

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 4» города Малая Вишера

Рассмотрена и согласована  
МО учителей  
математики и информатики  
протокол № 1 от 29.08.2018г.

Утверждена приказом  
директора МАОУ СШ № 4  
№ 124 от 03.09.2018г.

Рабочая программа  
учебного предмета  
Информатика

5-6 классы

*(Приложение к содержанию разделу ООП ООО)*

Составитель: учитель информатики  
Курикова Лариса Алексеевна

2018-2019 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение информатики в 5-6 классах направлено на достижение следующих целей:

- развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;

- целенаправленному формированию таких общеучебных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;

- воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Содержание программы направлено на освоение учащимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует основной образовательной программе основного общего образования. Она включает все темы, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по информатике и ИКТ и авторской программой учебного курса.

Рабочая программа «Информатика» для учащихся 5-6 классов разработана на основе авторской программы Л.Л. Босовой «Информатика для 5-6 классов», БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 г., в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

### Перечень учебно-методического и программного обеспечения по информатике для 5-6 классов

1. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
2. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 5-6 класс: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

Таблица соответствия распределения часов по темам авторской и рабочей программы

№ п/п	Тема	Количество уроков по государственной программе 5-6 класс	Количество уроков по рабочей программе	
			5 класс	6 класс
1	Информация вокруг нас.	12	10 (уроки № 1, 5 – 9, 22 – 25)	2
2	Компьютер	7	3 (уроки № 2 – 4)	4
3	Подготовка текстов на компьютере	8	6 (уроки № 10 – 15)	2
4	Компьютерная графика	6	3 (уроки № 19 – 21)	3
5	Создание мультимедийных объектов	7	4 (уроки № 30 – 33)	3
6	Объекты и системы	8		8
7	Информационные модели	10	3 (уроки № 16 – 18)	7
8	Алгоритмика	10	4 (уроки № 26 – 29)	6
9	Резерв	2	0 (уроки № 34, 35)	0
10	Итого:	70	33	33

## **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностные результаты** — это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в 5-6 классе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

**Метапредметные результаты** — освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера, такими как: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т. д., самостоятельно перекодировывать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму

представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

- ИКТ-компетентность — широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиа сообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

**Предметные результаты** включают: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

- формирование представления об основных изучаемых понятиях — «информация», «алгоритм», «модель» — и их свойствах;

- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;

- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

## **Раздел 1. Информация вокруг нас**

### Ученик научится:

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятий «информация», «информационный объект»;
- приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- приводить примеры древних и современных информационных носителей;
- классифицировать информацию по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- кодировать и декодировать сообщения, используя простейшие коды;
- определять, информативно или нет некоторое сообщение, если известны способности конкретного субъекта к его восприятию.

### Ученик получит возможность:

- сформировать представление об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- сформировать представление о способах кодирования информации;
- преобразовывать информацию по заданным правилам и путём рассуждений;
- научиться решать логические задачи на установление взаимного соответствия с использованием таблиц;
- приводить примеры единичных и общих понятий, отношений между понятиями;

- для объектов окружающей действительности указывать их признаки — свойства, действия, поведение, состояния;
- называть отношения, связывающие данный объект с другими объектами;
- осуществлять деление заданного множества объектов на классы по заданному или самостоятельно выбранному признаку — основанию классификации;
- приводить примеры материальных, нематериальных и смешанных систем;

## **Раздел 2. Информационные технологии**

### Ученик научится:

- определять устройства компьютера (основные и подключаемые) и выполняемые ими функции;
- различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- запускать на выполнение программу, работать с ней, закрывать программу;
- создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы;
- работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна);
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- выполнять арифметические вычисления с помощью программы Калькулятор;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках;
- выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;
- использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;
- создавать и форматировать списки;
- создавать, форматировать и заполнять данными таблицы;
- создавать круговые и столбиковые диаграммы;
- применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков;
- использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций;
- осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку);
- ориентироваться на интернет-сайтах (нажать указатель, вернуться, перейти на главную страницу);
- соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.

### Ученик получит возможность:

- овладеть приёмами квалифицированного клавиатурного письма;
- научиться систематизировать (упорядочивать) файлы и папки;
- сформировать представления об основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- расширить знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;
- создавать объёмные текстовые документы, включающие списки, таблицы, диаграммы, рисунки;
- осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора;
- оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста;
- видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора;

- научиться создавать сложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами;
- научиться создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения; демонстрировать презентацию на экране компьютера или с помощью проектора;
- научиться работать с электронной почтой (регистрировать почтовый ящик и пересылать сообщения);
- научиться сохранять для индивидуального использования найденные в сети Интернет материалы;
- расширить представления об этических нормах работы с информационными объектами.

### **Раздел 3. Информационное моделирование**

#### Ученик научится:

- понимать сущность понятий «модель», «информационная модель»;
- различать натурные и информационные модели, приводить их примеры;
- «читать» информационные модели (простые таблицы, круговые и столбиковые диаграммы, схемы и др.), встречающиеся в повседневной жизни;
- перекодировать информацию из одной пространственно-графической или знаково-символической формы в другую, в том числе использовать графическое представление (визуализацию) числовой информации;
- строить простые информационные модели объектов из различных предметных областей.

#### Ученик получит возможность:

- сформировать начальные представления о назначении и области применения моделей; о моделировании как методе научного познания;
- приводить примеры образных, знаковых и смешанных информационных моделей;
- познакомиться с правилами построения табличных моделей, схем, графов, деревьев;
- выбирать форму представления данных (таблица, схема, график, диаграмма, граф, дерево) в соответствии с поставленной задачей.

### **Раздел 4. Элементы алгоритмизации**

#### Ученик научится:

- понимать смысл понятия «алгоритм», приводить примеры алгоритмов;
- понимать термины «исполнитель», «формальный исполнитель», «среда исполнителя», «система команд исполнителя»; приводить примеры формальных и неформальных исполнителей;
- осуществлять управление имеющимся формальным исполнителем;
- понимать правила записи и выполнения алгоритмов, содержащих алгоритмические конструкции «следование», «ветвление», «цикл»;
- подбирать алгоритмическую конструкцию, соответствующую заданной ситуации;
- исполнять линейный алгоритм для формального исполнителя с заданной системой команд;
- разрабатывать план действий для решения задач на переправы, переливания и пр.;

#### Ученик получит возможность:

- исполнять алгоритмы, содержащие ветвления и повторения, для формального исполнителя с заданной системой команд;
- по данному алгоритму определять, для решения какой задачи он предназначен;
- разрабатывать в среде формального исполнителя короткие алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции и вспомогательные алгоритмы.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Структура содержания общеобразовательного предмета информатики в 5-6 классах представлена разделами:

### **Информация вокруг нас**

**Компьютер.** Информация и информатика. Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Техника безопасности и организация рабочего места. Основные устройства

компьютера и технические средства, с помощью которых может быть реализован ввод информации (текста, звука, изображения) в компьютер. Программы и документы. Файлы и папки. Основные правила именования файлов. Компьютерные объекты, их имена и графические обозначения. Элементы пользовательского интерфейса: рабочий стол; панель задач. Мышь, указатель мыши, действия с мышью. Управление компьютером с помощью мыши. Компьютерные меню. Главное меню. Запуск программ. Окно программы и его структура. Диалоговые окна. Основные элементы управления, имеющиеся в диалоговых окнах. Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре.

**Информация вокруг нас.** Как человек получает информацию. Виды информации по способу получения. Код, кодирование информации. Формы представления информации. Текст как форма представления информации. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации. Хранение информации. Носители информации. Всемирная паутина. Браузеры. Средства поиска информации: компьютерные каталоги, поисковые машины, запросы по одному и нескольким признакам. Передача информации. Обработка информации. Изменение формы представления информации. Метод координат. Систематизация информации. Поиск информации. Поиск информации в сети Интернет. Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам. «Черные ящики». Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись. Задачи на переливания. Задачи на переправы. Информация и знания

### **Информационные технологии**

**Подготовка текстов на компьютере.** Текстовый редактор. Правила ввода текста. Слово, предложение, абзац. Приёмы редактирования (вставка, удаление и замена символов). Фрагмент. Перемещение и удаление фрагментов. Буфер обмена. Копирование фрагментов. Проверка правописания, расстановка переносов. Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.). Создание и форматирование списков. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными. Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода.

**Компьютерная графика.** Компьютерная графика. Простейший графический редактор. Инструменты графического редактора. Инструменты создания простейших графических объектов. Исправление ошибок и внесение изменений. Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование, удаление. Преобразование фрагментов. Устройства ввода графической информации.

**Создание мультимедийных объектов.** Мультимедийная презентация. Описание последовательно развивающихся событий (сюжет). Анимация. Возможности настройки анимации в редакторе презентаций. Создание эффекта движения с помощью смены последовательности рисунков.

### **Информационное моделирование**

**Объекты и системы.** Объекты и их имена. Признаки объектов: свойства, действия, поведение, состояния. Отношения объектов. Разновидности объектов и их классификация. Состав объектов. Системы объектов. Система и окружающая среда. Персональный компьютер как система. Файловая система. Операционная система.

**Информационные модели.** Модели объектов и их назначение. Информационные модели. Словесные информационные модели. Простейшие математические модели.

Табличные информационные модели. Структура и правила оформления таблицы. Простые таблицы. Табличное решение логических задач.

Электронные таблицы. Графики и диаграммы. Наглядное представление о соотношении величин. Визуализация многогранных данных.

Многообразие схем. Информационные модели на графах. Деревья.

### **Элементы алгоритмизации**

**Алгоритмика.** Понятие исполнителя. Неформальные и формальные исполнители. Учебные исполнители (Робот, Чертёжник, Черепаха, Кузнечик, Водолей и др.) как примеры формальных исполнителей. Их назначение, среда, режим работы, система команд. Управление исполнителями с помощью команд и их последовательностей.

Что такое алгоритм. Различные формы записи алгоритмов (нумерованный список, таблица, блок-схема). Примеры линейных алгоритмов, алгоритмов с ветвлениями и повторениями (в повседневной жизни, в литературных произведениях, на уроках математики и т.д.).

Составление алгоритмов (линейных, с ветвлениями и циклами) для управления исполнителями Робот, Чертёжник, Черепаха и др.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА  
ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ  
5акласс 2018-2019 учебный год**

№ рока	Дата		Тема урока	Ко ли чес тво час ов	Контроль
	план	факт			
			<b>I четверть</b>		
			<b>Информация вокруг нас (10 часов)</b>		
1	03.09		Цели изучения курса информатики. ТБ и организация рабочего места. Информация вокруг нас.	1	
			<b>Компьютер (3 часа)</b>		
2	10.09		Компьютер - универсальная машина для работы с информацией	1	
3	17.09		Ввод информации в память компьютера. Практическая работа «Вспоминаем клавиатуру»	1	
4	24.09		Управление компьютером. Практическая работа №2 «Вспоминаем приёмы управления компьютером» Проверочная работа по теме «Устройства компьютера и основы пользовательского интерфейса»	1	Тематический контроль. Тестирование по опросному листу
			<b>Информация вокруг нас (продолжение)</b>		
5	01.10		Хранение информации. Практическая работа №3 «Создаём и сохраняем файлы».	1	
6	08.10		Передача информации	1	
7	15.10		Электронная почта. Практическая работа №4 «Работаем с электронной почтой».	1	
8	22.10		В мире кодов. Способы кодирования информации Контрольная работа «Информационные процессы и информационные технологии»	1	Итоговый контроль. Тестирование по опросному листу.
			<b>II четверть</b>		
9	12.11		Метод координат	1	
			<b>Подготовка текстов на компьютере (6 часов)</b>		
10	19.11		Текст как форма представления информации. Компьютер — основной инструмент подготовки текстов	1	
11	26.11		Основные объекты текстового документа .Ввод текста. Практическая работа №5 «Вводим текст»	1	
12	03.12		Редактирование текста. Практическая работа №6. «Редактируем текст»	1	
13	10.12		Фрагменты текста. Практическая работа №7. «Работаем с фрагментами текста».	1	
14	17.12		Форматирование текста. Практическая работа №8 «Форматируем текст»	1	
15	24.12		Структура таблицы. Практическая работа №9 «Создаём простые таблицы»	1	
			<b>III четверть</b>		

<b>Информационные модели (3 часа)</b>					
16	14.01		Табличный способ решения логических задач. Контрольная работа по теме «Создание текстовых документов»	1	Тематический контроль. Разноуровневая практическая контрольная работа.
17	21.01		Наглядные формы представления информации. От текста к рисунку, от рисунка к схеме.	1	
18	28.01		Диаграммы. Практическая работа №10 «Строим диаграммы».	1	
<b>Компьютерная графика (3 часа)</b>					
19	04.02		Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Практическая работа №11 «Изучаем инструменты графического редактора».	1	
20	11.02		Устройства ввода графической информации. Практическая работа №12 «Работаем с графическими фрагментами»	1	
21	18.02		Графический редактор. Практическая работа №13 «Планируем работу в графическом редакторе»	1	
<b>Информация вокруг нас (продолжение)</b>					
22	25.02		Разнообразие задач обработки информации. Проверочная работа по теме «Обработка информации средствами текстового и графического редакторов»	1	Тематический контроль. Тестирование по опросному листу.
23	04.03		Систематизация информации. Практическая работа №14 «Создаём списки»	1	
24	11.03. 19		Поиск информации. Практическая работа №15 «Ищем информацию в сети интернет».	1	
25	18.03		Кодирование как изменение формы представления информации»	1	
<b>IV четверть</b>					
<b>Алгоритмика (4 часа)</b>					
26	01.04		Преобразование информации по заданным правилам. Практическая работа №16 «Выполняем вычисления с помощью программы калькулятор». Проверочная работа по теме «Информация и информационные процессы»	1	Тематический контроль. Тестирование по опросному листу.
27	08.04		Преобразование информации путём рассуждений	1	
28	15.04		Разработка плана действий и его запись	1	
29	22.04		Запись плана действий в табличной форме. Контрольная работа «Структурирование и визуализация информации	1	Тематический контроль. Разноуровневая контрольная работа.
<b>Создание мультимедийных объектов (4 часа)</b>					
30	29.04		Создание движущихся изображений. Практическая работа №17 «Создаём анимацию» (задание 1)	1	
31	06.05		Анимация. Практическая работа №17 «Создаём	1	Творческая

			анимацию» (задание 2). Проверочная работа «Планирование последовательности действий. Создание анимации»		работа.
32	13.05		Создаём слайд-шоу Практическая работа № 18 «Создаем слайд-шоу»	1	Итоговый мини-проект
33	20.05		Годовая контрольная работа за курс 5 класса	1	Итоговый контроль. Разноуровневая контрольная работа.
			<b>Резерв 2 часа</b>		
34			Итоговое обобщение за курс 5 класса		
35			Итоговое обобщение за курс 5 класса		

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА  
ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ  
5б класс 2018-2019 учебный год**

№ рока	Дата		Тема урока	Количество часов	Контроль
	план	факт			
			<b>І четверть</b>		
			<b>Информация вокруг нас (10 часов)</b>		
1	03.09		Цели изучения курса информатики. ТБ и организация рабочего места. Информация вокруг нас.	1	
			<b>Компьютер (3 часа)</b>		
2	10.09		Компьютер - универсальная машина для работы с информацией	1	
3	17.09		Ввод информации в память компьютера. Практическая работа «Вспоминаем клавиатуру»	1	
4	24.09		Управление компьютером. Практическая работа №2 «Вспоминаем приёмы управления компьютером» Проверочная работа по теме «Устройства компьютера и основы пользовательского интерфейса»	1	Тематический контроль. Тестирование по опросному листу
			<b>Информация вокруг нас (продолжение)</b>		
5	01.10		Хранение информации. Практическая работа №3 «Создаём и сохраняем файлы».	1	
6	08.10		Передача информации	1	
7	15.10		Электронная почта. Практическая работа №4 «Работаем с электронной почтой».	1	
8	22.10		В мире кодов. Способы кодирования информации Контрольная работа «Информационные процессы и информационные технологии»	1	Итоговый контроль. Тестирование по опросному листу.
			<b>ІІ четверть</b>		
9	12.11		Метод координат	1	
			<b>Подготовка текстов на компьютере (6 часов)</b>		
10	19.11		Текст как форма представления информации. Компьютер — основной инструмент подготовки текстов	1	
11	26.11		Основные объекты текстового документа. Ввод текста. Практическая работа №5 «Вводим текст»	1	
12	03.12		Редактирование текста. Практическая работа №6. «Редактируем текст»	1	
13	10.12		Фрагменты текста. Практическая работа №7. «Работаем с фрагментами текста».	1	
14	17.12		Форматирование текста. Практическая работа №8 «Форматируем текст»	1	
15	24.12		Структура таблицы. Практическая работа №9 «Создаём простые таблицы»	1	
			<b>ІІІ четверть</b>		

<b>Информационные модели (3 часа)</b>					
16	14.01		Табличный способ решения логических задач. Контрольная работа по теме «Создание текстовых документов»	1	Тематический контроль. Разноуровневая практическая контрольная работа.
17	21.01		Наглядные формы представления информации. От текста к рисунку, от рисунка к схеме.	1	
18	28.01		Диаграммы. Практическая работа №10 «Строим диаграммы».	1	
<b>Компьютерная графика (3 часа)</b>					
19	04.02		Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Практическая работа №11 «Изучаем инструменты графического редактора».	1	
20	11.02		Устройства ввода графической информации. Практическая работа №12 «Работаем с графическими фрагментами»	1	
21	18.02		Графический редактор. Практическая работа №13 «Планируем работу в графическом редакторе»	1	
<b>Информация вокруг нас (продолжение)</b>					
22	25.02		Разнообразие задач обработки информации. Проверочная работа по теме «Обработка информации средствами текстового и графического редакторов»	1	Тематический контроль. Тестирование по опросному листу.
23	04.03		Систематизация информации. Практическая работа №14 «Создаём списки»	1	
24	11.03. 19		Поиск информации. Практическая работа №15 «Ищем информацию в сети интернет».	1	
25	18.03		Кодирование как изменение формы представления информации»	1	
<b>IV четверть</b>					
<b>Алгоритмика (4 часа)</b>					
26	01.04		Преобразование информации по заданным правилам. Практическая работа №16 «Выполняем вычисления с помощью программы калькулятор». Проверочная работа по теме «Информация и информационные процессы»	1	Тематический контроль. Тестирование по опросному листу.
27	08.04		Преобразование информации путём рассуждений	1	
28	15.04		Разработка плана действий и его запись	1	
29	22.04		Запись плана действий в табличной форме. Контрольная работа «Структурирование и визуализация информации	1	Тематический контроль. Разноуровневая контрольная работа.
<b>Создание мультимедийных объектов (4 часа)</b>					
30	29.04		Создание движущихся изображений. Практическая работа №17 «Создаём анимацию» (задание 1)	1	
31	06.05		Анимация. Практическая работа №17 «Создаём	1	Творческая

			анимацию» (задание 2). Проверочная работа «Планирование последовательности действий. Создание анимации»		работа.
32	13.05		Создаём слайд-шоу Практическая работа № 18 «Создаем слайд-шоу»	1	Итоговый мини-проект
33	20.05		Годовая контрольная работа за курс 5 класса	1	Итоговый контроль. Разноуровневая контрольная работа.
			<b>Резерв 2 часа</b>		
34			Итоговое обобщение за курс 5 класса		
35			Итоговое обобщение за курс 5 класса		

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВАМ  
ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ  
6а класс 2018-2019 учебный год**

№ рока	Дата		Тема урока	Ко ли чес тво час ов	Контроль
	план	факт			
			<b>I четверть</b>		
			<b>Объекты и системы (8 часов)</b>		
1	04.09		Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Объекты окружающего мира	1	
2	11.09		Объекты операционной системы. Практическая работа №1 «Работаем с основными объектами операционной системы»	1	
3	18.09		Файлы и папки. Размер файла. Практическая работа №2 «Работаем с объектами файловой системы»	1	
4	25.09		Разнообразие отношений объектов и их множеств. Отношения между множествами. Практическая работа №3 «Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов» (задания 1–3)	1	
5	02.10		Отношение «входит в состав». Практическая работа №3 «Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов» (задания 5–6)	1	
6	09.10		Разновидности объекта и их классификация.	1	
7	16.10		Классификация компьютерных объектов. Практическая работа №4 «Повторяем возможности текстового процессора – инструмента создания текстовых объектов»	1	
8	23.10		Системы объектов. Состав и структура системы. Практическая работа №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (задания 1–3). Контрольная работа «Объекты и системы»	1	Тематический контроль. Интерактивное тестирование..
			<b>II четверть</b>		
			<b>Компьютерная графика 2 часа.</b>		
9	13.11		Система и окружающая среда. Система как черный ящик. Практическая работа №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (задания 4–5)	1	
10	20.11		Персональный компьютер как система. Практическая работа №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (задание 6). Контрольная работа по теме «Создание графических изображений»	1	Тематический контроль. Разноуровневая практическая контрольная работа.
			<b>Информация вокруг нас 3 часа</b>		
11	27.11		Способы познания окружающего мира. Практическая	1	

			работа №6 «Создаем компьютерные документы»		
12	04.12		Понятие как форма мышления. Как образуются понятия. Практическая работа №7 «Конструируем и исследуем графические объекты» (задание 1)	1	
13	11.12		Определение понятия. Практическая работа №7 «Конструируем и исследуем графические объекты» (задания 2, 3). Проверочная работа по теме «Человек и информация»	1	Тематический контроль. Интерактивное тестирование.
			<b>Информационные модели 9 часов.</b>		
14	18.12		Информационное моделирование как метод познания. Практическая работа №8 «Создаём графические модели»	1	
15	25.12		Практическая работа №9 «Создаём словесные модели»	1	
			<b>III четверть</b>		
16	15.01		Математические модели. Многоуровневые списки. Практическая работа №10 «Создаём многоуровневые списки»	1	
17	22.01		Табличные информационные модели. Правила оформления таблиц. Практическая работа №11 «Создаем табличные модели». Практическая работа «Информационное моделирование»	1	Тематический контроль. Интерактивное тестирование.
18	29.01		Решение логических задач с помощью нескольких таблиц. Вычислительные таблицы. Практическая работа №12 «Создаем вычислительные таблицы в текстовом процессоре»	1	
19	05.02		Графики и диаграммы. Наглядное представление процессов изменения величин и их соотношений. Практическая работа №12 «Создаём информационные модели – диаграммы и графики» (задания 1–4)	1	
20	12.02		Создание информационных моделей – диаграмм. Выполнение мини-проекта «Диаграммы вокруг нас»	1	
21	19.02		Многообразие схем и сферы их применения. Практическая работа №14 «Создаём информационные модели – схемы, графы, деревья» (задания 1, 2, 3)	1	
22	26.02		Информационные модели на графах. Использование графов при решении задач. Практическая работа №14 «Создаём информационные модели – схемы, графы, деревья» (задания 4 и 6) . Контрольная работа по теме «Информационное моделирование»	1	Тематический контроль. Контрольная работа (карточка)
			<b>Алгоритмика (10ч.)</b>		
23	05.03		Что такое алгоритм. Работа в среде виртуальной лаборатории «Переправы»	1	
24	12.03		Исполнители вокруг нас. Работа в среде исполнителя Кузнечик. Формы записи алгоритмов. Работа в среде исполнителя Водолей. Проверочная работа по теме «Алгоритмы и исполнители»	1	Тематический контроль. Интерактивное тестирование.

25	19.03		Линейные алгоритмы. Практическая работа №15 «Создаем линейную презентацию»		
<b>IV четверть</b>					
26	02.04		Алгоритмы с ветвлениями. Практическая работа №16 «Создаем презентацию с гиперссылками»	1	
27	09.04		Алгоритмы с повторениями. Практическая работа №16 «Создаем циклическую презентацию»	1	
28	16.04		Исполнитель Чертежник. Пример алгоритма управления Чертежником. Работа в среде исполнителя Чертежник	1	
29	23.04		Использование вспомогательных алгоритмов. Работа в среде исполнителя Чертежник	1	
30	30.04		Алгоритмы с повторениями для исполнителя Чертежник. Работа в среде исполнителя Чертежник Контрольная работа по теме «Алгоритмика»	1	Тематический контроль. Контрольная работа (карточка)
31	07.05		Обобщение и систематизации изученного по теме «Алгоритмика».	1	
32	14.05		Защита итогового проекта. Описание лично-значимого объекта по заданному плану.	1	Итоговый мини-проект. Творческая работа.
<b>Итоговое повторение (1 час)</b>					
33	21.05		Итоговое повторение за курс 6 класса	1	
34					
35					

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**  
**6Б класс 2018-2019 учебный год**

№ рока	Дата		Тема урока	Количество часов	Контроль
	план	факт			
			<b>I четверть</b>		
			<b>Объекты и системы (8 часов)</b>		
1	04.09		Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Объекты окружающего мира	1	
2	11.09		Объекты операционной системы. Практическая работа №1 «Работаем с основными объектами операционной системы»	1	
3	18.09		Файлы и папки. Размер файла. Практическая работа №2 «Работаем с объектами файловой системы»	1	
4	25.09		Разнообразие отношений объектов и их множеств. Отношения между множествами. Практическая работа №3 «Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов» (задания 1–3)	1	
5	02.10		Отношение «входит в состав». Практическая работа №3 «Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов» (задания 5–6)	1	
6	09.10		Разновидности объекта и их классификация.	1	
7	16.10		Классификация компьютерных объектов. Практическая работа №4 «Повторяем возможности текстового процессора – инструмента создания текстовых объектов»	1	
8	23.10		Системы объектов. Состав и структура системы. Практическая работа №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (задания 1–3). Контрольная работа «Объекты и системы»	1	Тематический контроль. Интерактивное тестирование..
			<b>II четверть</b>		
			<b>Компьютерная графика 2 часа.</b>		
9	13.11		Система и окружающая среда. Система как черный ящик. Практическая работа №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (задания 4–5)	1	
10	20.11		Персональный компьютер как система. Практическая работа №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (задание 6). Контрольная работа по теме «Создание графических изображений»	1	Тематический контроль. Разноуровневая практическая контрольная работа.
			<b>Информация вокруг нас 3 часа</b>		
11	27.11		Способы познания окружающего мира. Практическая	1	

			работа №6 «Создаем компьютерные документы»		
12	04.12		Понятие как форма мышления. Как образуются понятия. Практическая работа №7 «Конструируем и исследуем графические объекты» (задание 1)	1	
13	11.12		Определение понятия. Практическая работа №7 «Конструируем и исследуем графические объекты» (задания 2, 3). Проверочная работа по теме «Человек и информация»	1	Тематический контроль. Интерактивное тестирование.
			<b>Информационные модели 9 часов.</b>		
14	18.12		Информационное моделирование как метод познания. Практическая работа №8 «Создаём графические модели»	1	
15	25.12		Практическая работа №9 «Создаём словесные модели»	1	
			<b>III четверть</b>		
16	15.01		Математические модели. Многоуровневые списки. Практическая работа №10 «Создаём многоуровневые списки»	1	
17	22.01		Табличные информационные модели. Правила оформления таблиц. Практическая работа №11 «Создаем табличные модели». Практическая работа «Информационное моделирование»	1	Тематический контроль. Интерактивное тестирование.
18	29.01		Решение логических задач с помощью нескольких таблиц. Вычислительные таблицы. Практическая работа №12 «Создаем вычислительные таблицы в текстовом процессоре»	1	
19	05.02		Графики и диаграммы. Наглядное представление процессов изменения величин и их соотношений. Практическая работа №12 «Создаём информационные модели – диаграммы и графики» (задания 1–4)	1	
20	12.02		Создание информационных моделей – диаграмм. Выполнение мини-проекта «Диаграммы вокруг нас»	1	
21	19.02		Многообразие схем и сферы их применения. Практическая работа №14 «Создаём информационные модели – схемы, графы, деревья» (задания 1, 2, 3)	1	
22	26.02		Информационные модели на графах. Использование графов при решении задач. Практическая работа №14 «Создаём информационные модели – схемы, графы, деревья» (задания 4 и 6) . Контрольная работа по теме «Информационное моделирование»	1	Тематический контроль. Контрольная работа (карточка)
			<b>Алгоритмика (10ч.)</b>		
23	05.03		Что такое алгоритм. Работа в среде виртуальной лаборатории «Переправы»	1	
24	12.03		Исполнители вокруг нас. Работа в среде исполнителя Кузнечик. Формы записи алгоритмов. Работа в среде исполнителя Водолей. Проверочная работа по теме «Алгоритмы и исполнители»	1	Тематический контроль. Интерактивное тестирование.

25	19.03		Линейные алгоритмы. Практическая работа №15 «Создаем линейную презентацию»		
<b>IV четверть</b>					
26	02.04		Алгоритмы с ветвлениями. Практическая работа №16 «Создаем презентацию с гиперссылками»	1	
27	09.04		Алгоритмы с повторениями. Практическая работа №16 «Создаем циклическую презентацию»	1	
28	16.04		Исполнитель Чертежник. Пример алгоритма управления Чертежником. Работа в среде исполнителя Чертежник	1	
29	23.04		Использование вспомогательных алгоритмов. Работа в среде исполнителя Чертежник	1	
30	30.04		Алгоритмы с повторениями для исполнителя Чертежник. Работа в среде исполнителя Чертежник Контрольная работа по теме «Алгоритмика»	1	Тематический контроль. Контрольная работа (карточка)
31	07.05		Обобщение и систематизации изученного по теме «Алгоритмика».	1	
32	14.05		Защита итогового проекта Описание личностно-значимого объекта по заданному плану.	1	Итоговый мини-проект. Творческая работа.
<b>Итоговое повторение (1 час)</b>					
33	21.05		Итоговое повторение курса 6 класса	1	
34					
35					