

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №4» г. Малая Вишера**

Рассмотрена и согласована МО учителей
истории и обществознания
Протокол № 1 от 30 августа 2017 г.

Утверждено
приказом директора МАОУ СШ № 4
Приказ № 107 от 01.09.2017 г.

Принята на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31 августа 2017 г.

Рабочая программа
учебного курса
«Обществознание. Базовый уровень.»
10 -11 класс
(приложение к содержательному разделу основной
образовательной программы среднего общего образования)
2017- 2019 год

Составитель: учитель истории и обществознания Минин А.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для учащихся 10 классов составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; ,
2. Примерной основной образовательной программы основного общего образования от 08.04.2015 (www.fgosreestr.ru) с учетом авторской программы по обществознанию
3. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СШ №4, утверждённой на заседании Педагогического совета (протокол от 30.08.2015 № 1)

Рабочая программа ориентирована на использование следующего учебника: Боголюбов Л.Н. 10 класс ,11 класс (ФГОС) 2016г.

Планируемые результаты освоения обучающимися рабочей программы

Личностными результатами изучения предмета «Обществознание» являются следующие умения:

Формулировки личностных результатов
1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
8) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
9) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами изучения предмета «Обществознание» являются следующие умения:

Формулировки метапредметных результатов
1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
8) смысловое чтение;
9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

Предметными результатами освоения выпускниками средней школы содержания программы по обществознанию являются:

Формулировки предметных результатов
1) относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
2) знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
3) знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
4) умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
5) понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
6) знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
7) приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
8) знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних; понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
9) понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания; понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
10) знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности; знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
11) понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения; понимание значения коммуникации в межличностном общении;
12) умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения; знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

Основное содержание курса 10 класс

РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (16 ч)

Т е м а 1. Общество (4 ч)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Т е м а 2. Человек (12 ч)

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (38 ч)

Т е м а 3. Духовная культура (8 ч)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Т е м а 4. Экономическая сфера (4 ч)

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода

экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Т е м а 5. Социальная сфера (14 ч)

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Т е м а 6. Политическая сфера (12 ч)

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

РАЗДЕЛ III. ПРАВО (10 Ч)

Т е м а 7. Право как особая система норм (10 ч)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения.

Правосознание. Правовая культура.

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (4 ч)

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

Календарно-тематическое планирование по обществознанию 10 класс 70 часов

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Дата по плану	Дата по факту	Вид контроля
Закон и право (13 ч)					
1	Общество как совместная жизнедеятельность людей.	1			Ответы на вопросы
2	Науки об обществе	1			Ответы на вопросы
3	Общество и культура	1			Ответы на вопросы
4	Общество как система.	1			Ответы на вопросы
5	Социальные институты	1			Ответы на вопросы
6	Многовариантность общественного развития	1			Ответы на вопросы
7	Проблема общественного прогресса	1			Ответы на вопросы
8	Природа и сущность человека.	1			Ответы на вопросы
9	Самосознание и самореализация	1			Ответы на вопросы
10	Деятельность и потребности человека	1			Ответы на вопросы
11	Многообразие деятельности.	1			Тест
12	Познаваем ли мир?	1			Ответы на

					вопросы
13	Многообразие человеческого знания	1			Тест
14	Свобода и необходимость в деятельности человека.	1			Практикум
15	Что такое свободное общество?	1			Практикум
16	Особенности глобализации как явление современности	1			Тест
17	Социально- политическое измерение информационного общества	1			
18	Глобализация и международный терроризм.	1			Тест
19	Идейные основы международного терроризма.	1			
20	Контрольная работа по теме: «Человек в обществе»	1			Ответы на вопросы
21	Духовная жизнь общества.	1			Ответы на вопросы
22	Институты культуры	1			Ответы на вопросы
23	Духовный мир личности.	1			Ответы на вопросы
24	Мировоззрение и его роль в жизни человека	1			Ответы на вопросы
25	Мораль.	1			Ответы на вопросы
26	Образ высоконравственного человека	1			Ответы на вопросы
27	Наука и функции в обществе.	1			Тест
28	Образование в современном обществе.	1			Ответы на вопросы
29	Религия	1			Ответы на вопросы
30	Религиозные объединения и организации в РФ	1			Ответы на вопросы
31	Искусство.	1			Ответы на вопросы
32	Тенденции духовной жизни современной России	1			Ответы на вопросы

33	Массовая культура.	1			Дискуссия
34	Семинар по теме: «Основные виды субкультур»	1			Ответы на вопросы
35	Контрольная работа по теме: «Общество как мир культуры»	1			
Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений (28 часов)					
36	Современные подходы к пониманию права	1			Ответы на вопросы
37	От идеи к юридической реальности.	1			Тест
38	Право в системе социальных норм.	1			Ответы на вопросы
39	Нормы и отрасль права	1			Ответы на вопросы
40	Источники права.	1			Ответы на вопросы
41	Федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации.	1			Ответы на вопросы
42	Правоотношения и правонарушения.	1			Ответы на вопросы
43	Развитие права в современной России.	1			Ответы на вопросы
44	Предпосылки правомерного поведения.	1			Ответы на вопросы
45	Правовая культура личности и общества	1			Ответы на вопросы
46	Гражданство РФ.	1			Ответы на вопросы
47	Права и обязанности гражданина России	1			Ответы на вопросы
48	Гражданские правоотношения	1			Тест
49	Личные неимущественные права	1			Ответы на вопросы
50	Семейное право.	1			Ответы на вопросы
51	Практическая работа №9 по теме: «Семейное право»	1			Ответы на вопросы
52	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	1			Ответы на вопросы
53	Практикум по теме: «Правовое регулирование занятости	1			Ответы на вопросы

	и трудоустройства»				
54	Общая характеристика экологического права	1			Ответы на вопросы
55	Экологические правонарушения	1			Ответы на вопросы
56	Процессуальное право	1			Ответы на вопросы
57	Административная юрисдикция	1			Ответы на вопросы
58	Конституционное судопроизводство.	1			Ответы на вопросы
59	Конституционное судопроизводство.				
60	Практикум по теме: «Конституционное судопроизводство»	1			Ответы на вопросы
61	Международная защита прав человека.	1			Тест
62	Европейская система защиты прав человека.	1			Ответы на вопросы
63	Российские и международные документы, регулирующие деятельность по противодействию терроризму	1			Ответы на вопросы
64	Российские и международные документы, регулирующие деятельность по противодействию терроризму				
65	Органы власти и силовые структуры, обеспечивающие противодействие терроризму	1			Ответы на вопросы
66	Контрольная работа по теме: «Правовое	1			Ответы на вопросы

	регулирование общественных отношений»				
67	Повторительно обобщающий урок	1			Ответы на вопросы
68	Итоговое повторение	1			Итоговый контроль
Резерв – 2 часа					

Основное содержание курса 11 класс

Экономическая жизнь общества-26 часов

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике РФ. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности в РФ.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости в РФ.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Социальная сфера- 16 часов

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей в РФ.

Религиозные объединения и организации в РФ, РК. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни. Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Политическая жизнь общества- 20 часов

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации,

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. *Экологические правонарушения в РФ.*

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Заключительные уроки- 6 часов

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Календарно-тематическое планирование -11класс

<i>№ п/п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Вид контроля. Измерители</i>	<i>Дата проведения</i>	
				<i>план</i>	<i>факт</i>
1	2	3	4	5	6
Г л а в а 1. Экономическая жизнь общества (26 часа)					
1-2	§1.Роль экономики в жизни общества	2	Вид контроля: выборочное оценивание. Измерители: ответы на вопросы		

3-4	§ 2. Экономика: наука и хозяйство	2	Выборочное оценивание. Ответы на вопросы		
5-6	§ 3. Экономический рост и развитие	2	Выборочное оценивание. Ответы на вопросы		
7-8	§ 4. Рыночные отношения в экономике	2	Выборочное оценивание. Ответы на вопросы		
9-10	§ 5. Фирма в экономике	2	Выборочное оценивание. Ответы на вопросы		
11-12	§ 6. Правовые основы предпринимательской деятельности	2	Выборочное оценивание. Ответы на вопросы Защита проектов		
13-14	§ 7. Слагаемые успеха в бизнесе	2	Выборочное оценивание. Вопросы на сравнение		
15-16	§ 8. Экономика и государство	2	Выборочное оценивание. Ответы на вопросы Работа по документам		
17-18	§ 9. Финансы в экономике	2	Выборочное оценивание. Ответы на вопросы Тест (задания А и Б)		
19-20	§ 10. Занятость и безработица	2	Выборочное оценивание. Ответы на вопросы		

21–22	§ 11. Мировая экономика	2	Выборочное оценивание. Ответы на вопросы		
23–24	§ 12. Экономическая культура	2	Выборочное оценивание. Ответы на вопросы		
25-26	Повторительно-обобщающий урок к главе 1. Контрольная работа по теме: «Экономическая жизнь общества»	2	Проведение теста в форме ЕГЭ(А В С)		
Г л а в а 2. Социальная сфера (16часов)					
27–28	§ 13. Социальная структура общества.	2	Выборочное оценивание. Ответы на вопросы Работа по документам		
29–30	§ 14. Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2	Выборочное оценивание. Тест Ответы на вопросы		
31–32	§ 15. Нации и межнациональные отношения.	2	Выборочное оценивание. Ответы на вопросы Практическое занятие. Проверка эссе		
33–34	§ 16.Семья и быт.	2	Выборочное оценивание. Ответы на вопросы		
35–36	§ 17. Гендер-социальный пол	2	Выборочное оценивание. Ответы на вопросы		

37–38	§18. Молодежь в современном мире.	2	Выборочное оценивание. Ответы на вопросы Сообщения		
39–40	§ 19. Демографическая ситуация в современной России	2	Выборочное оценивание. Ответы на вопросы Тест Проверка эссе		
41–42	Повторительно- обобщающий урок к главе 2. Контрольная работа по теме: «Социальная сфера»	2	Проверочная работа. Ответы на вопросы. Проведение теста в форме ЕГЭ(А В С)		
Г л а в а 3. Политическая жизнь общества (20 часов)					
43–44	§ 20. Политика и власть	2	Выборочное оценивание. Круглый стол Ответы на вопросы		
45–46	§ 21. Политическая система.	2	Выборочное оценивание. Ответы на вопросы		
47–48	§22.Гражданское общество и правовое государство.	2	Выборочное оценивание. Тест Ответы на вопросы		
49-50	§23.Демократические выборы.	2	Выборочное оценивание.		
51–52	§ 24. Политические партии и партийные системы	2	Выборочное оценивание.		
53–54	§ 25. Политическая элита и политическое лидерство	2	Выборочное оценивание.		
55–56	§ 26. Политическое сознание	2	Выборочное оценивание. Тест Ответы на вопросы		

57–58	§ 27. Политическое поведение	2	Выборочное оценивание. Ответы на вопросы		
59–60	§ 28. Политический процесс и культура политического участия	2	Выборочное оценивание. Письменные вопросы и задания Ответы на вопросы		
61–62	Повторительно-обобщающие урок к главе3. Контрольная работа по теме: «Политическая жизнь общества»	2	Тест в форме ЕГЭ		
63–64	Заключение. Взгляд в будущее	2	Выборочное оценивание. Семинар Ответы на вопросы		
65-67	Итоговое повторение	3	Проведение теста в форме ЕГЭ(А В С)		
68	Итоговое повторение. Итоговая контрольная работа.	3	Проведение теста в форме ЕГЭ(А В С)		