Образование Персидской державы. Цари Кир и Дарий Первый. «Царская дорога».
Тема 6. Индия и Китай в древности (4 часа)				
25	Природа и население Древней Индии			Местоположение и природа Древней Индии. Реки Инд и Ганг. Сельское хозяйство. Религиозные верования индийцев, почитание животных. Вера в переселение душ.
26	Индийские касты. Учение Будды			Представление о кастах. Периоды жизни брахмана. Неприкасаемые. Возникновение буддизма. Объединение Индии под властью Ашоки. Индийские цифры. Шахматы.
27	Древний Китай. Учение Конфуция			Местоположение и природа Китая. Хуанхэ и Янцзы. Учение Конфуция. Нормы поведения в Древнем Китае. Китайские иероглифы и книги.
28	Император единого Китая и его подданные			Объединение Китая при Цинь Шихуане. Строительство Великой Китайской стены. Деспотизм властелина Китая. Восстание народа против его наследников. Шелк и чай. Бумага, компас и порох.
29	Повторительно-обобщающий урок Контрольная работа по теме «Древний Восток»			Вклад народов Древнего Востока в мировую культуру.
	Древняя Греция (20 часов)			
Тема 7. Древняя Греция (5 часов)				
30	Греки и критяне Природные условия Древней Греции.			Местоположение и природа Греции. Роль моря в жизни греков. Отсутствие полноводных рек. Критское царство. Дворцы и их росписи. Морское могущество критян. Гибель Критского царства. Миф о Тесе и Минотавре.
31	Микены и Троя			Микенское царство. Каменное строительство. Сведения о войне с Троей.

				Мифы о Троянской войне. Вторжение дорийцев и упадок греческой культуры.
32	Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея»			Гомер – величайший поэт Древней Греции. «Илиада». «Одиссея».
33				
34	Древнегреческая мифология и религия			Религиозные верования греков. Олимпийские боги. Мифы древних греков о богах и героях.
35	Полис. Афины. Земледельцы теряют землю и свободу			Начало обработки железа в Греции. Создание греческого алфавита. Греческий полис. Природные условия Аттики. Законы Драконта. Аристократы и демос. Долговое рабство.
36	Зарождение афинской демократии			Борьба демоса со знатью. Реформы Солона. Запрещение долгового рабства. Создание выборного суда. Демократия.
37	Древняя Спарта			Спартанский полис. Спарта – военный лагерь. Регламентация повседневной жизни спартанцев. Спартанское воспитание.
38	Греческая колонизация			Греческая колонизация побережья Средиземного и Чёрного морей. Причины колонизации. Выбор места для колонии. Развитие межполисной торговли. Греки и скифы на берегах Чёрного моря. Отношения колонистов с местным населением. Единство мира и культуры эллинов. Эллада - колыбель греческой культуры. Как царь Дарий пытался завоевать земли на юге нынешней России. Древний город в дельте реки Дона.
39	Олимпийские игры в древности			Олимпийские игры – общегреческое празднество. Виды состязаний. Знаменитые атлеты древности.
40	Греко-персидские войны			Победа афинян в Марафонской битве. Стратег Мильтиад. Нашествие войск Ксеркса на Элладу. Защита Фермопил и подвиг трехсот спартанцев царя Леонида. Морское сражение в Саламинском проливе. Причины победы греков.
41	Нашествие Персидских войск на Элладу			
Тема 9. Возвышение Афин в V в. до н. э. и расцвет демократии (5 часов)				
42	Развитие ремесла и торговли в Афинах			Гавани Пирея. Состав населения Афин: граждане, переселенцы, рабы. Использование труда рабов.
43	Прогулка по городу богини Афины			Керамик. Агора. Акрополь. Быт афинян. Положение женщин. Афинские храмы. Фидий и его творения.

44	Школа и образование в Афинах			Образование афинян. Рабы – педагоги. Начальная школа. Палестры и гимнасии. Взгляды греческих ученых на природу человека.
45	Театральное искусство Древней Греции			
46	Афинская демократия при Перикле			Народное собрание. Совет пятисот. Перикл во главе Афин. Друзья и соратники Перикла.
Тема 10. Македонские завоевания в IV в. до н.э. (3 часа)				
47	Возвышение Македонии			Ослабление греческих полисов. Возвышение Македонии при царе Филиппе. Македонская фаланга.
48	Завоевания Александра Македонского			Поход Александра Македонского на Восток. Победы Александра: Граник, Исс, Гавгамелы. Гибель Персидского царства. Личность Александра Македонского.
49	В древней Александрии			Распад державы Александра Македонского. Александрия – столица царства Птолемеев. Мусей. Александрийская библиотека. Фаросский маяк.
50	Повторительно-обобщающие уроки Контрольная работа «Древняя Греция»			
IV Раздел. Древний Рим 17 (часов)				
Тема 11. Рим от возникновения до установления господства (3 часа)				
51	Легенды об основании Рима			Природные условия Италии. Миф о Ромуле и Реме. Город на семи холмах. Патриции и плебеи. Сенат.
52	Завоевание Римом Италии			Возникновение республики. Борьба плебеев за свои права. Консулы и народные трибуны. Нашествие галлов. Установление римского господства над Италией.
53	Римская республика. Консулы, сенаторы и трибуны			Уравнение в правах патрициев и плебеев. Устройство Римской республики. Выборы консулов. Сенат и принятие им законов. Деятельность народных трибунов.
Тема 12. Рим – сильнейшая держава средиземноморья (3 часа)				
54	Войны Рима с Карфагеном			Карфаген – крупное государство Средиземноморья. Вторжение войск Ганнибала в Италию. Разгром римлян при Каннах. Победа Сципиона над Ганнибалом.
55	Господство Рима			Политика Рима «разделяй и властвуй».

	в Средиземноморье			Разгром Сирии и Македонии. Разрушение Коринфа и Карфагена. Провинции.
56	Рабство в древнем Риме			Завоевательные походы Рима - главный источник рабства. Политика Рима в провинциях. Наместники. Раб - «говорящее орудие». Гладиаторские игры - любимое зрелище римлян. Амфитеатры. Римские учёные о рабах.
Тема 13. Гражданские войны в Риме (4 часа)				
57	Земельный закон братьев Гракхов			Разорение земледельцев Италии и его причины. Земельный закон Тиберия Гракха. Гибель Тиберия. Гай Гракх – продолжатель дела брата. Гибель Гая.
58	Восстания рабов. Спартак			Рабство в Древнем Риме. Как использовался труд рабов. Крупнейшее в древности восстание рабов. Победы Спартака. Походы восставших. Разгром армии рабов римлянами под руководством Красса.
59	Гражданские войны. Гай Юлий Цезарь			Превращение римской армии в наемную. Борьба полководцев за единоличную власть. Возвышение Цезаря. Завоевание Галлии. Захват Цезарем власти. Диктатура Цезаря. Заговор против Цезаря.
60	Август и установление империи			Поражение сторонников республики. Борьба Антония и Октавиана. Окончание гражданских войн. Характер власти Октавиана Августа. Установление империи.
Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры (5 часов)				
61	Соседи Римской империи			Протяжённость империи и время существования. Установление мира с Парфией. Разгром римских легионов германцами. Главные враги Римской империи Образ жизни и верования германцев. Предки славянских народов: римские писатели о славянах, их занятия, образ жизни и верования. Дороги Римской империи.
62	В Риме при императоре Нероне			Обожествление императоров. Нерон: злодеяния императора, пожар в Риме и преследование христиан. Нерон и Сенека. Восстание в армии и гибель Нерона.
63	Первые христиане			Возникновение христианства. Рассказы Евангелий о жизни Христа. Кем были первые христиане. Отношение римских властей к христианам. Гонения на

				христиан.
64	Расцвет Римской империи во II в.			Неэффективность рабского труда. Возникновение и развитие колоната. Правление Траяна - «лучшего из императоров». Тацит о Траяне. Военные успехи Траяна - последние завоевания римлян. Переход к обороне границ Римской империи. Масштабное строительство в Риме и провинциях на века. Новое в строительном ремесле. Обустройство городов в провинциях империи.
65	«Вечный город» и его жители.			Рим – столица империи. Повседневная жизнь римлян. Особняки богачей. Многоэтажные дома. «Хлеба и зрелищ!»
Тема 15. Разгром Рима (2 часа)				
66	Римская империя при Константине			Рим и варвары. Римская армия как инструмент борьбы полководцев за императорскую власть. Правление Константина. Увеличение численности армии. Прикрепление колонов к земле. Признание христианства. Усиление влияния римского епископа (папы). Основание Константинополя и перенесение столицы на Восток. Ад и рай в книгах христиан.
67	Взятие Рима Варварами			Разделение Римской империи на два самостоятельных государства. Наёмничество варваров в римскую армию. Борьба полководца Стилихона с готами. Расправа императора над Стилихоном. Недовольство легионеров-варваров взятие Рима Аларихом - вождём готов. Падение Западной Римской империи. Новый натиск варваров: захват Рима вандалами. Свержение юного римского императора Ромула Августула. Передача имперских регалий византийскому императору. Конец эпохи античности.
68	Итоговое повторение			
	Резерв – 2 часа			

Содержание 6 класс (70 часов)

История Средних веков

Введение (1 ч.) Понятие «средние века». Хронологические рамки средневековья.

Тема 1. Становление средневековой Европы (4 ч)

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство.

Роль христианства в раннем средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст. Образование двух ветвей христианств: православия и католицизма. Римско-католическая церковь в средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания.

Культура Западной Европы в раннее средневековье

Тема 2. Византийская империя и славяне в VI-XI веках (3 ч)

Ранние славянские государства. Просветители славян – Кирилл и Мефодий. Византия и арабский мир. Крестовые походы Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии. Образование славянских государств.

Тема 3. Арабы в VI-XI веках (1 ч)

Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе. Культура стран Халифата.

Тема 4. Феодалы и крестьяне (2 ч)

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская.

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения.

Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодалные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян.

Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе (1 ч)

Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии.

Тема 6. Католическая церковь. Крестовые походы (2 ч)

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконквисты на Пиренейском полуострове.

Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

Тема 7. Образование централизованных государств (6 ч)

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера.

Тема 8. Германия и Италия в XII-XV веках (1 ч)

Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв.

Кризис католической церкви. Папы и императоры.

Тема 9. Славянские государства и Византия в XIV-XV веках (1 ч)

Гуситское движение в Чехии. Ян Гус. Завоевания турками-османами Балканского полуострова.

Тема 10. Культура Западной Европы в XI – XV веках (2 ч)

Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.

Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе. Научные открытия и изобретения.

Культурное наследие Византии.

Тема 11. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века (3 ч)

Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония.

Государства Центральной Азии в средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана).

Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, аттеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

Повторение и обобщение по теме: «Наследие Средних веков в истории человечества» (1 ч).

История России: Россия с древнейших времен до конца XVI века 6 класс

Введение (1 ч).

Что изучает история Отечества. История России - часть всемирной истории. Факторы самобытности российской истории.

Тема 1. Восточные славяне (2 ч)

Происхождение восточных славян. Восточные славяне и их соседи. Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. «Повесть временных лет» о начале Руси.

Тема 2. Русь в первой половине XII века (8 ч).

Формирование Древнерусского государства. Первые русские князья. Князь Владимир. Крещение Руси. Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром. Русская правда». Русь и народы Степи. Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси. Культура Древней Руси. Религиозно-культурное влияние Византии. Быт и нравы Древней Руси. Особенности развития древнерусской культуры.

Повторение и обобщение по теме: «Русь в VIII – первой половине XII века» (1 ч)

Тема 3. Русь во второй половине XII - XIII века (8 ч).

Раздробление Древнерусского государства: экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Владимири – Суздальское княжество. Великий Новгород. Галицко – Волынская земля.). Идея единства русских земель в период раздробленности.

Монгольское нашествие на Русь. Борьба русских земель с западными завоевателями. Русь и Орда. Русь и Литва. Культура русских земель во второй половине XII - XIII века.

Повторение, обобщение и контроль знаний по теме: «Русь во второй половине XII - XIII века» (1ч).

Тема 4. Образование единого русского государства (9 ч).

Предпосылки объединения русских земель. Усиление Московского княжества. Москва – центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва. Московское княжество и его соседи в конце XIV- середине XV века. Создание единого Русского государства и конец ордынского владычества. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Московское государство в конце XV – начале XVI века. Церковь и государство в конце XV – начале XVI века. Культура и быт в XIV – начале XVI века. Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, летописании, литературе. «Задонщина».

Теория «Москва – Третий Рим». Феофан Грек. Строительство Московского Кремля. Андрей Рублев.

Основные социальные слои Российского государства в XIV – начале XVI века.

Тема 5. Московское государство в XVI веке (7 ч).

Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады. Внешняя политика Ивана IV. Опричнина. Культура в XVI веке. Быт в XVI веке.

Повторение, обобщение и контроль знаний по теме: «Русь Московская» (1 ч).

Повторение и обобщение по теме: «История России с древнейших времен до конца XVI века» (1 ч).

Повторение и обобщение по теме: «Общее и особенное в развитии средневековой Руси и стран Центральной и Западной Европы» (1 ч).

Резерв (2 ч.)

Календарно-тематическое планирование 6 класс (70 ч.)

№№	Тема урока	Дата		Основное содержание
		План.	Факт.	
1	Введение. Происхождение понятия «средневековье»			Понятие «средние века». Место истории средних веков в истории человечества. Источники знаний об истории средних веков.
	Становление средневековой Европы (5 часов)			
2	Древние германцы и Римская империя			Германские племена. Великое переселение народов и гибель Западной Римской империи. Тацит о древних германцах.
3	Франкское государство и его распад. Христианская церковь и королевство франков в VI-VIII веках			Личность Хлодвига. Изменения в жизни франков при Хлодвиге. Законы франков. Принятие франками христианства. Деятельность Карла Мартелла. Феодалное войско. Империя Карла Великого
4	Возникновение и распад Империи Карла Великого. Феодалная раздробленность			Распад империи Карла Великого. Причины феодалной раздробленности. Феодалная лестница.
5	Англия в раннее средневековье			Легенда и быль в истории Англии. Норманны. Борьба англосаксов с норманнами.
6	Культура Западной и Центральной Европы			Представления о мире в средние века. Каролингское возрождение. Монастырские школы. Средневековая литература.
Тема 2. Византийская империя и Ближний Восток (3 часа)				
7	Византия при Юстиниане			Личность Юстиниана и его правление. Войны Юстиниана. Вторжения славян и арабов.
8	Культура Византии			Развитие образования. Научные знания. Архитектура и

				живопись. Культурные связи Византии
9	Образование славянских государств			Расселение славян. Занятия и образ жизни славян. Болгарское государство. Великоморавская держава. Чехия и Польша.
Тема 3. Арабы в 6 – 11 вв. (3 часа)				
10	Возникновение ислама и объединение арабов			Древняя Аравия: природа, образ жизни и занятия населения. Ислам и его роль в объединении арабских племен. Завоевательные войны и создание Халифата
11	Культура стран Арабского халифата			Образование и наука. Литература. Искусство. Значение культуры Халифата
12	Повторительно-обобщающий урок «Раннее средневековье»			
Тема 4 Средневековое европейское общество (2 часа)				
13	В рыцарском замке			Жизнь и быт феодалов. Земля и служба. Кодекс рыцарской чести. Рыцарские турниры
14	Средневековая деревня и ее обитатели			Феодальные отношения. Повинности крестьян. Жизнь и быт крестьян
Тема 5 Средневековый город в западной Европе 2 (часа)				
15	Формирование средневековых городов			Происхождение городов. Облик городов. Борьба с сеньорами. Коммуны. Зарождение демократических порядков.
16	Горожане и их образ жизни			Городское самоуправление. Городские ремесла и ремесленники. Цеховая система. Торговля и ярмарки. Жизнь и быт горожан
Тема 6 Католическая церковь. Крестовые походы (2 часа)				
17	Могущество папской власти.			Разделение церквей.

	Католическая церковь и еретики			Германские императоры и церковь. Источники богатства церкви. Ереси и еретики. Борьба церкви с еретиками.
18	Крестовые походы			Причины крестовых походов. Крестовый поход бедноты. Крестовые походы феодалов. Значение крестовых походов.
19	Повторительно обобщающий урок			
Тема 7 Образование централизованных государств в Западной Европе (7 часов)				
20	Как происходило объединение Франции			Борьба Филиппа II с английскими королями. Борьба Филиппа IV с римским папой. Генеральные штаты.
21	Что англичане считают началом своих свобод			Последствия завоевания Англии норманнами. Причины усиления королевской власти. «Великая хартия вольностей». Английский парламент
22	Столетняя война			Причины поражения французов при Креси и Пуатье. Крестьяне и феодалы. Поражение англичан. Итоги войны.
23	Крестьянские восстания в Англии и Франции			Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Последствия крестьянских выступлений.
24	Усиление королевской власти в Англии и во Франции			Завершение объединения Франции. Война Алой и Белой розы. Установление сильной центральной власти и последствия создания централизованного государства.
25	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове			Мусульманская Испания. Распад Кордовского Халифата. Наступление Христианства. Первые монархи.
26	Усиление власти князей в			Образование самостоятельных

	Германии. Расцвет Итальянских городов			централизованных государств. Расцвет торговли и Итальянских городов. Коммуна- средневековая городская республика. Тирания в Италии.
Тема 9 Славянские государства и Византия в XIV-XV веках (2 часа)				
27	Гуситское движение в Чехии			Возвышение роли Чехии в Священной Римской Империи. Ян Гус- критик духовенства. Итоги и последствия гуситского движения.
28	Завоевание турками-османами Балканского полуострова.			Византия И Болгарское царство. Слабость балканских государств. Завоевание турками-османами Балканского полуострова.
Тема 10. Культура Западной Европы в XI-XV веках (3 часа)				
29	Образование и философия в Европе			Расширение представлений о мире. Университеты. Схоластика.
30	Средневековая литература и искусство			Рыцарская литература. Городская литература. Данте. Архитектура, скульптура и живопись.
31	Научные открытия и изобретения			Развитие практических знаний. Новое в металлургии. Водяной двигатель. Развитие мореплавания. Изобретение книгопечатания.
32	Повторительно-обобщающий урок «Расцвет средневековья»			
История России				
33	Введение			Что изучает история Отечества. История России – часть всемирной истории. Исторические источники по истории нашей Родины
	Русь Древняя (8 часов)			
34	Восточные славяне			Происхождение восточных

				<p>славян. Крупнейшие племенные союзы и их расселение. Занятия, быт и нравы славян. Языческие верования. Родоплеменные отношения.</p>
35	Соседи восточных славян			<p>Взаимоотношения восточных славян с соседними племенами и государствами. Тюркский и Аварский каганаты. Хазарский каганат. Волжская Булгария и Византия.</p>
36	Формирование Древнерусского государства.			<p>Предпосылки и причины образования государства у восточных славян. Развитие хозяйства и появление городов. Варяги. Два центра государственности – Новгород и Киев. Образование Древнерусского государства со столицей в Киеве.</p>
37	Первые русские князья			<p>Князь и дружина. Полюдье. Деятельность Олега, Игоря, Ольги по укреплению внутреннего и международного положения Руси. Походы князя Святослава.</p>
38	Князь Владимир. Крещение Руси			<p>Борьба за киевский престол и начало правления князя Владимира. Причины принятия христианства. Крещение Руси. Значение принятия христианства.</p>
39	Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром.			<p>Борьба за власть сыновей Владимира. Князь Ярослав и его внутренняя политика. «Русская Правда». Земельные отношения. Основные слои древнерусского населения. Положение зависимых категорий населения.</p>
40	Культура Древней Руси			<p>Особенности древнерусской культуры. Устное народное творчество. Возникновение письменности. Литература. Деревянное и каменное зодчество. Изобразительное искусство. Художественное ремесло.</p>
41	Быт и нравы Древней Руси			<p>Повседневная жизнь земледельцев и горожан. Образ жизни князей и бояр. Русские воины.</p>

II	Русь во второй половине XII – XIII в.(8 часов)			
42	Раздробление Древнерусского государства			Правление Ярославичей. Половецкая угроза. Княжеские усобицы. Любечский съезд князей. Правление Владимира Мономаха. Причины раздробленности Древнерусского государства. Характер политической власти в период раздробленности.
43	Владимиро-Суздальское княжество			Освоение Северо-Восточной Руси. Характер княжеской власти. Князь Юрий Долгорукий. Деятельность Андрея Боголюбского и Всеволода Большое Гнездо. Возвышение Владимиро-Суздальского княжества.
44	Великий Новгород			Территория, природные и хозяйственные особенности Северо-Западной Руси. Политические особенности Новгородской земли. Новгородское вече.
45	Монгольское нашествие на Русь			Создание державы Чингисхана. Сражение на реке Калке. Вторжение в Рязанскую землю. Разгром Владимирского княжества. Нашествие на Юго-Западную Русь. Борьба русского народа против завоевателей и ее историческое значение.
46	Борьба Руси с западными завоевателями			Походы шведов на Русь. Ливонский и Тевтонский ордена. Князь Александр Ярославич. Невская битва и Ледовое побоище. Значение победы над крестоносцами.
47	Русь и Орда			Образование Золотой Орды. Политическая зависимость Руси от ордынских ханов. Ярлыки и баскаки. Повинности русского населения. Борьба против ордынцев. Церковь в период владычества Орды. Последствия ордынского владычества.
48	Русь и Литва			Формирование Литовско-Русского государства. Присоединение им западных

				русских земель. Религиозная политика первых литовских князей
49	Культура русских земель в XII-XIII веках			Общерусское культурное единство и складывание местных художественных школ. Накопление научных знаний. Литература домонгольской Руси. «Слово о полку Игореве». Влияние ордынского владычества на русскую культуру.
III	Образование единого Русского государства			
50	Усиление Московского княжества			Предпосылки и причины объединения русских земель. Политическая система Северо-Восточной Руси. Борьба Москвы и Твери. Правление Ивана Калиты. Причины возвышения Москвы.
51	Москва – центр борьбы с ордынским владычеством			Борьба Москвы за политическое первенство. Митрополит Алексей. Сергей Радонежский. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее историческое значение. Поход на Русь хана Тохтамыша
52	Московское княжество и его соседи в конце XIV – середине XV в.			Василий I. Московская усобица в правление Василия Темного. Распад Золотой Орды. Союз Литвы и Польши.
53	Создание единого русского государства и конец ордынского владычества			Иван III. Присоединение Новгорода к Москве. Ликвидация ордынского владычества. Присоединение Твери. Борьба за возвращение западных русских земель. Василий III.
54-55	Московское государство в конце XV – начале XVI века.			Усиление великокняжеской власти. Органы управления государством. Система кормлений. Судебник 1497 г. Преобразования в войске. Создание поместной системы. Ограничение свободы крестьян.
56	Церковь и государство			Становление русской автокефальной церкви. Взаимоотношения церкви с великокняжеской властью. Монастыри. Нестяжатели и иосифляне. Ереси. Разработка

				теории «Москва – Третий Рим».
57	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады			Боярское правление. Венчание Ивана IV на царство. Восстание 1547 г. Избранная рада. Начало Земских соборов. Судебник 1550 г. Реформы центрального и местного управления. Стоглавый собор. Военные реформы.
58	Внешняя политика Ивана IV			Внешнеполитические успехи России. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Оборона южных рубежей. Покорение Западной Сибири. Причины и начало Ливонской войны. Ее неудачное окончание.
59	Опричнина			Падение Избранной рады. Расправа царя с приближенными и смена внутривполитического курса. Сущность и цели опричнины. Опричный террор. Итоги царствования Ивана Грозного
60-61	Просвещение, устное народное творчество, литература в XIV – XVI веках			Просвещение. Иван Федоров и начало книгопечатания. Устное народное творчество. Публицистика. Четьи – Минеи. Исторические повести.
62-63	Архитектура и живопись в XIV – XVI веках			Каменное строительство в Новгороде и Пскове. Аристотель Фиораванти. Шатровые храмы. Феофан Грек, Андрей Рублев и Дионисий – великие русские живописцы.
64	Быт XV-XVI веков			Города и их жители. Русская изба. Одежда русских людей. Пища в будни и праздники.
65	Повторительно – обобщающий урок «Русь Московская»			Обобщение изученного материала по теме
66	Итоговое повторение и обобщение.			Обобщение изученного материала
	Резерв – 2 часа			

Содержание 7 класс (70 ч)

История Нового времени.

Введение (1 ч)

Понятие «Новая история», хронологические рамки Новой истории.

Тема 1. Европа и мир в начале Нового времени (4 ч)

Технические открытия и выход к Мировому океану.

Великие географические открытия и их последствия. Путешествия В. да Гамы, Х. Колумба, Ф. Магеллана. Открытие европейцами Америки, торговых путей в Азию. Захват и освоение европейцами Нового Света.

Начало процесса модернизации в Европе в XVI–XVII вв. Зарождение капиталистических отношений. Буржуазия и наемные рабочие. Совершенствование техники. Возникновение мануфактур, развитие товарного производства. Торговые компании. Расширение внутренних и мирового рынка.

Европейские государства в XVI–XVII вв. Утверждение абсолютизма. Укрепление королевской власти в Англии и Франции. Складывание централизованных национальных государств в Европе.

Европейское общество в раннее Новое время. Изменения в социальной структуре общества, новые социальные группы, их облик. Европейское население и основные черты повседневной жизни.

Тема 2. Художественная культура и наука эпохи Возрождения (2 ч)

Эпоха Возрождения. Великие гуманисты Европы. Мир художественной культуры Возрождения. Рождение новой европейской науки в XVI–XVII вв. Переворот во взглядах на природу: Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей, Р. Декарт.

Тема 3. Реформация и контрреформация в Европе (4 ч).

Распространение протестантизма в Европе. М. Лютер, Ж. Кальвин (основные идеи и судьба). Крестьянская война в Германии и королевская реформация. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны.

Тема 4. Первые буржуазные революции (2 ч).

Нидерланды под властью Испании. Революционно-освободительная борьба в провинциях Нидерландов. Создание Голландской республики.

Английская революция середины XVII в. Король и парламент. Гражданская война. Провозглашение республики. О. Кромвель. Реставрация монархии. «Славная революция».

Тема 5. Международные отношения в XVI–XVIII веках (2 ч).

Международные отношения в Новое время: борьба великих европейских держав за господство. Тридцатилетняя война: причины и значение.

Тема 6. Эпоха просвещения. Время преобразований (8 ч.)

Страны Европы и Азии в эпоху Просвещения. Эпоха Просвещения. Развитие естественных наук. И. Ньютон. Английское Просвещение. Д. Локк. Французское Просвещение. Вольтер. Ш. Монтескье. Ж.-Ж. Руссо. Д. Дидро. Художественная культура XVII–XVIII вв.: барокко, классицизм, сентиментализм.

Просвещенный абсолютизм в Центральной Европе. Австрия и Пруссия в XVIII в. Фридрих II. Семилетняя война.

Английские колонии в Америке. Война за независимость и образование США. Т. Джефферсон. Б. Франклин. Дж. Вашингтон. Конституция 1787 г.

Кризис абсолютизма во Франции. Великая французская революция. Начало революции. Революционные политические группировки. «Гора» и «жиронда». Ж. Дантон. М. Робеспьер. Ж.-П. Марат. Свержение монархии. Революционный террор. Якобинская диктатура. Термидорианский переворот. Директория. Революционные войны. Наполеон Бонапарт. Итоги и значение Великой французской революции, ее влияние на страны Европы.

Тема 7. Традиционные общества Востока в XVI-XVIII веках (3 ч).

Ослабление Османской империи. Держава Великих Моголов в Индии и ее распад. Начало европейского завоевания Индии. Покорение Китая маньчжурами. Империя Цин. Образование централизованного государства в Японии. И. Токугава.

Повторение и обобщение (2 ч).

История России. Конец XVI –XVIII век. 7 класс (40 ч)

Тема 1. Россия на рубеже XVI-XVII веков (4 ч)

Смутное время. Царь Федор Иванович. Пресечение династии Рюриковичей. Б. Годунов. Установление крепостного права. Династические, социальные и международные причины Смуты. Самозванство. В. Шуйский. Восстание И. Болотникова. Агрессия Речи Посполитой и Швеции. Семибоярщина. Борьба против внешней экспансии. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 года. Начало династии Романовых. К. Минин, Д. Пожарский.

Тема 2. Россия в XVII веке (8 ч).

Политическое устройство России в XVII веке. Правление первых Романовых. Начало становления абсолютизма. Приказная система. Соборное Уложение 1649 года.

Социально – экономическое развитие России в XVII веке. Новые явления в экономике: рост товарно – денежных отношений, развитие мелкотоварного производства. Возникновение мануфактур и наемного труда.

Население страны: основные социальные группы, их положение. Окончательное оформление крепостного права. Прикрепление городского населения к посадам. Развитие торговых связей. Новоторговый устав. Начало складывания всероссийского рынка. Ярмарки.

Народы России: освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы.

Причины, участники и формы народных движений в XVII веке. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Разина.

Власть и церковь. Реформа патриарха Никона. Церковный раскол.

Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в. Запорожская сечь. Освободительная война 1648–1654 гг. под руководством Б. Хмельницкого. Переяславская Рада. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Русско-польская война. Русско-шведские и русско-турецкие отношения во второй половине XVII в. Завершение присоединения Сибири.

Культура в XVII в. Быт и нравы допетровской Руси. Расширение культурных связей с Западной Европой. Оюрование. Славяно-греко-латинская академия. Русские землепроходцы. Последние летописи. Новые жанры в литературе. «Дивное узорочье» в зодчестве XVII в. Московское барокко. Симон Ушаков. Парсуна.

Повторение и обобщение по теме: «Россия в XVII веке» (1 ч).

Тема 3. Россия в 1 четверти XVIII в. (10 ч)

Предпосылки реформ первой четверти XVIII в. Стрелецкие восстания. Регентство Софьи.

Воцарение Петра I. Азовские походы. Причины и начало Северной войны. Создание флота и регулярной армии. Преобразования Петра I в государственном управлении и экономике. Строительство мануфактур и заводов. Великое посольство. Основание Петербурга. Установление абсолютизма. Политика протекционизма и меркантилизма. Подчинение церкви государству. Табель о рангах. Превращение дворянства в господствующее, привилегированное сословие. Указ о престолонаследии. Подушная подать.

Внешняя политика Петра I. Северная война. Полтавская битва. Прутский поход. Провозглашение России империей.

Народные движения первой четверти XVIII века. Астраханское восстание. Восстание под предводительством К. Булавина. Башкирское восстание.

Светский характер культуры. Школа математических и навигационных наук. Академия наук. Гражданский шрифт. Регулярная планировка городов. Барокко в архитектуре и изобразительном искусстве. В. Растрелли. Европеизация быта и нравов. Роль петровских преобразований в истории страны.

Повторение и обобщение по теме: «Историческое значение реформ Петра и оценка его деятельности» (1 ч).

Тема 4. Россия в 1725-1762 (4 ч).

Причины дворцовых переворотов. Российские монархи эпохи дворцовых переворотов. Роль гвардии и аристократии в государственной жизни. Фаворитизм. Бироновщина. Расширение прав и привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Усиление крепостного права.

Войны с Персией и Турцией. Участие России в Семилетней войне. Вхождение в состав России казахских земель.

Тема 5. Россия в 1762-1801 (8 ч).

Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. «Золотой век» русского дворянства. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Оформление сословного строя. Жалованные грамоты дворянству и городам.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Расцвет крепостничества. Развитие капиталистического уклада.

Социальные движения второй половины XVIII в. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.

Критика самодержавия и крепостничества. А. Радищев. Развитие общественной мысли.

Внешняя политика последней трети XVIII в. Русско – турецкие войны и их значение. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Русское военное искусство: А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков, Г. А. Потемкин. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Русско – шведская война.

Павел I. Попытки укрепления режима. Основные направления внутренней и внешней политики.

Русско-турецкие войны конца XVIII в. и присоединение Крыма, Причерноморья, Приазовья, Прикубанья и Новороссии. Разделы Польши и вхождение в состав России Правобережной Украины, части Литвы, Курляндии. Россия и Великая французская революция.

Тема 6. Русская культура второй половины XVIII века (2ч).

Век Просвещения. Сословный характер образования. Народные училища. Шляхетские корпуса. М. В. Ломоносов. Основание Московского университета. Географические экспедиции. Литература и журналистика. Крепостной театр. Возникновение профессионального театра. Ф. Волков. Классицизм в архитектуре, изобразительном и музыкальном искусстве. Взаимодействие русской и западноевропейской культуры. Быт и нравы. Дворянская усадьба. Жизнь крестьян и горожан.

Повторение и обобщение (2 ч).

Резерв (2 ч.)

**Календарно-тематическое планирование по курсу «История Нового времени» и
История России 7 класс (70 часов)**

№ п/п	Тема урока	Дата		Основное содержание
		План.	Факт.	
I	Европа и мир в начале Нового времени (17 часов)			
1	Введение. От Средневековья к Новому времени			Понятие «Новое время». Хронологические границы и этапы Нового времени. Человек Нового времени.
2	Технические открытия			Новые изобретения и усовершенствования. Книгопечатание. Новое в военном деле и судостроении.
3	Великие географические открытия и их последствия			Путешествия Христофора Колумба. Америго Веспуччи о Новом Свете. Первое кругосветное путешествие Магеллана. Колонизация новых земель испанцами и португальцами. Значение ВГО. Начало складывания мирового рынка. Революция цен.
4	Усиление королевской власти. Абсолютизм в Европе			Сущность абсолютизма. Единая система государственного управления. Ослабление парламента. Судебная и местная власть под контролем короля. Короли и церковь. Меркантилизм. Национальные государства.
5	Дух предпринимательства в экономике			Рост городов и торговли. Мировая торговля. Биржи и банки. Мануфактура как капиталистическое предприятие. Разделение труда.
6	Европейское общество в раннее Новое время			Буржуазия. Новое дворянство. Положение крестьян. Низшие слои населения. Положение наемных

				рабочников.
7	Повседневная жизнь европейцев в начале Нового времени			Эпидемии, голод и войны. Продолжительность жизни. Личная гигиена. Структура питания. Мода Нового времени. Европейский город Нового времени (на примере Лондона)
8	Великие гуманисты Европы			Рождение гуманизма. Эразм Роттердамский. Первые утопии. Томас Мор. Франсуа Рабле.
9-10	Мир художественной культуры			Творчество Шекспира и Сервантеса. Титаны Итальянского Возрождения. Северное Возрождение. «Мужицкие» живописцы.
11	Рождение новой европейской науки			Разрушение средневековых представлений о Вселенной. Учение Коперника. Открытия Галилея. Новая картина мира по Ньютону. Бэкон и Декарт: основоположники рационализма.
12	Начало реформации в Европе			Причины Реформации. Мартин Лютер, его борьба за Реформацию и основные положения учения. Лютеранская церковь.
13	Распространение Реформации. Контрреформация			Учение Жана Кальвина. Кальвинистская церковь. Начало Контрреформации. Игнатий Лойола и орден иезуитов.
14	Королевская власть и Реформация в Англии			Генрих VIII – инициатор Реформации. Англиканская церковь. «Золотой век» Елизаветы. Укрепление королевской власти. Борьба за морское первенство.
15	Религиозные			Борьба между католиками и гугенотами.

	войны и укрепление абсолютизма во Франции			Варфоломеевская ночь. Религиозные войны. Генрих IV – король, спасший Францию. Нантский эдикт. Деятельность кардинала Ришелье по укреплению государства.
	Первые революции Нового времени (4 часа)			
16	Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики			Особенности экономического и политического развития Нидерландов. Причины недовольства господством Испании. Террор против протестантов. Гёзы. Вильгельм Оранский. Война с Испанией и рождение республики.
17	Парламент против Короля. Революция в Англии			Пуритане. Преследование пуритан первыми Стюартами. Борьба короля с парламентом. Гражданская война. Казнь Карла I. Установление республики.
18	Путь к парламентской монархии в Англии			Левеллеры и диггеры. Протекторат Кромвеля. Реставрация монархии. «Славная революция» 1688 г. и рождение парламентской монархии. Билль о правах. Тори и виги.
19	Международные отношения в XVI-XVIII вв.			Причины международных конфликтов. Тридцатилетняя война. Значение Вестфальского мира. Европейские войны XVIII века. Восточный вопрос.
20	Влияние Европейских войн на международные отношения			
III	Эпоха Просвещения и революции XVIII века (9 часов)			
21	Великие просветители Европы			Дальнейшее развитие рационализма. Локк и Монтескье о разделении властей. Вольтер и вольтерьянство. Идеи Руссо. Адам Смит и рождение экономической

				науки. Энциклопедисты.
22	Мир художественной культуры эпохи Просвещения.			Образ человека индустриального общества в произведениях Дефо. Свифт и сатира на пороки современного общества. Отражение новых ценностей в произведениях искусства. От барокко к классицизму.
23	На пути к индустриальной эре			Аграрная революция. Предпосылки и особенности промышленного переворота. Переход от мануфактуры к фабрике. Положение фабричных рабочих. Луддизм. Цена технического прогресса.
24	Североамериканские колонии в борьбе за независимость			Первые колонии и их жители. Хозяйственная деятельность колонистов. Формирование североамериканской нации. Идеология американского общества. Бенджамин Франклин
25	Война за независимость и создание США			Причины войны за независимость. Джордж Вашингтон. Декларация независимости США. Итоги и значение Войны за независимость. Конституция США и Билль о правах.
26	Франция в XVIII веке. Причины и начало Великой французской революции			Характеристика социально-экономического и политического развития Франции. Кризис абсолютизма при Людовике XVI. Генеральные Штаты и Учредительное собрание. Падение Бастилии. Революция охватывает Францию
27	Великая французская революция: от монархии к республике.			Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 г. Начало революционных войн. Свержение монархии. Провозглашение республики. Казнь Людовика XVI. Борьба между жирондистами и якобинцами. Террористическая диктатура Робеспьера.
28	От якобинской диктатуры к диктатуре Наполеона			Раскол в среде якобинцев. Термидорианский переворот. Режим Директории. Войны Директории. Возвышение генерала Бонапарта. Государственный переворот 1799 г.

	Бонапарта			Значение Великой Французской революции.
IV	Традиционные общества в раннее Новое время (3 часа)			
29	Государства Востока в раннее Новое время			Государство – верховный собственник земли. Общинные порядки. Регламентация жизни подданных. Религии Востока в Новое время.
30	Начало европейской колонизации			Распад империи Великих Моголов. Борьба европейских держав за Индию. «Закрытие» Китая. Сёгунат Токугава в Японии и ее самоизоляция.

История России

№№	Тема урока	Дата			Основное содержание
		План.	Факт.		
31	Россия на рубеже XVI – XVIII веков				
32	Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова				Положение в стране после смерти Ивана Грозного. Царь Федор Иванович. Деятельность Бориса Годунова и избрание его на царство. Учреждение патриаршества. Обострение социальных противоречий.
33	Начало Смуты				Причины и суть Смутного времени. Лжедмитрий I, его поход на Москву, воцарение и гибель. Правление Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова. «Тушинский вор». Польская и шведская интервенция.
34	Окончание Смутного времени				Семибоярщина. Освободительная борьба против интервентов. Ополчение во главе с Мининым и Пожарским. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 года и начало династии Романовых.
35	Повторительно обобщающий				

	урок Контроль по теме «Россия на рубеже 16-17 вв.»				
II	Россия в XVII веке				
36	Экономическое и социальное развитие в XVII веке				Последствия Смуты. Усиление роли барщины и оброка. Рост товарно- денежных отношений. Возникновение мануфактур и наемного труда. Развитие торговли. Ярмарки. Формирование всероссийского рынка.
37	Основные сословия русского общества				Усиление позиций дворянства. Соборное уложение 1649 года. Окончательное закрепощение крестьян. Основные категории городского населения. Духовенство. Казачество.
38	Политический строй при первых Романовых				Усиление самодержавной власти. Ослабление роли Земских соборов и Боярской думы. Возрастание роли государственного аппарата и армии. Реформаторская деятельность А.Л. Ордина – Нащокина.
39	Власть и церковь при первых Романовых. Церковный раскол				Церковь после Смуты. Патриарх Филарет. Патриарх Никон. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Последствия раскола.
40	Народные движения в XVII веке				Причины и особенности народных волнений. Городские восстания: Соляной бунт, Медный бунт. Восстание под предводительством Степана Разина.
41	Внешняя политика в допетровское время				Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение Левобережной Украины и Киева. Русско-польская война 1653-1667 гг. Русско-турецкая война 1676-1681 гг.

					Крымские походы В.В. Голицына.
42	Образование и культура в XVII веке				Усиление светского характера культуры. Образование и научные знания. Русские землепроходцы. Литература. Зодчество. Живопись Симона Ушакова.
43	Обычаи и нравы допетровской России				Царский двор. Боярский и дворянский быт. Жизнь посадского населения. Повседневный быт и обычаи крестьян.
44	Повторительно-обобщающий урок «Россия в XVII столетии»				
III	Россия при Петре I				
45	Предпосылки петровских преобразований				Правление царя Федора Алексеевича. Предшественники Петра: Ордин – Нащокин, Голицын, Крижанич. Регентство царевны Софьи.
46	Личность Петра и начало преобразований				Личность Петра I. Азовские походы. Великое посольство 1697-1698 гг.
47	Северная война				«Нарвская конфузия». Полтавская битва. Победы русского флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир. Итоги внешней политики Петра.
48	Реформы Петра I.				Реорганизация армии. Учреждение сената и коллегий. Губернская реформа. Табель о рангах. Упразднение патриаршества и учреждение Святейшего синода. Провозглашение России империей.
49	Развитие экономики в петровскую эпоху				Политика протекционизма и меркантилизма. Использование зарубежного опыта в экономике. Налоговая реформа. Подушная подать. Развитие путей сообщения.

50	Народные восстания при Петре I				Причины восстаний в Петровскую эпоху. Астраханское восстание. Восстание под руководством Кондратия Булавина. Башкирское восстание. Религиозные выступления.
51	Образование. Наука в Петровское время.				Культура «верхов» и культура «низов». Распространение просвещения и научных знаний. Я.В. Брюс. Л. М. Магницкий. А. К. Нартов. Создание Академии наук. Развитие архитектуры и живописи. Новый порядок летоисчисления. Внедрение европейской одежды и кухни. Ассамблеи. «Юности честное зеркало».
52	Изменение в культуре и быте				
53	Повторительно-обобщающий урок Контроль по теме «Россия при Петре Великом»				
IV	Россия в 1725 – 1801 годах				
54	Эпоха дворцовых переворотов				Причины, сущность и последствия дворцовых переворотов. Фаворитизм. Особая роль гвардии. Елизавета Петровна.
55	Эпоха дворцовых переворотов				Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе. Расширение привилегий дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства и казачества. Экономическая политика. Рост мануфактурного производства.
56	Внутренняя политика России в 1725-1762 годах				Изменения в системе центрального управления. Расширение привилегий дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства. Политика в отношении казачества. Рост мануфактурного производства.
57	Внешняя политика России в				Основные направления внешней политики. Русско-турецкая война

	1725-1762 годах				1735-1739 гг. Русско-шведская война 1741-1742 гг. Присоединение к России казахских земель. Россия в Семилетней войне. П.А. Румянцев. П.С. Салтыков.
58	Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм				Сущность просвещенного абсолютизма. Вольное экономическое общество. Уложенная комиссия. Золотой век дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Губернская реформа. Ужесточение крепостничества.
59	Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева				Причины войны. Пугачев и его программа. Основные этапы борьбы. Значение и последствия крестьянской войны.
60	Экономическое развитие страны при Екатерине II				Начало разложения крепостнической системы. Сельское хозяйство. Рост мануфактур и промыслов. Предпринимательство. Торговля и финансы.
61-62	Внешняя политика Екатерины II. «Екатерининские орлы»				Основные направления внешней политики. Русско-турецкие войны. Русское военное искусство. А.В. Суворов. Ф.Ф. Ушаков. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Русско-шведская война 1787-1791 гг. Политика вооруженного нейтралитета. Борьба с революционной Францией.
63	Россия при Павле I				Изменение порядка престолонаследия. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Репрессивная политика.
64-65	Наука и образование в XVIII веке				Основные направления внешней политики. Русско-турецкие войны. Русское военное искусство. А.В. Суворов. Ф.Ф. Ушаков.

					Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Русско-шведская война 1787-1791 гг. Политика вооруженного нейтралитета. Борьба с революционной Францией.
66-67	Культура и быт во второй половине XVIII века.				Изменение порядка престолонаследия. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Репрессивная политика.
68	Итоговое повторение и обобщение				
	Резерв – 2 часа				

История Нового времени. 8 класс (32 ч)

Тема 1. Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху (5 ч).

Развитие индустриального общества. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма.

Научные открытия и технические изобретения. Распространение образования. Секуляризация и демократизация культуры. Изменения в условиях жизни людей. Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Театр. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

Повторение и обобщение по теме: «Становление индустриального общества в XIX веке» (1 ч).

Тема 2. Строительство новой Европы (7 ч).

Франция в период консульства и империи. Наполеоновские войны. Поход в Россию. Крушение империи Наполеона. Освобождение европейских государств. Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после Реставрации Бурбонов. Венский конгресс. Священный союз.

Англия в первой половине XIX века. Викторианская эпоха: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика. Германия в первой половине XIX века. Италия в первой половине XIX века. Франко – прусская война. Парижская коммуна.

Повторение и обобщение по теме: «Строительство новой Европы» (1 ч).

Тема 3. Мир во второй половине XIX века. Европа: время реформ и колониальных захватов века (5 ч).

Германская империя. Великобритания конца XIX века. Создание Британской империи. Третья республика во Франции. Италия во второй половине XIX века. От Австрийской империи к Австро – Венгрии.

Тема 4. Две Америки (2 ч).

США в XIX веке: модернизация и особенности экономического развития. Гражданская война между Севером и Югом.

Латинская Америка в XIX веке: национально – освободительная борьба народов Латинской Америки, образование независимых государств.

Тема 5. Традиционные общества Востока в XIX веке: модернизация или потеря независимости (4 ч).

Япония: модернизация и реформирование, изменения в образе жизни.

Китай: колонизация европейскими государствами. Движение тайпинов. Раздел Китая на сферы влияния.

Индия: насильственное разрушение традиционного общества, распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания.

Народы Африки в Новое время. Колониальные империи. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов.

Тема 6. Международные отношения в конце XIX – начале XX вв. (2 ч).

Политическая карта мира в конце XIX – начале XX вв. Внешнеполитические интересы ведущих держав и образование военно – политических блоков.

Итоговое повторение и закрепление знаний по курсу «Новая история. 1800-1900 гг.» (1 ч).

История России. XIX век. 8 класс (36 ч)

Тема 1. Россия в 1 четверти XIX века (10 ч).

Территория. Население. Социально-экономическое развитие. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по

развитию системы образования. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Причины свертывания либеральных реформ.

Россия в международных отношениях начала XIX века. Основные цели и направления внешней политики. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Присоединение к России Финляндии.

Отечественная война 1812 г. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Патриотический подъем народа. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 г. Влияние Отечественной войны 1812 г. на I общественную мысль и национальное самосознание. Народная память о войне 1812 г.

Заграничный поход русской армии 1813—1814 гг. Венский конгресс. Священный союз. Роль России в европейской политике в 1813—1825 гг. Россия и Америка.

Изменение внутривластного курса Александра I в 1816—1825 гг. Основные итоги внутренней политики Александра I.

Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 г.) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.

Тема 2. Россия во 2 четверти XIX века. (9 ч)

Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов.

Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX в. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин.

Общественное движение в 1830—1850-е гг. Охранительное направление. Теория официальной народности (С.С. Уваров). Оппозиционная общественная мысль. Славянофилы (И. С. и К. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев.

Внешняя политика России во второй четверти XIX в.: европейская политика, восточный вопрос. Крымская война 1853—1856 гг.: причины, участники, основные сражения. Героизм защитников Севастополя (В. А. Корнилов, П. С. Нахимов, В. И. Истомин). Итоги и последствия войны.

Народы России и национальная политика самодержавия в первой половине XIX в. Кавказская война. Имамат; движение Шамиля.

Культура России в первой половине XIX в. Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби и др.). Географические экспедиции, их участники. Образование: расширение сети школ и университетов. Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.). Становление национальной музыкальной школы (М. И. Глинка, А. С. Даргомыжский). Театр. Живопись: стили (классицизм, романтизм, реализм), жанры, художники (К. П. Брюллов, О. А. Кипренский, В. А. Тропинин и др.). Архитектура: стили (русский ампиризм, классицизм), зодчие и их произведения. Вклад российской культуры первой половины XIX в. в мировую культуру.

Повторение и обобщение по теме: «Россия в первой половине XIX века» (1 ч).

Тема 3. Россия в эпоху реформ 1860 – 1870 гг. (9 ч).

Великие реформы 1860—1870-х гг. Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Либералы, радикалы, консерваторы: планы и

проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права. Земская, судебная, военная, городская реформы. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х гг.

Национальные движения и национальная политика в 1860-1870-е гг.

Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Изменения в социальной структуре общества. Положение основных слоев населения России.

Общественное движение в России в последней трети XIX в. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Кризис революционного народничества. Зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.

Тема 4. Россия в 80-90е гг. XIX века. (9 ч).

Внутренняя политика самодержавия в 1881—1890-е гг. Начало царствования Александра III. Изменения в сферах государственного управления, образования и печати. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н. Х. Бунге, С. Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства. Национальная политика.

Внешняя политика России во второй половине XIX века. Европейская политика. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.; роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Средней Азии. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.

Культура России во второй половине XIX века. Достижения российских ученых, их вклад в мировую науку и технику (А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.). Развитие образования. Расширение издательского дела. Демократизация культуры. Литература и искусство: классицизм и реализм. Общественное звучание литературы (Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура. Развитие и достижения музыкального искусства (П. И. Чайковский, Могучая кучка). Место российской культуры в мировой культуре XIX в.

Изменения в условиях жизни населения городов. Развитие связи и городского транспорта. Досуг горожан. Жизнь деревни.

Повторение и обобщение по теме: «Россия во второй половине XIX века (2 ч).

Резерв (2 ч.)

Календарно-тематическое планирование по курсу «История Нового времени»

№№	Тема урока	Дата			Основное содержание
		План.	Факт 8а	Факт 8б	
1	Введение				
I	Становление индустриального общества (8 часов)				
2	Индустриальная революция				Развитие техники. Новые технологии. Капитализм свободной конкуренции
3	Проблемы индустриальной революции				
4	Индустриальное общество				Основные черты индустриального общества. Капитализм свободной конкуренции. Идеи течения в общественном сознании XIX в.
5	Человек в изменившемся мире				Новые условия быта
6	Наука: создание научной картины мира				Создание научной картины мира. Развитие образования
7	Литература 19 в.				Основные художественные течения. Романтизм и критический реализм в литературе. Натурализм.
8	Искусство 19 в.				Изобразительное искусство. Скульптура Архитектура и градостроительство. Рождение кино.
9	Либералы, консерваторы, социалисты				Консервативное и либеральное течения в общественно-политической жизни. Социалистические учения, марксизм
II	Строительство новой Европы (8				

	часов)				
10	Консульство и образование наполеоновской империи.				Наполеон. Французский гражданский кодекс. Наполеоновская империя. Наполеоновские войны. Итоги наполеоновских войн.
11	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс				Венский конгресс. Священный союз и европейский порядок. Решения Венского конгресса как основа новой системы международных отношений.
12	Англия: сложный путь к величию и процветанию				Социально-экономические отношения и государственный строй. Общественные движения: чартисты, тред-юнионы
13	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к новому политическому кризису.				Июльская монархия. Причины кризиса июльской монархии.
14	Франция: революция 1848 г. и Вторая империя				Революция 1848 г. Вторая республика. Режим Второй империи
15	Германия: на пути к единству				Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Соперничество Пруссии с Австрией за лидерство среди немецких государств. Война с Австрией и победа при Садове. Образование Северо-Германского союза. К. Кавур. Революционная деятельность Д. Гарибальди и политика Д. Мадзини. Национальное объединение Италии.
16	«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»				
17	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна				Франко-прусская война. Падение Второй империи. Третья республика во Франции. Завершение объединения Германии и провозглашение Германской империи. Парижская Коммуна

III	Страны Западной Европы на рубеже 19-20 вв. (5 часов)				
18	Германская империя в конце 19 – начале 20 в.				Особенности индустриального развития. Либеральные реформы
19	Великобритания: конец Викторианской эпохи				Особенности экономического развития. Колониальные захваты
20	Франция: Третья республика				Франция – светское государство. Коррупция государственного аппарата. Дело Дрейфуса. Движения протеста Реваншизм
21	Италия: время реформ и колониальных захватов				Конституционная монархия. «Национальное возрождение» славянских народов Австрийской империи. «Весна народов» в империи Габсбургов. Политическое устройство Австро-Венгрии. Национальный вопрос. Начало промышленной революции. Внешняя политика. «Лоскутная империя»
22	От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса				
IV	Две Америки (4 часа)				
23	США в 19 веке: модернизация, отмена рабства.				Гражданская война. Отмена рабства. Особенности экономического развития. Внешняя политика
24	США в 19 веке: империализм и вступление в мировую политику				
25	Латинская Америка в 19 – начале 20 в.: время перемен				Образование независимых государств. «Век каудильо». Экономическое развитие. «Латиноамериканский плавильный котел».

26	Подведение итогов				
V	Традиционные общества в 19 в.: новый этап колониализма (5 часов)				
27	Япония на пути модернизации Китай: сопротивление реформам				Реформы Мэйдзи. «Открытие» Китая. Политическое устройство. Изменения в образе жизни общества.
28	Индия: насильственное разрушение традиционного общества.				Особенности колониального режима в Индии
29					
30	Африка: континент в эпоху перемен				Колониальные захваты в Африке
31	Повторительно-обобщающий урок				
VI	Международные отношения в конце 19 – начале 20 в. (1 час)				
32	Международные отношения: дипломатия или война?				Наращение противоречий между великими державами и основные узлы противоречий. Тройственный союз. Франко-русский союз. Англо-германское соперничество. Антанта. Империалистические войны. Балканские войны — пролог Первой мировой войны. Пацифистское движение. II Интернационал против войн и политики гонки вооружений

Календарно-тематическое планирование по курсу «История России»

№№	Тема урока	Дата			Основное содержание
		План.	Факт т 8а	Факт т 8б	
1	Введение				
I	Россия на рубеже 18-19 вв. (8 часов)				
2	Внутренняя политика Александра Первого в 1801-1806.				Территория и население России в первой половине 19 в. Негласный комитет. Начало преобразований. Указ о «Вольных хлебопашцах»
3	Россия в системе международных отношений начала 19 в.				Антифранцузская коалиция, Тильзитский мир.
4	Реформаторская деятельность М.М. Сперанского				Оценка деятельности М.М.Сперанского
5	Отечественная война 1812.				Причины, характер, планы сторон. Ход военных действий 1812 г. Историческое значение Отечественной войны 1812 г. Священный союз. Восточный вопрос.
6	Заграничные походы. Внешняя политика в 1813-1825 гг.				Заграничные походы. Смерть Кутузова М.И. Венский конгресс.
7	Внутренняя политика Александра Первого				Первый опыт конституции в России. Реформаторский проект. Н.Н. Новосильцева.
8	Социально-экономическое развитие России после Отечественной				Экономический кризис 1812-1825 гг. Проект Аракчеева об отмене крепостного права. Военные поселения.

	войны 1812 г.				
9	Общественные движения при Александре 1.				Зарождение организованного общественного движения. Южное и Северное общества. Власть и тайные общества.
II	Россия во второй четверти 19 века. (11 часов)				
10	Династический кризис 1825 г. Выступление декабристов.				Востание 14 декабря 1825 г. Востание Черниговского полка. Следствие и суд над декабристами. Историческое значение и последствия выступления декабристов.
11	Внутренняя политика Николая Первого				Личность Николая Первого. Централизация государственного управления. Укрепление социальной базы самодержавия. Попытки решения крестьянского вопроса.
12	Социально-экономическое развитие России первой половины 19 века.				Противоречия хозяйственного развития. Начало и особенности промышленного переворота в России. Итоги социально-экономического развития.
13	Внешняя политика Николая Первого.				Россия и революции в Европе. Русско-иранская война. Русско-турецкая война.
14	Общественное движения в годы правления Николая 1.				Особенности общественного движения 1830-1850 ее. годы. Консервативное и либеральное движение. Западники и славянофилы.
15	Крымская война 1853-56гг. Оборона «Севастополя»				Обострение восточного вопроса, вступление в войну Англии и Франции. героическая оборона Севастополя. Борьба на Кавказе. Парижский мир, итоги войны.
16	Образование и наука				Гимназия, приходское училище, «золотой век» русской литературы, быт и обычаи народа.

17	Русские первооткрыватели и путешественники				Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. И.Ф. Крузенштерн. Ю.Ф. Лисянский. Первая кругосветная экспедиция. Исследование Дальнего востока. Экспедиции Г.И. Невельского и Е.В.Путятина
18	Художественная культура России в 1-ой половине 19 века				Познакомить с основными достижениями русской культуры
19	Перемены в быту основных сословий России.				Быт и нравы в России в первой половине 19 в. Сословные различия. Жизнь крестьян и горожан.
20	Повторительно обобщающий урок				Материал раздела «Россия в 1 половине 19 в.»
III	Россия во второй половине 19 в. (16 часов)				
21	Россия накануне отмены крепостного права. Царствование Александра II.				Предпосылки и причины отмены крепостного права. Реформаторские замыслы Александра Второго.
22	Отмена крепостного права в 1861 г.				Проведение крестьянской реформы 1861 г. Личное освобождение крестьян, выкупная операция, временнообязанные, выкупные платежи
23-24	Либеральные реформы 60-70-х гг. 19 века.				Введение местного самоуправления, земства и городские думы, новые суды, военная реформа. Гласные, гражданское общество, правовое государство, вольнослушатель.
25	Национальная политика Александра II.				
26	Социально-				Аренда, государственный банк,

	экономическое развитие страны после отмены крепостного права.				завершение промышленного переворота.
27	Общественное движение. Зарождение народничества				Либералы, консерваторы, народники, террор, «земля и воля», рабочие организации.
28	Внешняя политика Александра Второго				Туркестанское генерал-губернаторство, дальневосточная политика. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Сан-Стефанский мирный договор, Берлинский конгресс.
29	Русско-турецкая война 1877-1878 гг.				
30	Внутренняя политика Александра Третьего. Социально-экономическое развитие.				Познакомить с основными направлениями внутренней политики России в конце 19 века. Рассмотреть причины перемен в экономике России во время правления Александра Третьего.
31	Социально-экономическое развитие России в годы правления Александра III				
32	Положение основных слоев населения				Сословия и классы. Дворянство и крестьянство. Буржуазия и пролетариат. Духовенство и интеллигенция.
33	Общественные движения в 80-90-е гг. 19 века				Кризис революционного народничества. Новые формы либерального движения. Распространение марксизма в России.
34	Внешняя политика				Сближение с Францией. Дальневосточное направление.

	Александра Третьего				Конвенция.
35	Наука, образование, художественная культура и быт.				Реакционная политика в области просвещения. Развитие естественных и гуманитарных наук. Развитие русской литературы и изобразительного искусства во второй половине 19 в. Художники передвижники. Быт и нравы в городе и в деревне во второй половине 19 в.
36	Повторительно обобщающий урок.				Материал раздела «Россия во второй половине 19 в.»
	Резерв -2 часа				

Новейшая история. XX - начало XXI века. 9 класс (22 ч).

Введение. Мир к началу XX века. Новейшая история: понятие, периодизация (1 ч).

Тема 1. Мир в начале XX века, 1900-1918 (4 ч).

Мир в начале 20 века. Основные характеристики новой индустриальной эпохи. Главные векторы развития и черты социальной жизни. Неравномерность развития различных стран. Особенности модернизации в начале 20 века. Содержание и особенности осуществления социального реформизма в ведущих странах мира. Милитаризация как альтернатива социальных реформ. Быт и образ жизни европейцев и североамериканцев в условиях массового промышленного производства. Предпосылки формирования единого экономического мирового пространства. Основные направления политической демократизации социально-политической жизни в начале XX века. Политические партии и основные идеологические направления партийной борьбы: консерватизм, либерализм, социализм, марксизм. Рабочее движение в начале 20 века.

Причины и суть «нового империализма». Завершение территориального раздела мира между главными колониальными державами, борьба за передел сфер влияния. Нарастание противоречий и образование двух блоков: Тройственного союза и Антанты. Гонка вооружений и локальные конфликты. Рост националистических настроений в обществе. Июльский кризис, повод и причины Первой мировой войны. Цели и планы участников. Характер войны. Основные фронты, этапы и сражения Первой мировой войны. Война на море. Дипломатия в ходе войны. Изменение состава участников коалиций. Человек и общество в условиях войны.

Тема 2. Мир в 1918-1939 гг. (9 ч).

Версальская система и начало новой эпохи. Парижская мирная конференция 1919 года: надежды и планы участников. Программа Вильсона как проект послевоенного урегулирования. Новая карта Европы по Версальскому мирному договору. Идея Лиги Наций как гаранта сохранения мира. Вашингтонская конференция. Оформление Версальско-Вашингтонской системы и ее противоречия. Новое соотношение сил. Причины неустойчивости новой системы международных отношений.

Международные последствия революции в России. Социальные последствия Первой мировой войны. Формирование массового общества. Демократизация общественной жизни. Изменение в расстановке политических сил в странах Европы. Новая роль социал-демократии в политической системе. Раскол в рабочем и социалистическом движении. Активизация праворадикальных сил – образование фашистских партий. Революции распад империй и образование новых государств как политический результат войны.

Развитие стран США и Европы в 1920-е гг. Экономический бум и торжество консерватизма в США, политическая нестабильность и трудности послевоенного восстановления в Европе. План Дауэса и перемещение экономического центра в США. Эпоха зрелого индустриального общества.

Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.: причины и проявление экономического кризиса в США и странах Западной Европы. Особенности экономического кризиса в США. Кризис традиционного либерализма. «Новый курс» Рузвельта. Британская и французская модель борьбы с экономическим кризисом. Чемберлен и его политический курс. Народный фронт во Франции.

Формирование тоталитарных и авторитарных режимов как путь выхода из экономического кризиса. Италия в 1920-1930-х гг. Особенности итальянского фашизма. Кризис Веймарской республики в Германии. Политическая нестабильность и обострение социальных проблем в условиях мирового экономического кризиса. Идеология национал-социализма. Условия и этапы утверждения тоталитарной диктатуры в Германии.

Милитаризация и подготовка к войне. Особенности германского фашизма. Испания в годы экономического кризиса. Революция 1931 г. И свержение монархии. Гражданская война в Испании. Предпосылки образования военно-авторитарной диктатуры.

Страны Востока и Латинской Америки в первой половине 20 века. Проблема синтеза традиций и модернизации. Возможные пути модернизации на примере Японии, Китая, Индии. «Японский дух, европейское знание». Внешняя политика Японии. «Сто дней реформ» и полвека на две революции и две гражданские войны в Китае. Японо-китайская война. Умеренное и радикальное движение в Индии. Ганди и его учение. Кампания ненасильственного сопротивления. Пример характерных для Латинской Америки смены циклов: революция – реформы – диктатура – революция.

Международные отношения в конце 1930-х гг. Крах Версальско-Вашингтонской системы. Агрессивные действия Германии, Италии, Японии. Причины и сущность политики умиротворения агрессоров. Военно-политический блок Берлин-Рим-Токио. Мюнхенский сговор. Советско-германские договоры и секретные соглашения к ним. Провал идеи коллективной безопасности.

Мировая культура в первой половине 20 века. Новые идеи и направления в художественной культуре. Стиль модерн, авангард, конструктивизм, функционализм в архитектуре. Символизм в музыке (Вагнер), в литературе (Бодлер, Верлен, Маларме). Литература. Кинематограф как вид массовой культуры.

Тема 3. Вторая мировая война (2 ч).

Начало Второй мировой войны. Причины и характер войны. Периодизация, фронты, участники. Начало войны, основные операции. Военные действия в Северной Африке, в Азии и на Тихом океане. Роль Восточного фронта в победе над фашизмом. Нацистский «новый порядок». Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления. Создание антигитлеровской коалиции.

Итоги и уроки войны. Итоги войны и цена победы. Послевоенная карта Европы. Утверждение роли двух сверхдержав СССР и США. Оккупация Германии, образование двух германских государств. Сепаратный мир с Японией. Образование ООН. Нюрнбергский процесс над главными военными преступниками.

Тема 4. Мир в послевоенный период: 1945 – начало XXI века (6 ч).

Послевоенное развитие стран Западной Европы. Особенности послевоенного экономического восстановления стран Западной Европы. План Маршалла. Факторы, обусловившие экономический подъем в странах Запада в 1945-1970-е гг. Экономическая интеграция в Западной Европе и Северной Америке. Государство благосостояния, его основные характеристики. Завершающая фаза зрелого индустриального общества, ее атрибуты и символы.

Переход к постиндустриальному обществу. Причины экономического кризиса 1974-1975 гг. и 1980-1982 гг. Новый этап научно-технической революции. Предпосылки к постиндустриальному обществу, его важнейшие признаки. Изменения в структуре занятости. Информация и знание как важнейшие факторы производства. Три этапа социально-экономической политики ведущих стран: либерально-реформистский, социал-реформистский, консервативно-реформистский. Противоречия социально-экономического развития стран Западной Европы в конце XX– начале XXI в. в условиях глобализации и соперничества трех центров современной мировой экономики: США, Европейский союз, Япония.

Демократизация политической жизни в конце XX– начале XXI в. Главные идейно-политические направления партийной борьбы во второй половине XX века: консерватизм, либерализм, социалистическое и коммунистическое течения. Изменения в партийно-политической расстановке сил в странах Западной Европы. Факторы возрождения правых экстремистских группировок. Неофашизм.

Страны Западной Европы и США во второй половине XX– начале XXI века. Предпосылки превращения США в центр мировой политики. Принципы внутренней и внешней политики США. Демократы и республиканцы у власти. США – сверхдержава в конце 20 века. Великобритания: «политический маятник» (лейбористы и консерваторы). Социально-экономическое развитие Великобритании. М.Тетчер – «консервативная революция». Э. Блэр политика «третьего пути». Эволюция лейбористской партии. Северная Ирландия на пути к урегулированию. От многопартийности к режиму личной власти генерала де Голля во Франции.

Провозглашение республики в Италии. Политическая нестабильность как особенность политической системы в Италии. Реформа избирательной системы. Мафия и коррупция, попытки борьбы с ними. Особенности социально-экономического развития.

Периодизация истории Германии. Историческое соревнование двух политических и социально-экономических систем. Проблемы объединенной Германии.

Западное общество, образ жизни. Причины появления новых социальных движений и расширения влияния гражданского общества во второй половине XX– начале XXI в.

Восточноевропейские страны. Географические и политические параметры понятия «Восточная Европа». Общее и особенное в строительстве социализма в восточноевропейских странах. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Политические кризисы в Восточной Германии, Польше, Чехословакии, Венгрии. Революции и ликвидация основ тоталитарного социализма. Основные направления преобразований в бывших странах социалистического лагеря.

Страны Азии и Африки в современном мире. Проблема выбора путей и модернизации общества в освободившихся странах Азии и Африки. Культурно - цивилизационные особенности Азиатско-Тихоокеанского региона, индо-буддийско-мусульманского региона. Основные модели взаимодействия внешних влияний и исламских традиций в мусульманском мире. Противоречивые итоги социально-экономического и политического развития стран Африки, Азии.

Мировая культура во второй половине XX– начале XXI века. Научно-техническая революция: достижения и проблемы. Революционное развитие информационных технологий. Интернет. Новые философские направления: от экзистенциализма до постмодернизма. Литература. Новые художественные направления (поп-арт, гиперреализм, концептуализм, Постмодернизм в архитектуре. Кинематограф: направления и жанры. США – главный поставщик кинематографической продукции. Музыкально-коммерческая индустрия. Массовая культура и индустриальное общество. Религия и церковь в современном мире.

Международные отношения на рубеже веков. Окончание «холодной войны» разрядка, распад СССР, превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Роль ООН в современном мире. Региональная интеграция: американский и европейский варианты. Угроза международного терроризма.

Глобализация, тенденции и проблемы современного мира. Глобализация как явление современного мира, ее основные компоненты. Роль государства в условиях глобализации. Формирование глобального информационного пространства: проблемы и перспективы. Глобальные проблемы человечества.

Повторение и обобщение по теме: «Мир во II половине XX– начале XXI в.» (1 ч.).

Новейшая история России (начало XX– начало XXI веков). 9 класс (46 ч)

Введение.

Периодизация и основные этапы отечественной истории XX– начала XXI веков.

Тема 1. Россия в начале XX века. (1900-1916 гг.)

Российская империя на рубеже веков и ее место в мире. Территориальная структура Российской империи, ее геостратегическое положение. Количественная и качественная характеристика населения Российской империи. Особенности процесса модернизации России в начале XX века.

Политическое развитие России в начале 20 века. Характеристика политической системы Российской империи и необходимость ее реформирования. Личность Николая 2, его политические воззрения. Либеральная программа преобразований. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу о преобразованиях. С.Ю. Витте, В.К. Плеве, П.Д. Святополк-Мирский. Национальная и конфессиональная политика Николая II.

Экономическое развитие России в начале 20 века. Особенности развития экономики в начале 20 века. Роль государства в экономике России. Иностраный капитал, причины его проникновения в страну. Российский монополистический капитализм, его специфика, формы, место и роль в экономике. Финансовый капитал. Государственно-монополистический капитализм. Кустарная Россия, удельный вес и производственные формы. Сельское хозяйство, сельская община.

Социальная структура России в начале XX века. Особенности социальной структуры. Поместное дворянство, экономическое положение и политическая роль. Неоднородность русской буржуазии. Специфика «небуржуазного» массового сознания. Крестьянство: экономическая дифференциация, влияние общины, социальная психология. Количественная и качественная характеристика пролетариата, особенности труда и быта. Чиновничество. Духовенство, Интеллигенция.

Внешняя политика Николая II. Русско-японская война. Внешнеполитические приоритеты в начале царствования Николая II. Миротворческая инициатива Российского императора. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа». Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война. Ход военных действий, причины поражения в войне. Портсмутский мир.

Общественные движения в России начала XX века. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России. Классификация политических партий. Российская социал-демократия. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики. В.И. Ленин, Ю.О. Мартов. Партия социалистов-революционеров. Чернов. Деятельность боевой организации. Е. Азеф. Радикализация либерального движения. Влияние итогов русско-японской войны на общественно-политическое движение в России.

Первая русская революция. Антиправительственное движение в 1901-1904 гг. «Зубатовский социализм», суть, перспективы, причины провала. Кровавое воскресенье. Причины революции. Основные революционные события. «Верхи» в условиях революции. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной Думы. Формирование либеральных и консервативных партий. Конституционно-демократическая партия и «Союз 17 октября»: политические доктрины, решение аграрного и национального вопросов, численный состав. Монархические партии и организации. Черносотенное движение. Итоги революции.

Реформы П.А. Столыпина. Альтернативы развития России. Аграрные проекты Государственной Думы. Аграрная реформа, ее экономический, социальный и политический смысл. Третьеиюньский государственный переворот. Итоги реформ. Убийство А.А. Столыпина. 3 Государственная Дума. Общественное и политическое развитие России в 1912-1914 гг. Свертывание курса реформаторства.

Россия в первой мировой войне. Создание военно-политических блоков. Обострение русско-германских противоречий. Начало Первой Мировой войны, ее причины, цели и планы воюющих сторон. Основные события на фронте. Итоги военной кампании 1914-1916. Психологический перелом в армейских настроениях.

Обострение внутривластной ситуации в России. Влияние военного фактора на экономическое и социальное положение в стране. Отношение политических партий к

войне. «Верхи» в условиях войны. «Распутинщина». IV Государственная Дума. Нарастание революционного движения.

Серебряный век русской культуры. Духовное состояние русского общества. Основные тенденции развития русской культуры. Развитие науки. Русская философия, поиски общественного идеала. Русская идея. Серебряный век русской поэзии. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Русский авангард. Драматический театр: традиции и новаторство. Русский балет. «Русские сезоны» Дягилева. Рождение кинематографа.

Повторение и обобщение по теме: «Россия в начале XX века. (1900-1916 гг.)» (1 ч).

Тема 2. Россия 1917-1927 гг.

Свержение монархии. Россия весной - летом 1917 г. Причины революции. Двоевластие, причины и суть. Отречение Николая II. Приоритеты новой власти, курс на продолжение войны. Демократизация российского общества.

Рождение новой власти на местах. Возвращение из эмиграции В.И. Ленина. Апрельские тезисы. Апрельский кризис власти. Образование первого коалиционного правительства, его внутренняя и внешняя политика. Июльские события в Петрограде. Переход РСДРП(б) на нелегальное положение. Выступление Корнилова и его последствия.

Октябрьская революция. Формирование советской государственности. Курс большевистского руководства на вооруженный захват власти. Л.Д.Троцкий. Октябрь в Петрограде. Крах праволиберальной альтернативы. 2 Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти. Создание коалиционного правительства. Судьба Учредительного собрания. Всероссийский съезд Советов. Формирование советской государственности. Доктрина мировой революции и революционной войны. Брест-Литовский мирный договор. Его условия и последствия.

Эволюция экономической политики советской власти. Начало гражданской войны. Первые мероприятия советской власти в области промышленного производства, транспорта, торговли, банковской системы. Закон о социализации земли. Установление продовольственной диктатуры. Переход к продразверстке. Ускоренная национализация. Ликвидация товарно-денежных отношений.

Гражданская война. Причины гражданской войны, ее этапы. Формирование белого движения. Создание Красной Армии. Иностранная интервенция, причины, масштаб. Формы, районы оккупации. Формирование Восточного фронта. Создание региональных правительств. Уфимская директория. Эволюция тактической линии меньшевиков и эсеров во время Гражданской войны. Конец колчаковского движения. Формирование Южного фронта. Характер белогвардейской политики на юге. Белый террор. Движение зеленых. Северный фронт Гражданская война на национальных окраинах. Окончание гражданской войны. Причины победы красных.

Новая экономическая политика. Экономический и политический кризис начала 10-х гг. Сущность нэпа и его итоги. Социальная структура и социальная психология в 20-е гг. Кризис нэпа, его причины. Альтернативы развития.

Политическое развитие в 20-е гг. Отношение к нэпу различных партий и слоев общества. Эволюция взглядов Ленина на НЭП. Главное противоречие нэпа. Формирование однопартийной системы. Образование СССР. Борьба за власть в политическом руководстве после смерти Ленина. Усиление позиций И.В. Сталина.

Международные отношения в 1920-е гг. Внешняя политика России. Генуэзская конференция. Советско-германские договоры в Рапалло, их экономические и политические последствия. Эра пацифизма. Пакт Бриана-Келлога. Международная обстановка во время и после Гражданской войны. Эволюция взглядов Ленина на идею мировой революции. Перенесение акцента на нормализацию отношений с мировым сообществом. Прорыв изоляции. Генуэзская конференция. Рапалльский договор. Новый

курс Коминтерна. Международное признание СССР. Экономическое и политическое сотрудничество СССР и Германии. Усиление международной напряженности в конце 20-х гг.

Духовная жизнь в СССР. Борьба с неграмотностью. Создание советской школы. Большевистские приоритеты в науке. Творцы Серебряного века в советской России. Первая волна эмиграции. «Философский пароход». Сменовеховство. Большевики и церковь. Пролеткульт. Новые имена и новые тенденции. «Окна РОСТА». Кинематограф. Начало партийного наступления на культуру. Жизнь, быт, психология людей в 20-е гг.

Повторение и обобщение по теме: «Россия 1917-1927 гг.» (1 ч).

Тема 3. СССР 1928-1938 ГГ. (7 ч).

Экономическое развитие СССР в 20-е гг. Хлебозаготовительный кризис 1927 г. Оформление двух точек зрения на пути выхода из кризиса, Сталин и Бухарин. Предпосылки победы сталинской линии. Социально-политическая подготовка «великого перелома». Индустриализация: цели, методы, источники. Итоги первых пятилеток. Коллективизация. Раскулачивание.

Советская политическая система. Определение и основные черты тоталитарного государства. Партия – ядро тоталитарной системы. Ликвидация остатков внутрипартийной демократии. Идеологизация общественной жизни. Контроль за культурой. Дальнейшее наступление на церковь. Культ вождя. Репрессии. Принятие Конституции 1936 г. Попытки сопротивления режиму.

Социальная система в СССР. Конституция 1936 г. О социальной структуре общества. Рабочий класс источники пополнения. Стахановское движение. Ужесточение трудового законодательства. Социальные последствия коллективизации и раскулачивания. Ограничение административных и гражданских прав крестьянства. Истребление старых кадров интеллигенции. «Спецконтингент». ГУЛАГ как структурная часть советской экономики. Положение верхнего слоя советской социальной системы – номенклатуры.

Внешняя политика СССР в 30-е гг. Новый курс советской дипломатии. Отход от прогерманской ориентации. Принятие СССР в Лигу Наций. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности. Коминтерн: курс на создание единого антифашистского блока. Война в Испании. Мюнхенское соглашение. Дальневосточная политика СССР. Советско-германские договоры и секретные соглашения к ним.

Духовная жизнь советского общества. Идеологическое наступление на культуру. Школа и семья. Достижения советской науки. От свободы творчества к творческим союзам. Горький. Феномен социалистического реализма. Советский кинематограф.

Повторение и обобщение по теме: «СССР 1928-1938 гг.» (1 ч).

Тема 4: «Великая Отечественная война» (7 ч).

СССР накануне войны. Советско-германские отношения. Развитие политического процесса в Европе после Мюнхенского договора. Причины нового советско-германского сближения. Советско-германские договоры 1939 г. Война с Финляндией и ее итоги. Укрепление обороноспособности страны: достижения и просчеты. Подготовка Германии к нападению на СССР.

Начало Великой Отечественной войны. Боевые действия 1941- лето 1942 г. Проблемы внезапности нападения Германии. Первые мероприятия правительства по отпору врагу. Периодизации военных действий. Приказ № 270. Итоги и значение битвы под Москвой. Приказ № 227. Сталинградская битва. Создание антигитлеровской коалиции. Морально-психологическое состояние советских людей. Церковь в годы войны. Эвакуация. Героический труд. Жизнь и быт. Культура в годы войны.

Коренной перелом в ходе Великой отечественной войны. Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало массового изгнания захватчиков. Партизанское движение. Битва на Курской дуге, итоги и последствия. Битва за Днепр. Освобождение Донбасса. Соотношение сил на Восточном фронте к началу 1944 г. Открытие второго фронта.

Завершающий период войны. Наступление советских войск летом 1944 г. Операция «Багратион». Разгром немецких войск в Прибалтике. Победа на Балканах. Крымская конференция. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Разгром Японии. Причины победы, итоги и цена.

Повторение и обобщение по теме: «Великая Отечественная война» (1 ч).

Тема 5. СССР в 1945-1952 гг. (4 ч).

Послевоенное восстановление хозяйства. Политическое развитие страны. Экономические потери. Дискуссии 1945-1946 гг. Восстановление и развитие промышленности. «Демократический импульс» войны. Изменение в структурах власти. Система ГУЛАГа. Национальная политика.

Идеология и культура. Эволюция официальной идеологии. Образование. Противоречия в развитии литературы, театра, кино. Научные дискуссии.

Внешняя политика: СССР в системе послевоенных международных отношений. Формирование двух военно-политических блоков. Начало «холодной войны».

Тема 6. СССР в 1953- середине 60-х гг. (4 ч).

Изменения политической системы в СССР. Общественная жизнь. Смерть Сталина и борьба за власть. Г.М. Маленков, Л.П. Берия, Н.С. Хрущев. XX съезд партии. Критика культа личности и ее пределы.

Начало реабилитации жертв репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Третья Программа КПСС. Разработка новой Конституции СССР. НТР в СССР. Успехи в освоении космоса. Ослабление идеологического давления в области музыкального искусства, живописи, кинематографии.

Социально-экономическое развитие страны в 1953-1964гг. Экономический курс Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущева. Начало освоения целинных земель. Создание совнархозов. Особенности социальной политики. Жилищное строительство.

Внешняя политика. Выработка новых подходов во внешней политике. Мирное сосуществование государств с различным общественным строем. Возобновление диалога с Западом. Берлинский и Карибский кризисы. КПСС и коммунистическое рабочее движение. СССР и страны «третьего мира».

Тема 7. СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. (4 ч).

Политическое развитие СССР и общественная жизнь в 1960- середине 1980 гг. Отстранение Н.С. Хрущева от власти. Л.И. Брежнев. А.Н. Косыгин. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Курс на «стабильность кадров». Усиление роли армии и органов безопасности. Реформирование КГБ. Конституция 1977 г.

Экономика «развитого социализма». Предпосылки и основные задачи реформирования экономики. Аграрная реформа 1965 г. и ее последствия. Реформа промышленности 1965 г.: цели, содержание результаты. Отставание СССР в научно-технической сфере. Особенности социальной политики.

Теория «обострения идеологической борьбы». Усиление контроля за СМИ. Литература в борьбе с идеологией застоя. Движение диссидентов. Советская музыка. Балет. Оперное искусство. Кинематограф.

Тема 8. Перестройка в СССР 1985-1991 гг. (4 ч).

Реформа политической системы. Смерть Л.И. Брежнева. Ю.В. Андропов. М.С. Горбачев. «Кадровая революция». Всесоюзная партийная конференция. Возрождение российской многопартийности. Национальная политика и межнациональные отношения. Власть и церковь в годы перестройки. Августовский политический кризис 1991 года и его последствия. Роспуск КПСС. Распад СССР. Образование СНГ.

Экономические реформы 1985-1991гг. Стратегия «ускорения социально-экономического развития». Экономическая реформа 1987 г. и причины ее незавершенности. Программа «500» дней.

Общественная жизнь во время перестройки. Политика гласности. Пересмотр партийной идеологии. Политика гласности. Утрата КПСС контроля над СМИ. Возобновление реабилитации жертв политических репрессий. Кризис социалистической идеологии.

Новое политическое мышление. Концепция нового политического мышления. Нормализация отношений с Западом. Начало ядерного разоружения. Вывод советских войск из Афганистана. Распад мировой социалистической системы. Роспуск СЭВ и Варшавского Договора.

Повторение и обобщение по теме: «СССР с середины 1940-х до начала 1990-х гг.» (1 ч).

Тема 9. Российская Федерация в 90-е гг. XX – начале XXI века (9 ч).

Российская экономика на пути к рынку. Программа радикальных экономических реформ. Либерализация цен. Приватизация. Результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 1998 г.

Развитие политической системы. Декларация о государственном суверенитете России. Выборы Президента России. Б.Н. Ельцин. Разработка новой Конституции. Политический кризис 1993 г. Демонтаж советской системы. Новая Конституция России. Российская многопартийность. Российский парламентаризм.

Духовная жизнь России. Исторические условия развития культуры. Культура и искусство в новых условиях. Роль СМИ. Традиционные религии.

Геополитическое положение и внешняя политика России. Геополитическое положение России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Россия и СНГ.

Национальная политика и межнациональные отношения. Народы России до и после распада СССР. Федеративный договор. Нарастание противоречий между центром и регионами. Чеченский кризис.

Россия в начале XXI века. Президент В.В. Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Новые государственные символы России. Экономические реформы и социальная политика. Борьба с терроризмом. Разработка новой внешнеполитической стратегии.

Общественно – экономическое и политическое развитие на современном этапе в условиях экономического кризиса.

Повторение и обобщение по теме: «Россия в условиях глобализации» (2 ч).

Резерв 2 часа

Календарно тематическое планирование по истории 9 класс (70 часов)

№№	Тема урока	Дата проведения			Основное содержание
		План	Факт т 9а	Факт 9б	
1	Мир в начале XX века.				Понятие «Новейшая и современная история». Периодизация новейшей истории XX — начало XXI в. и особенности исторического развития: скорость, глубина, революционность перемен и их всемирный
2	Государство и российское общество в конце 19 начале 20 века.				
3	Экономическое развитие страны				Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX – XX веков. Экономическое развитие страны в начале XX века. Политика модернизации сверху. Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностраный капитал в России. С,Ю. Витте.
4	Общественно-политическое развитие России в 1894-1904 гг.				Личность Николая II. Российские политические течения.
5	Внешняя политика России в начале XX века. Русско-японская война 1904-1905 гг.				Россия в международных отношениях начала XX века. Русско – японская война, её влияние на российское общество.
6	Первая российская революция 1905-1907 гг.				Причины, характер революции. «Кровавое воскресенье» Возникновение Советов. Восстание в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооружённое восстание в Москве
7	Реформы П.А.Столыпина				Аграрная реформа. Промышленный подъём

8	<p>Политическая жизнь России в 1907-1914 гг.</p>				<p>Составление сравнительной таблицы «III и IV Государственная дума». Ренессанс, декаданс, импрессионизм, модерн, символизм, акмеизм, футуризм.</p>
9	<p>Духовная жизнь Серебрянного века</p>				<p>Духовное состояние общества в нач. 20 века. Просвещение, наука, литература, скульптура, архитектура, музыка, балет, театр. Зарождение кинематографа.</p>
10	<p>Первая мировая война. Россия в Первой мировой войне</p>				<p>Антанта, Тройственный союз, военные планы, военные операции, Брусиловский прорыв. Составление кластера «Первая мировая война». Составление хронологической таблицы «Военные действия Первой мировой войны». ГИА. Часть 2 (В) решение заданий повышенного уровня сложности с кратким ответом в виде слова, даты, сочетания букв или цифр.</p>
11	<p>Версальско-Вашингтонская система. Повторительно обобщающий урок.</p>				<p>Крах Версальско-Вашингтонской системы. Несостоятельность Лиги Наций, СССР против политики умиротворения агрессора. Военно-политические блоки. Мюнхенское соглашение. Провал идеи коллективной безопасности.</p>
12	<p>Свержение монархии и.Страны Европы и США в 20-е годы.</p>				<p>Предпосылки, содержание, хронологические рамки революционного процесса. Февраль 1917 года. Падение самодержавия. Кризисы Временного правительства. Двоевластие. Выступление генерала Корнилова. Военная диктатура.</p>
13	<p>Россия весной-летом 1917 г.</p>				<p>Кризисы Временного правительства. Двоевластие. Выступление генерала Корнилова. Военная диктатура.</p>
14	<p>Октябрьская революция. Становление Советской власти</p>				<p>Подготовка вооружённого восстания. Вооружённое восстание в Петрограде. II съезд Советов и первые декреты Советской власти. Судьба</p>

					Учредительного собрания.
15	Формирование Советской государственности				Создание новых органов власти. Уничтожение национального и сословного неравенства. Судьба Учредительного собрания. Брестский мир. Продовольственная диктатура. Левоэсеровский мятеж. Конституция 1918 г.
16-17	Гражданская война				Причины и основные этапы Гражданской войны. Первые выступления против советской власти. Формирование белого движения. Создание Красной армии. Выступление Чехословацкого корпуса. «Демократическая контрреволюция». Красный и белый террор. Интервенция. Война с Польшей.
СССР и мир в 30-е гг.					
18	Экономическая политика «красных» и «белых»				Политика «военного коммунизма». Экономическая политика белых. Реформаторская деятельность Врангеля
19	Экономический кризис начала 20-х гг. Мировой экономический кризис 1929-1933 г.г.				Особенности мирового экономического кризиса, его последствия. Пути выхода из кризиса. Тоталитарные режимы. Государства всеобщего благосостояния. Авторитарные режимы.
20	Переход к НЭПу. Пути выхода из кризиса США и демократических стран Европы.				Причины перехода к нэпу. Решения X съезда РКП (б). План ГОЭЛРО и начало восстановления экономики. Итоги и противоречия нэпа. Особенности экономического кризиса в США. Сельскохозяйственная политика. «Новый курс» Рузвельта. «Движение панацей». Рост профсоюзного движения. Социальные реформы.

21	Образование СССР, его внешняя политика.				Национальные окраины в Гражданской войне. Предпосылки объединения. Варианты построения многонационального государства. Образование СССР. Первая Конституция СССР.
22	Международное положение и внешняя политика в 20-ые-30 гг.				Преодоление дипломатической изоляции. Генуэзская конференция. «Полоса признания». Коминтерн. Война в Испании. Мюнхенское соглашение. Пакт Молотова-Риббентропа
23	Политическое развитие СССР в 20-30 ые гг.				Сращивание государственного и партийного аппарата. Утверждение однопартийной политической системы. Борьба внутри партии. Победа Сталина. Культ личности Сталина. Репрессии. Конституция 1936 г. Национальная политика.
24	Духовная жизнь в 1920-ые-30-ые гг.				Борьба с неграмотностью. Партийный контроль над духовной жизнью. «Сменовеховство». Большевики и церковь. Социальный реализм. Кинематограф.
25	Социалистическая индустриализация				Особенности индустриализации в СССР. Пятилетки. Социальные проблемы. Стахановское движение.
26	Коллективизация сельского хозяйства				Причины коллективизации. Раскулачивание. Колхозы.
27	Тоталитарные режимы Европы в 30-е годы.				Установление фашистской диктатуры в Германии. Внутренняя и внешняя политика германского фашизма. Фашистский режим в Италии. Militarизм в Японии.
28	Восток и Латинская Америка первой половины 20 века				Традиции и модернизация Востока. Средства и методы модернизации. Революции в Турции, Китае. Militarистская Япония. Реформы Кан Ювэя. Радикализм в Индии. Национальный конгресс Индии. Особенности и пути развития

					континента. Революции на Кубе и в Мексике. Смена режимов.
29	Внешняя политика СССР в 30-е годы. Международные отношения в 30-е годы.				Крах Версальско-Вашингтонской системы. Несостоятельность Лиги Наций, СССР против политики умиротворения агрессора. Военно-политические блоки. Мюнхенское соглашение. Провал идеи коллективной безопасности.
30	Повторительно-обобщающий урок				Основные термины, понятия, даты, события раздела.
Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг					
31	СССР накануне Великой Отечественной войны				СССР накануне войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности и границ. Нападение Германии. Провал «Молниеносной войны».
32	Начало Великой Отечественной войны. Вторая мировая война.				
33	Немецкое наступление. Предпосылки коренного перелома.				Ситуация на фронте в 1942 г. Холокост. Немецкий оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Битва за Кавказ.
34	Коренной перелом в ходе войны.				Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Тегеранская конференция
35	Народы СССР в борьбе с немецкими захватчиками				Образование и наука в годы войны. «Они воевали искусством». Церковь в годы войны. Национальная политика.
36	СССР на завершающем этапе Второй мировой войны.				Военно-стратегическая обстановка к 1941 г. «10 сталинских» ударов по врагу. Берлинская операция. Военные действия против Японии

37	Обобщение по теме «СССР в 42-45-е годы»				Основные термины, понятия, даты, события раздела.
СССР в 1945-1964гг. Мир в первые послевоенные десятилетия.					
38-39	Внутренняя политика СССР в послевоенный период.				Цена людских и материальных потерь. Экономические дискуссии. Источники и ход восстановления. «Экономические проблемы построения социализма в СССР».
40	Политическое развитие. Идеология и культура.				Властные перестройки. Кампании: «врагов народа»; «Ленинградское дело»; «дело врачей»; «дело космополитов». «Железный занавес».
41	Внешняя политика, причины «Холодной войны»				«Холодная война». Распространение сталинской модели.
42-43	Внутренняя политика СССР в 1954-х -1964-х годах				Смерть Сталина и борьба за власть. XX съезд КПСС. Реабилитация. Реформы Хрущёва. Преодоление сталинизма в литературе и искусстве.
44	Экономика СССР. Внешняя политика СССР.				Экономический курс Маленкова. С/х политика Хрущёва. Развитие промышленности. Проблемы разоружения. СССР и социалистический лагерь.
45	Оттепель в духовной жизни				Преодоление сталинизма в литературе и искусстве
46	Политика мирного сосуществования Послевоенное экономическое развитие.				Идейно-политические течения и партии. Особенности политического развития в мире. Новые социальные движения. Пацифизм, антимилитаризм, экологическое движение. Обновленческий процесс в церкви.
47	Обобщение по теме «СССР в 1945-				Основные термины, понятия, даты,

	1964-х годах» Послевоенное экономическое развитие.				события раздела.
СССР в 1965-1991 гг.					
48	Экономика развитого социализма				Усиление позиций партийной номенклатуры. Конституция 1977 г. Диссидентское движение. Аграрная реформа 1965 г.
49	Общественная жизнь в середине 60-х - середине 80- х гг.				Концепция «развитого социализма». Художественная культура: нарастание противоречий. Советский спорт. Ростки «антисистемы».
50	Политика разрядки: надежды и результаты.				Отношения с Западом. СБСЕ. Региональные конфликты. Афганская война. «Доктрина Брежнева».
51	Реформа политической системы				Предыстория перестройки. «Кадровая революция». Конституционная реформа 1988-1990 гг. Формирование многопартийности. Августовский политический кризис.
52	Реформа экономики и ее итоги				«Стратегия ускорения». Экономическая реформа 1987 г. Программа «500 дней».
53	Диалектика нового мышления.				Гласность: предпосылки и издержки. Наука и искусство. Реабилитация. Новое политическое мышление. Начало разоружения. Распад социалистической системы.
54	Обобщение по теме «СССР с середины 1960-х по 1991 г.»				Основные термины, понятия, даты, события раздела.
Мир во второй половине 20 в.					
55	США во второй половине 20-го в.				Послевоенный курс. Рейганомика. Билл Клинтон. Лейбористы у власти. «Политический маятник».
56	Великобритания и Франция во				М. Тетчер. «Третий путь» Э. Блэра.

	второй половине 20-го в.				Конституционная реформа. Временный режим. Четвертая и пятая республики. Шарль де Голь. Майский кризис 1968 г. Внешняя политика. Республика. Центризм. Развитие экономики. Кризис левоцентризма. Развал прежней партийной системы
57	Италия и Германия во второй половине 20-го в.				Окупационный режим в Германии. Раскол и образование ФРГ и ГДР. Экономическое и политическое развитие в 1949-1990 гг. «Бархатная революция» в ГДР. Объединение Германии.
58	Страны Восточной Европы во второй половине 20-го в.				. Послевоенное развитие стран Восточной Европы. Принципы формирования мировой системы социализма. Направления преобразований.
59	Латинская Америка во второй половине 20-го в.				Национал-реформизм и модернизация. Поворот к неоконсерватизму. Переход к демократии. Деколонизация. Выбор путей развития. Пути модернизации и обновления после Второй мировой войны.
60	Страны Азии и Африки ,Япония, Китай и Индия в современном мире.				Капиталистическая Япония и социалистический Китай. Преобразования и реформы в Индии.
Россия и мир в конце XX-начале XXI в.					
61	Российская экономика на пути к рынку.				От советской экономической системы - к рынку. «Шоковая терапия». Приватизация. Корректировка курса реформ. Финансовый кризис 1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике.
62	Политическая система современной				Разработка новой Конституции. Политический кризис 1993 г. Конституция 1993 г. Российская многопартийность и парламентаризм.

	России 1992-1999				Президент Ельцин
63	Культура XX - го века.				Наука и общественная мысль. Завершение эпохи модернизма. Концептуализм. Начало информационной эпохи
64	Духовная жизнь России				Исторические условия развития культуры. Литература, музыка, театр, кинематограф. Российский спорт. Традиционные религии в Современной России.
65	Россия в начале нового тысячелетия				Президент Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Новые государственные символы России. Экономические реформы. Чеченская проблема. Новая внешнеполитическая стратегия.
66	Обобщение по теме «Россия начале 21 в.»				Основные термины, понятия, даты, события раздела.
67	Международные отношения.				От конфронтации к разрядке. Международные и региональные конфликты. Роль ООН. Западноевропейская интеграция, североамериканская интеграция. Расширение и трансформация НАТО. Американо-российские отношения.
68	Обобщение по теме «Мир в XX –начале XXIв.»				Проверка уровня сформированности у обучающихся компетентностей и универсальных учебных действий.
Резерв – 2 часа					